

Lesetraining konkret!

Klasse 5-6

GRATIS-Download



Sekundarstufe

U. Stolz & L.-S. Kohl

Lesetraining konkret!



**Sinnerfassendes Lesen
anhand von Sachtexten**

Klasse 5/6



www.kohlverlag.de

**GRATIS
Download**



1. Attest

Dr. med. Maria Mustermann
Fachärztin für Allgemeinmedizin
und Augenheilkunde
Poststraße 1
01200 Musterhausen

Musterhausen, den 01.03.2024

Ärztliches Attest zur Vorlage in der Schule

Betr.: Schmitz, Joris; geb. am 02.02.2011; Geigerstraße 2, 01200 Musterhausen

Der Schüler Joris Schmitz ist seit 2016 in meiner ständigen haus- und augenärztlichen Betreuung. Bei dem Patienten ist eine genetisch bedingte Farbenfehlsichtigkeit (Dyschromatopsie) vorhanden. Die eingeschränkte Funktion eines Rezeptors hat eine Rot-Grün-Sehschwäche zur Folge.

Diagnose: Dyschromatopsie
Protanopie
Deutanopie

gez. Dr. med. Maria Mustermann

1

*Suche aus dem Text alle Wörter heraus,
die mindestens drei Silben haben.
Schreibe sie heraus.*

Beispiel: früh mor gens

1. Attest

2

Schlage in einem Lexikon oder im Internet der Bedeutung der folgenden Wörter nach.

- a) Rezeptor: _____

- b) Protanopie: _____

- c) Dyschromatopsie: _____

- d) Deuteranopie: _____

3

Bei den folgenden Sätzen stimmt etwas nicht! Verbessere die Sätze so, dass sie den gleichen Sinn wie im Lesetext haben.

- a) Der Schüler Joris Schmitz wurde am 27.02.2024 einmalig von mir behandelt.

- b) Joris leidet an einer vorübergehenden Farbenfehlsichtigkeit.

- c) Die Überfunktion des Rezeptors verursacht eine Rot-Gelb-Sehschwäche.

5. Leserbrief

In der Tageszeitung „Westfälische Nachrichten“ erschien am 29.12.2023 ein Artikel mit dem Thema „Spendenaktion des Freundeskreises Zentralamerika – Verein baut eine Schule für die Lehrerbildung“.

Verein baut eine Schule für die Lehrerbildung

Ich habe den Artikel über die Aktivitäten des "Freundeskreises Zentralamerika (FZA)" mit großem Interesse gelesen. Es ist eine ernüchternde Tatsache, dass es in der Bildung und Ausbildung von Lehrern Situationen gibt, die wohl nur durch Aktionen und Menschen, wie hier geschildert, ein wenig gemildert werden können. Ich möchte ausdrücklich betonen, das ich mich über das ehrenamtliche Engagement und die Zielsetzung dieses Kreises freue und das gesammelte Spendengeld sicherlich sinnvoll angelegt ist. Und ich warte gespannt auf die nächsten Artikel, die nach dem Spatenstich im Frühjahr 2024 über Richtfest und Fertigstellung der Schule in San Pedro/Guatemala berichten.

Ich möchte mit meinem Leserbrief allerdings die Aufmerksamkeit auf einen anderen Aspekt richten und vor der eigenen Tür kehren. Wie sieht es eigentlich an unseren Schulen aus? Womit müssen unsere Kinder täglich leben? Liebe Leser, aus eigenem Erleben weiß ich: nicht anders, teilweise sogar noch schlimmer!

Die sanitären Anlagen sind teilweise zerstört, unbrauchbar und hygienisch eine Zumutung. Klassenräume und Mobiliar sind teilweise zerstört und demotivierend. Wichtige Unterrichtsmaterialien können aus Geldmangel nicht angeschafft werden. Es fehlen Klassen- und Fachräume, die vorhandenen Räume sind wegen der immer noch großen Schülerzahlen oft überfüllt und verhindern erfolgreiches Lernen.

Geld für Renovierung oder Neubauten ist nicht vorhanden. Ich schlage daher einen "Freundeskreis zentrales Münsterland (FZM)" vor, der Spendengelder für Renovierungen und Neubauten von Schulen und Schulräumen sammelt, damit auch ein wenig zweckgebundenes Geld bei uns bleibt.

Name und Adresse des Verfassers sind der Redaktion bekannt.

5. Leserbrief

1

Lies die folgenden Sätze aufmerksam durch. Kreuze an, ob die Aussage richtig oder falsch ist. Achtung: Du darfst jetzt nicht mehr im Text nachlesen!

	Aussage	Richtig	Falsch
a)	Der „Freundeskreis Zentralamerika“ sammelt Spenden für den Bau einer Schule für die Ausbildung von Lehrern.		
b)	Der Verfasser des Leserbriefes freut sich darüber.		
c)	Er merkt allerdings an, dass auch die Eltern der Schüler ein neues Haus benötigen würden.		
d)	Die sanitären Anlagen in den Schulen sind in einem einwandfreien Zustand.		
e)	Die Klassen- und Fachräume fehlen oder sind zu klein.		
f)	Es ist ausreichend Geld für Renovierungen vorhanden.		
g)	Der Verfasser schlägt einen „Freundeskreis zentrales Münsterland (FZM)“ vor.		

