

Mein tägliches 10-Minuten-Grammatik-Training an Stationen

GRATIS-Download



GRATIS
Download

4. Schuljahr

Mila Müller

Mein tägliches

10-Minuten-Grammatiktraining an Stationen

Textorientierter
Sprachunterricht

Kurze Übungseinheiten in drei
Niveaustufen zur Stärkung der
Schreib- & Sprachkompetenz



www.kohlverlag.de





Nomen (Substantive)

„Nomen“ oder auch „Namenwort“ bezeichnet eine Wortart, die Dingen, Personen, Pflanzen oder Tieren einen Namen geben.

Beispiel: der Abend, die Grete, die Tulpe, das Kamel

Am nächsten Morgen wachte ich früh auf. Der Duft frischer Waffeln kitzelte meine Nase. Ich hörte Mama in der Küche, Papa sang im Badezimmer unter der Dusche. Das Leben war herrlich. Ich sprang mit einem Satz aus dem Bett. Schule, ich komme! „Guten Morgen, hast du gut geschlafen?“ – „Wie ein Stein“, antwortete ich und linste zu den Waffeln. „Wenn du den Tisch gedeckt hast und den Krug mit Milch aus dem Kühlschrank auf den Tisch gestellt hast, können wir frühstücken.“ Mama schaute mich schelmisch grinsend an. Rasch erledigte ich meine Dienste und dann gab es die wohl leckersten und fluffigsten Waffeln der Welt!



Aufgabe 1: Unterstreiche im Text alle Nomen.

Aufgabe 2: Übertrage die Tabelle in dein Heft. Schreibe dann die Nomen im Singular und mit ihrem Artikel in die richtige Spalte. Mehrmals vorkommende Nomen musst du nur einmal aufschreiben.

männlich	weiblich	neutral
der Morgen	die Waffel	das Badezimmer
...

Aufgabe 3: Aus Adjektiven und Verben kann man Nomen machen, indem man bestimmte Endungen (-ung, -heit, -keit, -nis, -tum) anfügt. Verbinde, was zusammengehört und schreibe das Nomen daneben auf.

Beispiel: umleiten – Umleitung

finster	-ung	⇒ 1. _____
achten	-heit	⇒ 2. _____
brauchen	-keit	⇒ 3. _____
menschlich	-nis	⇒ 4. _____
frei	-tum	⇒ 5. _____

Aufgabe 1:

Am nächsten Morgen wachte ich früh auf. Der Duft frischer Waffeln kitzelte meine Nase. Ich hörte Mama in der Küche, Papa sang im Badezimmer unter der Dusche. Das Leben war herrlich. Ich sprang mit einem Satz aus dem Bett. Schule, ich komme! „Guten Morgen, hast du gut geschlafen?“ – „Wie ein Stein“, antwortete ich und linste zu den Waffeln. „Wenn du den Tisch gedeckt hast und den Krug mit Milch aus dem Kühlschrank auf den Tisch gestellt hast, können wir frühstücken.“ Mama schaute mich schelmisch grinsend an. Rasch erledigte ich meine Dienste und dann gab es die wohl leckersten und fluffigsten Waffeln der Welt!

Aufgabe 2:

männlich	weiblich	neutral
der Morgen	die Waffel	das Badezimmer
der Duft	die Nase	das Leben
der Papa	die Mama	das Bett
der Satz	die Küche	
der Stein	die Dusche	
der Tisch	die Schule	
der Krug	die Milch	
der Kühlschrank	die Dienste	
	die Welt	

Aufgabe 3:

finster
achten
brauchen
menschlich
frei

-ung	⇒	1. <u>Finsternis</u>
-heit	⇒	2. <u>Achtung</u>
-keit	⇒	3. <u>Brauchtum</u>
-nis	⇒	4. <u>Menschlichkeit</u>
-tum	⇒	5. <u>Freiheit</u>



Nomen (Substantive)

„Nomen“ oder auch „Namenwort“ bezeichnet eine Wortart, die Dingen, Personen, Pflanzen oder Tieren einen Namen geben.

