

LRS wirksam bekämpfen!

GRATIS-Download



Alle Altersstufen

Andrea Schinhärl

LRS wirksam bekämpfen!



Aufbauende Übungen
aus der Praxis



www.kohlverlag.de

GRATIS
Download



Nomen – Adjektive – Verben



Das merke ich mir:

WORTARTEN

Namenwörter (Nomen)

- ⇒ Namenwörter (Nomen) werden immer groß geschrieben.
- ⇒ Namenwörter sind:
Namen, Menschen – Tiere – Pflanzen –
Gegenstände – Dinge, die ich fühlen kann
- ⇒ Namenwörter erkenne ich an folgenden Endungen:
-ung, -heit, -keit, -nis, -schaft, -tum, -er, -in

Eigenschaftswörter (Adjektive)

- ⇒ Eigenschaftswörter (Adjektive) sagen uns, wie etwas ist.
- ⇒ Eigenschaftswörter werden klein geschrieben.
- ⇒ Eigenschaftswörter kann ich an folgenden Endungen erkennen:
-bar, -lich, -sam, -isch, -ig, -los, -haft

Zeitwörter (Verben)

- ⇒ Zeitwörter (Verben) sagen uns, was jemand tut.
- ⇒ Zeitwörter werden klein geschrieben.

A Finde jeweils 5 Namenwörter (Nomen) mit passendem Begleiter.

Tiere	Gegenstände	Dinge, die ich fühlen kann
		

B Unterstreiche alle Namenwörter (Nomen) grün.



IM WALD LAUFEN EIN LIED SINGEN
 ALLES GRÜN HIER GELD SCHENKEN
 COMPUTER SPIELEN HEFTE EINSAMMELN
 FLEISCH EINKAUFEN KATZE FÜTTERN
 GELBE HOSE LEICHTE FEDER GRASGRÜN
 PÜNKTLICH SEIN HINTEN STEHEN
 RUHIG SCHLAFEN HAUS BAUEN SPRINGEN
 EIN BUCH LESEN SCHNELL EINGESCHLAFEN

- C** Bilde mit folgenden Endungen je 5 verschiedene Eigenschaftswörter (Adjektive).

-ig:  _____

-los: _____

-haft: _____

-bar: _____

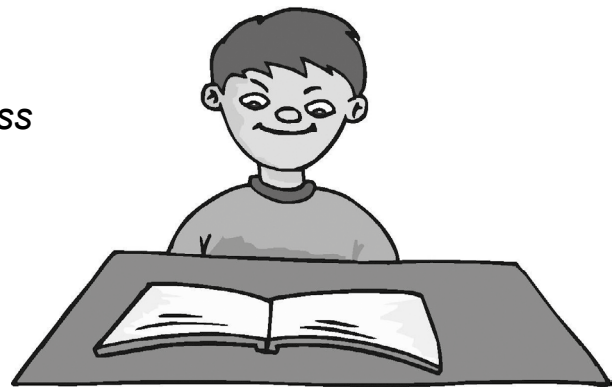
-sam: _____

-lich: _____

-isch: _____

- D** Wir spielen Stadt – Land – Fluss mit den drei Wortarten:

1. Buchstabe = **F**
2. Buchstabe = **T**
3. Buchstabe = **S**
4. Buchstabe = **A**
5. Buchstabe = **Z**



Tier	Pflanze	Name	Nomen	Adjektiv	Verb

- E** *Unterstreiche alle Namenwörter (Nomen):* **rot**
Eigenschaftswörter (Adjektive): **blau**
Zeitwörter (Verben): **grün**

heute schien die sonne wieder den ganzen tag. deshalb spielten die kinder aus der nachbarschaft nach dem mittagessen draußen. jetzt waren es so viele, dass sie endlich wieder einmal völkerball spielen konnten. schnell losten die kinder zwei verschiedene spielgruppen aus. es gab eine blaue und eine rote gruppe. danach malten sie mit der kreide zwei spielfelder auf. nun konnte das spiel beginnen. alle kinder hatten sehr viel spaß. die blaue gruppe gewann zwei mal. um fünf uhr mussten alle kinder nach hause gehen und abendessen. sie verabschiedeten sich schnell voneinander.

- F** *Ordne folgende Wörter den verschiedenen Wortarten zu.*

laufen – kaufen – wut – gut – biegsam – wunderbar – baumwipfel – liegen – kalt –
 gewusst – wanderschaft – freundin – gelogen – heiß – gesprungen – verkauft – offen
 – hunger – wunderlich – spielbar – vernascht – eingebaut – gehoben – gelesen –
 spiel – wäldchen – gefahren – bespielt – ärmellos – groß – wunderbar – lieblich –
 wunder – offen – gelernt – frisch – schnell – biegsam – freundschaft – unheimlich

Nomen:  _____

Adjektiv: _____

Verb: _____

Aufmerksamkeitsübung

Welche Kombination kommt nur einmal vor?
Kreise sie grün ein.



