

Die Satzbau-Werkstatt

GRATIS-Download



2.-7. Schuljahr

S. Kraus & S. Hauke

Die Satzbau-Werkstatt

Spielideen und Übungen zum kinderleichten Satzbautraining

Wer oder was?
Subjekt

Wer/Was macht?
Prädikat

Wen oder was?
Akkusativobjekt

Wem?
Dativobjekt

Was? Wie? Wo?
Wohin? Wann?
Adverbiale Ergänzung

Lukas

verschenkt

am Sonntag

das Rathaus

Der Hamster

bemalt

den Sessel

immer abends

Arbeitsblätter und
Spiele mit Lösungen



www.kohlverlag.de

GRATIS
Download



Partnerarbeit: Sätze erkennen

- a) Arbeitet zu zweit. Partner A liest den Text über Berufe laut vor und macht nach jeder Zeile eine kurze Pause.

Die Floristin bindet Blumen und Häuser
mauert der Maurer Brötchen
backt der Bäcker und einen Ofen
braucht er dafür mit dem Bus
fährt der Busfahrer im Kindergarten
arbeiten Erzieherinnen und Förster
arbeiten im Wald und im Krankenhaus
arbeiten Ärztinnen und Ärzte und eine Bürgermeisterin
sitzt im Rathaus neu gestrichen
werden die Wände vom Maler und vom Gärtner
kann man Blumen kaufen.



- b) Was fehlt in dem Text?



- c) Setzt jetzt die fehlenden Satzzeichen in den Text ein und schreibt die Satzanfänge groß.
- d) Partner B liest den Text noch einmal vor und macht nach jedem Punkt eine kurze Pause. Ist der Text jetzt anders? Was hat sich verändert?

- e) Partner B liest diesen Text über Einkäufe laut vor und macht nach jeder Zeile eine kurze Pause. Fügt dann gemeinsam Satzzeichen ein.

Herr Hoffmann kauft für die Pizza Tomaten Futter
besorgt er für die Kaninchen für den Fußboden
kauft er Reiniger für den Nachtsch
nimmt er Eiscreme für die Wäsche
kauft er Waschpulver.

- f) Partner A liest den Text über Einkäufe zum Schluss noch einmal vor und macht nach jedem Punkt eine kurze Pause.



Partnerarbeit: Sätze nach Satzarten sortieren



- a) Schneidet die Kärtchen mit Sätzen aus dem Schulalltag aus.
- b) Sortiert die Kärtchen nun auf drei Stapel:
 - 1. Aussagesätze
 - 2. Fragesätze
 - 3. Aufforderungssätze
 Vergleicht eure Lösungen.
- c) Zieht nun von jedem Stapel einen Satz und schreibt eine kurze Geschichte, in der diese drei Sätze vorkommen.

„Pferd“ wird mit „Pf“ geschrieben.	Bekommen wir heute den Test zurück?
Setzt euch auf eure Plätze!	Dreizehn plus acht ist einundzwanzig.
In zehn Minuten beginnt die Pause.	Ist alles in Ordnung?
Nehmt eure Hefte raus!	Lass das liegen!
Haben wir heute Donnerstag?	Morgen bekommt ihr den Test zurück.
Mein Lieblingsfach ist Musik.	Sei pünktlich!
Bekommen wir heute Hausaufgaben?	Simon hat seine Hausaufgaben nicht.
Komm sofort her!	Bekommen wir heute hitzefrei?
Hör auf damit!	Können Sie das noch einmal erklären?
Die Klasse übt für ein Theaterstück.	Lauf so schnell du kannst!
Benimm dich anständig!	Leihst du mir dein Lineal?
Elias mag Geometrie.	Kannst du mir bitte helfen?





Einzelarbeit: *Muster malen nach Satzarten*

Male die Felder mit Aussagesätzen **blau** aus, die Felder mit Aufforderungssätzen **rot** und die Felder mit Fragesätzen **gelb**. Es ergibt sich ein schönes Muster.

Im März beginnt der Frühling.	Schau im Kalender nach!
Der Juli ist ein Sommermonat.	Ist es wirklich schon so spät?
Alle vier Jahre haben wir ein Schaltjahr.	Lies die Uhrzeit ab!
Sag mir, wie spät es ist!	Nächsten Monat habe ich Geburtstag.
In welchem Jahr bist du geboren?	Das Jahr hat 365 Tage.
Berechne mein Alter!	Jedes Jahr hat etwa 52 Wochen.
Ein Jahr hat 12 Monate.	Stoppe die Zeit für den 100-m-Lauf!
Eine Woche hat sieben Tage.	Wie viele Sekunden hat eine Stunde?
Ein Tag besteht aus 24 Stunden.	Lauft euch fünf Minuten lang warm!
Hänge die Uhr auf!	60 Minuten sind eine Stunde.
Wie alt bist du in Monaten?	Jede Minute hat 60 Sekunden.
Bringe einen Kalender mit!	Eine Stunde hat 3600 Sekunden.