Beispiel: der Abend, die Grete, die Tulpe, das Kamel

Am nächsten Morgen wachte ich früh auf. Der Duft frischer Waffeln kitzelte meine Nase. Ich hörte Mama in der Küche, Papa sang im Badezimmer unter der Dusche. Das Leben war herrlich. Ich sprang mit einem Satz aus dem Bett. Schule, ich komme! „Guten Morgen, hast du gut geschlafen?“ – „Wie ein Stein“, antwortete ich und linste zu den Waffeln. „Wenn du den Tisch gedeckt hast und den Krug mit Milch aus dem Kühlschrank auf den Tisch gestellt hast, können wir frühstücken.“ Mama schaute mich schelmisch grinsend an. Rasch erledigte ich meine Dienste und dann gab es die wohl leckersten und fluffigsten Waffeln der Welt!



Aufgabe 1: Unterstreiche im Text alle Nomen.

Aufgabe 2: Übertrage die Tabelle in dein Heft. Schreibe dann die Nomen im Singular und mit ihrem Artikel in die richtige Spalte. Mehrmals vorkommende Nomen musst du nur einmal aufschreiben.

männlich	weiblich	neutral
der Morgen	die Waffel	das Badezimmer
...

Aufgabe 3: Finde pro Spalte 3 eigene Wörter.

Aufgabe 4: Aus Adjektiven und Verben kann man Nomen machen, indem man bestimmte Endungen (-ung, -heit, -keit, -nis, -tum) anfügt. Verbinde, was zusammengehört und schreibe das Nomen daneben auf.

Beispiel: umleiten – Umleitung

finster – achten – brauchen – menschlich – frei –
geheim – wandern – einsam – blind – reich

**Aufgabe 1:**

Am nächsten Morgen wachte ich früh auf. Der Duft frischer Waffeln kitzelte meine Nase. Ich hörte Mama in der Küche, Papa sang im Badezimmer unter der Dusche. Das Leben war herrlich. Ich sprang mit einem Satz aus dem Bett. Schule, ich komme! „Guten Morgen, hast du gut geschlafen?“ – „Wie ein Stein“, antwortete ich und linste zu den Waffeln. „Wenn du den Tisch gedeckt hast und den Krug mit Milch aus dem Kühlschrank auf den Tisch gestellt hast, können wir frühstücken.“ Mama schaute mich schelmisch grinsend an. Rasch erledigte ich meine Dienste und dann gab es die wohl leckersten und fluffigsten Waffeln der Welt!

**Aufgabe 2:**

männlich	weiblich	neutral
der Morgen	die Waffel	das Badezimmer
der Duft	die Nase	das Leben
der Papa	die Mama	das Bett
der Satz	die Küche	
der Stein	die Dusche	
der Tisch	die Schule	
der Krug	die Milch	
der Kühlschrank	die Dienste	
	die Welt	

Aufgabe 3: mögliche Lösungen:

der Name, der Vogel, der Computer
 die Hoffnung, die Lasagne, die Klammer
 das Brett, das Bild, das Haus

- Aufgabe 4:**
- | | |
|-------------------|---------------|
| 1. Finsternis | 6. Geheimnis |
| 2. Achtung | 7. Wanderung |
| 3. Brauchtum | 8. Einsamkeit |
| 4. Menschlichkeit | 9. Blindheit |
| 5. Freiheit | 10. Reichtum |



Nomen (Substantive)

„Nomen“ oder auch „Namenwort“ bezeichnet eine Wortart, die Dingen, Personen, Pflanzen oder Tieren einen Namen geben.

Beispiel: der Abend, die Grete, die Tulpe, das Kamel

Am nächsten Morgen wachte ich früh auf. Der Duft frischer Waffeln kitzelte meine Nase. Ich hörte Mama in der Küche, Papa sang im Badezimmer unter der Dusche. Das Leben war herrlich. Ich sprang mit einem Satz aus dem Bett. Schule, ich komme! „Guten Morgen, hast du gut geschlafen?“ – „Wie ein Stein“, antwortete ich und linste zu den Waffeln. „Wenn du den Tisch gedeckt hast und den Krug mit Milch aus dem Kühlschrank auf den Tisch gestellt hast, können wir frühstücken.“ Mama schaute mich schelmisch grinsend an. Rasch erledigte ich meine Dienste und dann gab es die wohl leckersten und fluffigsten Waffeln der Welt!