§§§§§		&&&&&	
UUU	OO	8888	09090
WZWZ	§§§§§	OO	§§§§§§
%%%%	OO	(((((??§§
§§§§§	ZWZW	09090	
UUU	&&&&&	§§§§§	§§§§§§
(((((8888	%%%%	WZWZ
ZWZW	OO	§§§§§	UUU
09090	§§§§§	(((((8888
WZWZ	UUU	OO	
??§§			

Aufmerksamkeitsübung: Wind, Hund, Kind, Fach, Wolke, Sofa, Herz, Wunde

Konzentrationsübung: Es sind insgesamt 81 Wörter.

1

- A** **Tiere:** der Elefant, der Tiger, ein Hund, die Gänse, das Nashorn
Gegenstände: der Tisch, ein Stift, eine Hose, das Blatt, die Lose
Dinge, die ich fühlen kann: das Weinen, die Traurigkeit, der Wille, das Trauern, die Liebe
- B** Wald, Lied, Geld, Computer, Hefte, Fleisch, Katze, Hose, Feder, Haus, Buch
- C** **-ig:** lebendig, geduldig, zappelig, holperig, lockig
-los: ausnahmslos, bedenkenlos, aussichtslos, hoffnungslos, ärmellos
-haft: zauberhaft, lebhaft, grauenhaft, schuldhaft, dauerhaft
-bar: sonderbar, wunderbar, wandelbar, abnehmbar, buchbar
-sam: sparsam, einsam, gemeinsam, grausam, langsam
-lich: ehrlich, unendlich, wunderbar, bedenklich, außergewöhnlich
-isch: neidisch, erfinderisch, kämpferisch, typisch, läppisch
- D** 1. Fuchs, Feige, Franz, Fabrik, fein, fahren
 2. Tiger, Tulpe, Tanja, Topf, toll, tonen
 3. Schaf, Sonnenblume, Susanne, Sauna, sonderbar, sonnen
 4. Ameise, Ahorn, Andrea, Anorak, anders, aufräumen
 5. Zebra, Zeder, Zacharias, Ziel, zäh, zeigen
- E** **Nomen:** Sonne, Tag, Kinder, Nachbarschaft, Mittagessen, Völkerball, Kinder, Spielgruppen, Gruppe, Kreide, Spielfelder, Spiel, Kinder, Spaß, Gruppe, Uhr, Kinder
Adjektive: schnell, verschiedene, blaue, rote, blaue, schnell
Verben: schien, spielten, waren, spielen, losten (aus), gab, malten, konnte (beginnen), hatten, gewann, mussten, gehen, abendessen, verabschiedeten
- F** **Nomen:** Wut, Baumwipfel, Wanderschaft, Freundin, Hunger, Spiel, Wäldchen, Wunder, Freundschaft
Adjektiv: gut, biegsam, wunderbar, kalt, heiß, offen, wunderbar, spielbar, bespielt, ärmellos, groß, lieblich, frisch, schnell, biegsam, unheimlich
Verb: laufen, kaufen, liegen, gewusst, gelogen, gesprungen, verkauft, vernascht, bauen, heben, lesen, fahren, lernen

Aufmerksamkeitsübung: ((((((

Dieses Produkt ist ein Auszug aus dem Arbeitsheft:

LRS wirksam bekämpfen!



Sprache, Schrift und das gesprochene Wort sind die wichtigsten Kulturtechniken unserer Gesellschaft. Sprachbeherrschung, Sprachverständnis und der kreativ-fantasievolle Umgang mit Sprache sind entscheidend für das zukünftige, soziale, berufliche und kulturelle Leben. Es ist kein Wunder, dass es Manchen sprachlos macht, wenn ein sonst pffiffiges Kind genau diese Kompetenz einfach nicht lernen kann. Oft ist die sogenannte „Lese-Rechtschreib-Schwäche“ für die Schwierigkeiten verantwortlich. Der Nachfolgebund von der erfahrenen Autorin Andrea Schinhärl hilft dabei, LRS wirksam zu bekämpfen. Sie selbst kann in ihrer eigenen Therapiepraxis beim Einsatz der Arbeitsblätter große Behandlungserfolge vorweisen!

ab 16,49 €

<https://www.kohlverlag.de/lrs-wirksam-bekaempfen/p11232>