Partnerarbeit: *Stellung des Prädikats im Satz*

- a) Arbeitet zu zweit. Partner A liest den ersten Satz vor und Partner B sagt, wie dieser Satz richtig heißen müsste. Wechselt euch Satz für Satz ab.

A: Elmar heute Geburtstag **hat**.

B: Er eine Feier **veranstaltet**.

A: Geschenke er **bekommt**.

B: Elmar gute Laune **hat**.

A: Kuchen sie **essen**.

B: Anschließend im Garten sie **spielen**.

A: Abends Pommes mit Würstchen es **gibt**.

B: Danach die Freunde nach Hause **gehen**.



- b) Schreibt jetzt jeder für sich die Sätze richtig auf. Unterstreicht mit dem Lineal in jedem Satz das fett gedruckte Wort rot.

Elmar heute Geburtstag **hat**. 

Er eine Feier **veranstaltet**.

Geschenke er **bekommt**.

Elmar gute Laune **hat**.

Kuchen sie **essen**.

Anschließend im Garten sie **spielen**.

Abends Pommes mit Würstchen es **gibt**.

Danach die Freunde nach Hause **gehen**.

- c) In den falschen Sätzen stand das Verb an der letzten Stelle. An welcher Stelle steht das Verb in euren Sätzen?

4 Prädikate und Subjekte

Einzelarbeit: *Subjekte und Prädikate in einer Kurzgeschichte*

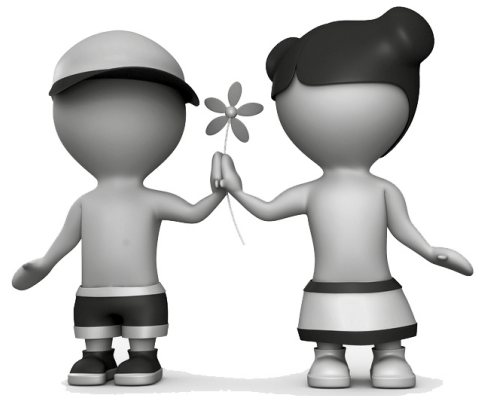
- a) Lies die kurze Geschichte. Was würdest du an Davids Stelle sagen?



- b) Unterstreiche in jedem Satz das Subjekt **schwarz** und das Prädikat **rot**.

David und die Liebe

David schaut zu Maria herüber. Sie bemerkt nichts davon. Dabei schaut David sie nun schon seit einer Weile in jeder Stunde an. Er findet Maria hübsch und sehr nett. Ihm gefallen besonders ihre langen Haare und dass sie so schön malen kann.



Da dreht Maria sich zu ihm um. Ihr Blick trifft seinen Blick. Sie tuschelt mit ihrer Sitznachbarin Lena. David hört beide kichern.

In der Pause geht Lena zu David. Sie fragt ihn: „Liebst du Maria?“ David antwortet nicht. Die Frage findet er peinlich. Er weiß es selbst nicht so genau. Maria gefällt ihm auf jeden Fall. Aber das möchte er Lena nicht sagen.

- c) Wie könnte die Geschichte weitergehen? Schreibe eine Fortsetzung.
Unterstreiche in jedem Satz das Subjekt **schwarz** und das Prädikat **rot**.



7 Die Lösungen

- S. 7**
- b) In dem Text fehlen die Satzzeichen.
 - c) Beispiellösung: Die Floristin bindet Blumen, und Häuser mauert der Maurer. Brötchen backt der Bäcker und einen Ofen braucht er dafür. Mit dem Bus fährt der Busfahrer. Im Kindergarten arbeiten Erzieherinnen, und Förster arbeiten im Wald, und im Krankenhaus arbeiten Ärztinnen und Ärzte. Und eine Bürgermeisterin sitzt im Rathaus. Neu gestrichen werden die Wände vom Maler, und vom Gärtner kann man Blumen kaufen.
 - e) Beispiellösung: Herr Hoffmann kauft für die Pizza Tomaten. Futter besorgt er für die Kaninchen. Für den Fußboden kauft er Reiniger. Für den Nachtschisch nimmt er Eiscreme. Für die Wäsche kauft er Waschpulver.
- S. 8**
- Aufforderungssätze: Komm sofort her! Benimm dich anständig! Lass das liegen! Sei pünktlich! Hör auf damit! Lauf so schnell du kannst! Nehmt eure Hefte raus! Setzt euch auf eure Plätze!
- Fragesätze: Ist alles in Ordnung? Kannst du mir bitte helfen? Haben wir heute Donnerstag? Bekommen wir heute den Test zurück? Bekommen wir heute Hausaufgaben? Können Sie das noch einmal erklären? Leihst du mir dein Lineal? Bekommen wir heute hitzefrei?
- Aussagesätze: „Pferd“ wird mit „Pf“ geschrieben. Morgen bekommt ihr den Test zurück. Simon hat seine Hausaufgaben nicht. Die Klasse übt für ein Theaterstück. In zehn Minuten beginnt die Pause. Dreizehn plus acht ist einundzwanzig. Elias mag Geometrie. Mein Lieblingsfach ist Musik.
- S. 9**
- | | |
|--|--|
| Im März beginnt der Frühling. (blau) | Schau im Kalender nach! (rot) |
| Der Juli ist ein Sommermonat. (blau) | Ist es wirklich schon so spät? (gelb) |
| Alle vier Jahre haben wir ein Schaltjahr. (blau) | Lies die Uhrzeit ab! (rot) |
| Sag mir, wie spät es ist! (rot) | Nächsten Monat habe ich Geburtstag. (blau) |
| In welchem Jahr bist du geboren? (gelb) | Das Jahr hat 365 Tage. (blau) |
| Berechne mein Alter! (rot) | Jedes Jahr hat etwa 52 Wochen. (blau) |
| Ein Jahr hat 12 Monate. (blau) | Stoppe die Zeit für den 100-m-Lauf! (rot) |
| Eine Woche hat sieben Tage. (blau) | Wie viele Sekunden hat eine Stunde? (gelb) |
| Ein Tag besteht aus 24 Stunden. (blau) | Lauft euch fünf Minuten lang warm! (rot) |
| Hänge die Uhr auf! (rot) | 60 Minuten sind eine Stunde. (blau) |
| Wie alt bist du in Monaten? (gelb) | Jede Minute hat 60 Sekunden. (blau) |
| Bringe einen Kalender mit! (rot) | Eine Stunde hat 3600 Sekunden. (blau) |