Aufgabe 1: Unterstreiche im Text alle Nomen.

Aufgabe 2: Übertrage die Tabelle in dein Heft. Schreibe dann die Nomen im Singular und mit ihrem Artikel in die richtige Spalte. Mehrmals vorkommende Nomen musst du nur einmal aufschreiben.

männlich	weiblich	neutral
der Morgen	die Waffel	das Badezimmer
...

Aufgabe 3: Aus Adjektiven und Verben kann man Nomen machen, indem man bestimmte Endungen (-ung, -heit, -keit, -nis, -tum) anfügt. Verbinde, was zusammengehört und schreibe das Nomen daneben auf.

Beispiel: umleiten – Umleitung

finster – achten – brauchen – menschlich – frei – geheim –
wandern – einsam – blind – reich – zufrieden – bilden –
ergeben – irren – gemeinsam

Aufgabe 4: Finde pro Endung 1 weiteres Nomen.

**Aufgabe 1:**

Am nächsten Morgen wachte ich früh auf. Der Duft frischer Waffeln kitzelte meine Nase. Ich hörte Mama in der Küche, Papa sang im Badezimmer unter der Dusche. Das Leben war herrlich. Ich sprang mit einem Satz aus dem Bett. Schule, ich komme! „Guten Morgen, hast du gut geschlafen?“ – „Wie ein Stein“, antwortete ich und linste zu den Waffeln. „Wenn du den Tisch gedeckt hast und den Krug mit Milch aus dem Kühlschrank auf den Tisch gestellt hast, können wir frühstücken.“ Mama schaute mich schelmisch grinsend an. Rasch erledigte ich meine Dienste und dann gab es die wohl leckersten und fluffigsten Waffeln der Welt!

**Aufgabe 2:**

männlich	weiblich	neutral
der Morgen	die Waffel	das Badezimmer
der Duft	die Nase	das Leben
der Papa	die Mama	das Bett
der Satz	die Küche	
der Stein	die Dusche	
der Tisch	die Schule	
der Krug	die Milch	
der Kühlschrank	die Dienste	
	die Welt	

- Aufgabe 3:**
- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. Finsternis | 9. Blindheit |
| 2. Achtung | 10. Reichtum |
| 3. Brauchtum | 11. Zufriedenheit |
| 4. Menschlichkeit | 12. Bildung |
| 5. Freiheit | 13. Ergebnis |
| 6. Geheimnis | 14. Irrtum |
| 7. Wanderung | 15. Gemeinsamkeit |
| 8. Einsamkeit | |

Aufgabe 4: mögliche Lösungen:

Entschuldigung, Schönheit, Traurigkeit, Wagnis, Reichtum

Dieses Produkt ist ein Auszug aus dem Arbeitsheft:

Maßeinheiten an Stationen



ab 13,49 €

Dieses Arbeitsheft ist vorgesehen zum Einsatz in der Grundschule in den Klassen 3 und 4. Die Arbeitsblätter enthalten einzelne Stationen zu unterschiedlichen Themen, die in drei verschiedenen Schwierigkeitsstufen (Grundniveau, mittleres Niveau, erweitertes Niveau) gehalten sind. Die Kopiervorlagen eignen sich bestens zum selbstständigen Arbeiten (auch zu Hause) und sind mit Lösungen - auch zur Selbstkontrolle - ausgestattet.

Stationenlernen ist effektiv und motivierend. Anhand dieser abwechslungsreichen Stationskarten können der richtige Umgang und Einsatz der Maßeinheiten geübt und vertieft werden. Ständige Wiederholung im individuellen Lerntempo und -niveau festigen das Gelernte und verankern das Wissen langfristig. Ein wichtiger Grundstein für die weiterführenden Schulen.

<https://www.kohlverlag.de/masseinheiten-an-stationen-klasse-3-4/p12681>