2

Suche aus dem Text alle Adjektive heraus und schreibe sie hier auf.



3

Was denkst du über den Zustand deiner Schule? Verfasse deinen eigenen Leserbrief. Du kannst auch Stellung zum Leserbrief vorne nehmen. Schreibe ins Heft.

Die Lösungen

1

Aufgabe 1: Mus ter mann, Fach ärz tin, All ge mein me di zin, Au gen heil kun de, Post stra ße,
Mus ter hau sen, Ärzt li ches, Vor la ge, Gei ger stra ße, stän di gen, au gen ärzt li chen,
Be treu ung, Pa tien ten, ge ne tisch, be ding te, Far ben fehl sich tig keit,
Dys chro ma top sie, vor han den, ein ge schränk te, Re zep tors, Seh schwä che,
Pro ta no pie, Deu te ra no pie

- Aufgabe 2:**
- a) Ein Rezeptor ist eine Zelle, die Signale, wie z.B. Licht, an das Gehirn weiterleitet.
 - b) Unter Protanopie versteht man eine Rotblindheit. Es ist eine genetisch bedingte Farbfehlsichtigkeit, bei der die Farben Rot und Grün verwechselt werden.
 - c) Unter Dyschromatopsie versteht man eine Rot-Grün-Sehschwäche oder Rot-Grün-Blindheit. Betroffene können Rot und Grün schlechter unterscheiden als Normalsichtige.
 - d) Deutanopie ist eine Grünblindheit, die einer genetisch bedingte Farbfehlsichtigkeit entspricht.

- Aufgabe 3:**
- a) Der Schüler Joris Schmitz ist in meiner ständigen haus- und augenärztlichen Betreuung.
 - b) Joris leidet an einer genetisch bedingten Farbenfehlsichtigkeit.
 - c) Die eingeschränkte Funktion des Rezeptors verursacht eine Rot-Grün-Sehschwäche.

5

Aufgabe 1: a) richtig; b) richtig; c) falsch; d) falsch; e) richtig; f) falsch; g) richtig

Aufgabe 2: großem, ernüchternde, wenig, gemildert, ausdrücklich, ehrenamtliche, gesammelte, sinnvoll, gespannt, nächsten, täglich, anders, schlimmer, sanitären, zerstört, unbrauchbar, hygienisch, teilweise, zerstört, demotivierend, wichtige, vorhandenen, großen, überfüllt, erfolgreiches, zentrales, wenig, zweckgebundenes, bekannt

Aufgabe 3: Lösungsvorschlag:

Ich habe den Leserbrief über den Artikel „Verein baut eine Schule für die Lehrerbildung“ mit großem Interesse gelesen. Der Verfasser nimmt darin Stellung zum Zustand deutscher Schulen und deren Gegebenheiten. Ich möchte ebenfalls betonen, dass ich das Engagement und die Zielsetzung des „Freundeskreises Zentralamerika“ gut und wichtig finde. Aber auch in Deutschland herrschen teilweise katastrophale Zustände in den Schulen. In unserer Schule wurde zwar eine Sicherheitstür eingebaut, die von Schülern nicht geöffnet werden darf. Da die Sekretärin - aus Geldmangel der Stadt - lediglich 2-3 mal die Woche im Haus ist, müssen Zuspätkommer, Postler, Gäste, etc. warten, bis jemand im Sekretariat ist und die Tür öffnet. Außerdem gibt es im Gebäude keine Möglichkeit eines Fachraumes. Alle Klassen haben zwar ein Klassenzimmer, ansonsten gibt es keine Räumlichkeiten, in denen Förderstunden oder Ähnliches abgehalten werden könnten. Über die sanitären Anlagen möchte ich an dieser Stelle nicht sprechen, da ich den Lesern den Appetit nicht verderben möchte. Es sei nur so viel gesagt: Freiwillig würde man nicht auf so eine Toilette gehen!

Ich plädiere hiermit dafür, dass sich auch die Eltern mehr dafür einsetzen, welches Geld wie investiert wird, um einen angenehmen Raum für schulisches Lernen zu schaffen, zu Hause tun sie es ja auch!

Name und Adresse des Verfassers sind der Redaktion unbekannt.

Dieses Produkt ist ein Auszug aus dem Arbeitsheft:

Lesetraining konkret! Klasse 5-6



Das Arbeitsheft ist vorgesehen zum Einsatz in der Sekundarstufe in den Klassen 5 und 6. Die Arbeitsblätter enthalten interessante Sachtexte und dazugehörige Aufgaben zur Bildung, Stärkung und Festigung des sinnerfassenden Lesens. Hinzu kommen weitere Aufgabentypen zur Stärkung der Sekundärkompetenzen im Deutschunterricht.

Die Kopiervorlagen sind optimal geeignet zum selbstständigen Arbeiten in der Freiarbeit, fürs Üben zu Hause, für Vertretungsstunden oder als Zusatzaufgaben für zwischendurch. Der Band ist mit Lösungen - auch zur Selbstkontrolle - ausgestattet.

ab 13,49 €

<https://www.kohlverlag.de/lesetraining-konkret-klasse-5-6/p11264>