



Personen frei beschreiben

- Suche dir eine Person aus deiner Klasse oder eine berühmte Persönlichkeit aus, die du in einer Personenbeschreibung unter die Lupe nehmen kannst.

Achte auf: Geschlecht, Alter, Größe, Hautfarbe, (Statur) dick oder dünn, Haarfarbe/Frisur, Augenfarbe, Mundform (Lippen), Nase, Besonderheiten.

So könnte eine Personenbeschreibung aussehen:

Es handelt sich bei der Person um ein elfjähriges Mädchen. Es ist ungefähr 1,5 m groß und ist dünn. Seine Haut ist sehr hell. Die Haare sind blond und lang. Das Mädchen trägt seine Haare als Pferdeschwanz zusammengebunden. Die Augen sind blau, groß und rund. Die Lippen des kleinen Mundes sind dick und rot. Das Mädchen ist sehr lebhaft und kann sich gut bewegen.

Um eine Person zu beschreiben, sammelt man zuerst die Stichwörter und dann setzt man sie zu einem Text zusammen.

Bei einer Personenbeschreibung gibt man nur wieder, was man äußerlich sieht. Dies hilft oft der Polizei nach flüchtigen oder vermissten Personen zu suchen.

Wenn man eine Person beschreibt, so tut man dies immer im Präsens. Man beginnt von oben nach unten und nennt die jeweiligen Eigenschaften.

Beispiel:

Geschlecht:	weiblich (Mädchen)
Alter:	jung (7-8 Jahre)
Hautfarbe:	dunkel
Haarfarbe:	schwarz
Haare:	gekräuselt, kein Pony, zwei Schwänzchen, Zopfummis
Gesicht:	braune Augen, breite Nase, volle Lippen
Figur:	schlank, sportlich, zart
Kleidung:	Kleid, bunt gemustert in pink, gelb, lila und hellblau, kleiner Kragen
Besonderheiten:	Mädchen lächelt freundlich



Bei einer Beschreibung können viele weitere Merkmale genannt werden, z. B.

Gesichtsform:	breit, schmal, rundlich, kantig, knochig, länglich
Augenform:	normal, breit, Schlitze, eventuell die Augenfarbe.
Augenbrauen:	buschig, gezupft, dicht, schmal
Nasenform:	breit, gebogen, klein, lang, scharf, schief, schmal, spitz
Kinn:	Bart, Doppelkinn, kantig, schmal, stoppelig
Haare:	blond, borstig, brünett, dicht, dunkelblond, fein, geegelt, gelockt, gepflegt, glänzend, glatt, Glatze, hell, hellblond, Haarspange, hoch gesteckt, kahl, wellig, grau, ungepflegt, Zopf
Brille:	rund, schmal, kantig, modern, schick/elegant, verdunkelt
Kleidung:	Farbe benennen, gestreift, kariert, mit Mustern, bedruckt mit der Aufschrift...., Uniform, Stoffhose
Besonderheiten:	Narben, Tätowierungen, Schmuck, Verfärbungen der Haut

Aufgabe 1: *Suche dir eine der Personen aus. Schaue sie dir 20 Sekunden genau an. Drehe dann das Blatt herum und versuche zu dieser Person alles so genau, wie nur möglich, aufzuschreiben.*



- Aufgabe 2:**
- a) *Versuche nun eine genaue Personenbeschreibung in deinem Heft zu schreiben. Schreibe in ganzen Sätzen und beachte die Regeln.*
 - b) *Überprüfe anschließend deine Beschreibung, ob sie diesen Regeln entspricht.*

Regel	ist enthalten	ist nicht enthalten	ist zum Teil enthalten
Deine Personenbeschreibung wurde im Präsens formuliert.			
Du verpackst die Informationen sehr sachlich, ohne etwas dazu zu erfinden.			
Du verzichtest auf spannende Formulierungen und man kann sich die Person nachher gut vorstellen.			

X. Der Indianerjunge „Kleiner Fuchs“

- Aufgabe 1:**
- a) *Betrachte diesen Indianerjungen genau!*
 - b) *Was ist noch weiteres auf dem Bild zu erkennen? Zähle auf!*



- c) *Male das Bild verschiedenfarbig an!*

- Aufgabe 2:** *Die Jungen tragen besondere Kopfbedeckungen. Notiere:*



_____ (Sombbrero)

- Aufgabe 3:** *Vom Indianerjungen sieht man nur das Oberteil. Beschreibe trotzdem auch Hosen und Schuhe!*

Verwende die folgenden Begriffe: *Beinling, schulterlang, Hirtenstab*

Kleiner Fuchs hat lederne Mokassins.



Für eine gute Beschreibung brauchst du die passenden Namenwörter (Nomen/Substantive).



Lösungen

Aufgabe 1: b) ein sitzender Junge mit Hut, Schafe, Berge

Aufgabe 2: Stirnband, mexikanischer Hut (Sombbrero)

Aufgabe 3: Kleiner Fuchs hat lederne Mokassins. Seine Beinlinge sind aus Leder, ebenso wie sein Hemd. Es ist mit Perlen verziert. Der kleine Indianer trägt seine schwarzen Haare schulterlang und hat ein Stirnband, um sie zu bändigen. In der Hand hält er einen Hirtenstab.