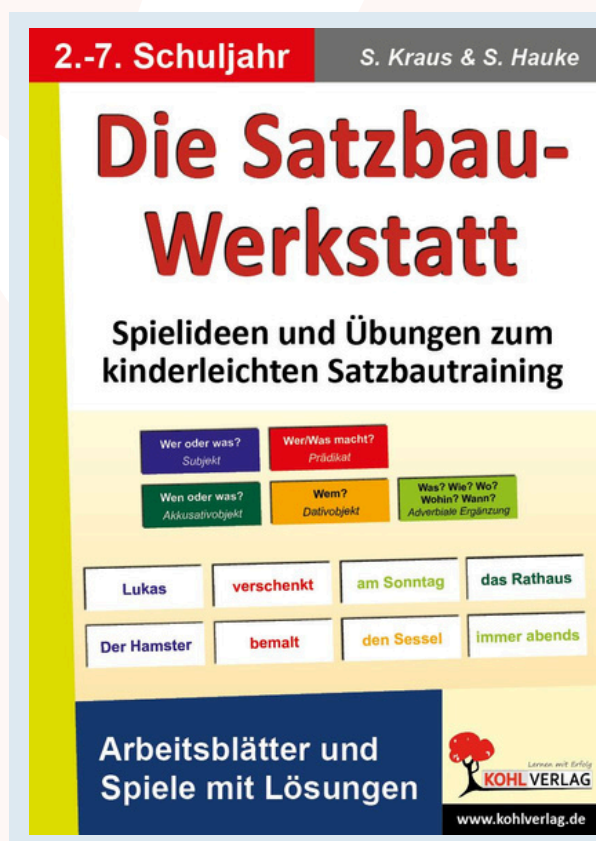
- S. 13 b) Elmar hat heute Geburtstag. Er veranstaltet eine Feier. Er bekommt Geschenke. Elmar hat gute Laune. Sie essen Kuchen. Anschließend spielen sie im Garten. Abends gibt es Pommes mit Würstchen. Danach gehen die Freunde nach Hause.

Lösungswort: Erholung

- S. 21 b) David schaut zu Maria herüber. Sie bemerkt nichts davon. Dabei schaut David sie nun schon seit einer Weile in jeder Stunde an. Er findet Maria hübsch und sehr nett. Ihm gefallen besonders ihre langen Haare und dass sie so schön malen kann. Da dreht Maria sich zu ihm um. Ihr Blick trifft seinen Blick. Sie tuschelt mit ihrer Sitznachbarin Lena. David hört beide kichern. In der Pause geht Lena zu David. Sie fragt ihn: „Liebst du Maria?“ David antwortet nicht. Die Frage findet er peinlich. Er weiß es selbst nicht so genau. Maria gefällt ihm auf jeden Fall. Aber das möchte er Lena nicht sagen.

Dieses Produkt ist ein Auszug aus dem Arbeitsheft:

Die Satzbau-Werkstatt



Das Arbeitsheft ist vorgesehen zum Einsatz in der Grundschule in den Klassen 2 bis 4 sowie in den Klassen 5 bis 7. Die Arbeitsblätter enthalten zahlreiche Übungen, Aufgaben und Spiele rund um den Satzbau. Die Kopiervorlagen sind bestens geeignet zum selbstständigen Arbeiten in der Freiarbeit, zum Üben zu Hause oder für die Nachhilfe. Der Band ist mit Lösungen - auch zur Selbstkontrolle - ausgestattet.

ab 18,49 €

<https://www.kohlverlag.de/die-satzbau-werkstatt/p11003>