



Singular & Plural

- Übermale die zusammengehörigen Singular- und Pluralformen mit derselben Farbe. Schreibe sie dann auf.

Singular (Einzahl)	Plural (Mehrzahl)
<i>ein Ritter</i>	<i>viele Ritter</i>

Knappe	Wettkämpfe	Rüstungen	Burg
Schwert	Turnier	Wettkampf	Pferd
Lanzen	Lanze	Pagen	Knappen
Ritter	Schwerter	Turniere	Waffenübungen
Burgen	Waffenübung	Rüstung	Pferde
Ritter	Page	Zuschauerin	Zuschauerinnen



Lösungen

Singular (Einzahl)	Plural (Mehrzahl)
ein Ritter	viele Ritter
ein Knappe	viele Knappen
ein Wettkampf	viele Wettkämpfe
eine Lanze	viele Lanzen
eine Burg	viele Burgen
eine Waffenübung	viele Waffenübungen
ein Turnier	viele Turniere
eine Rüstung	viele Rüstungen
ein Pferd	viele Pferde
ein Page	viele Pagen
eine Zuschauerin	viele Zuschauerinnen
ein Schwert	viele Schwerter



- Setze die fehlenden Nomen im Plural (Mehrzahl) in die Lücken ein.

In der Projektwoche zum Thema Ritter erfahren die _____ (Zwilling) viel Neues. An den ersten beiden _____ (Tag) sprechen sie über _____ (Schloss) und _____ (Burg). Sie bekommen einen Bastelbogen und alle _____ (Kind) schneiden eifrig _____ (Stall), _____ (Turm), _____ (Zugbrücke) und _____ (Brunnen) aus. Anschließend erfahren sie, welche _____ (Aufgabe) die _____ (Ritter) hatten. Sie lernen, wie man zum Ritter wurde. Die Lehrerin zeigt den Kindern zwei echte _____ (Rüstung). Sie erzählt, dass diese über 40 Kilogramm wogen. „Kein Wunder, dass die _____ (Mann) bei Turnieren so leicht von den _____ (Pferd) fielen!“, meint Tobias. „Mir tun die _____ (Tier) am meisten leid. Dass sie unter dem Gewicht des Reiters und der Rüstung nicht zusammenbrechen, finde ich enorm“, meint Leonie. Sofort zeichnet sie ein Bild von einem Ritter nach dem Sturz. Sie malt sein Schwert, das in zwei _____ (Teil) zerbrochen ist. Sie zeichnet ihn mit großen _____ (Auge) und zerzausten _____ (Haar).



- Was weißt du noch über Ritter? Notiere es hier.

**Nomen können im Singular (Einzahl)
und im Plural (Mehrzahl) stehen.**



Lösungen

- Setze die fehlenden Nomen im Plural (Mehrzahl) in die Lücken ein.

In der Projektwoche zum Thema Ritter erfahren die Zwillinge (Zwilling) viel Neues. An den ersten beiden Tagen (Tag) sprechen sie über Schlösser (Schloss) und Burgen (Burg). Sie bekommen einen Bastelbogen und alle Kinder (Kind) schneiden eifrig Ställe (Stall), Türme (Turm), Zugbrücken (Zugbrücke) und Brunnen (Brunnen) aus. Anschließend erfahren sie, welche Aufgaben (Aufgabe) die Ritter (Ritter) hatten. Sie lernen, wie man zum Ritter wurde. Die Lehrerin zeigt den Kindern zwei echte Rüstungen (Rüstung). Sie erzählt, dass diese über 40 Kilogramm wogen. „Kein Wunder, dass die Männer (Mann) bei Turnieren so leicht von den Pferden (Pferd) fielen!“, meint Tobias. „Mir tun die Tiere (Tier) am meisten leid. Dass sie unter dem Gewicht des Reiters und der Rüstung nicht zusammenbrechen, finde ich enorm“, meint Leonie. Sofort zeichnet sie ein Bild von einem Ritter nach dem Sturz. Sie malt sein Schwert, das in zwei Teilen (Teil) zerbrochen ist. Sie zeichnet ihn mit großen Augen (Auge) und zerzausten Haaren (Haar).



Aufgabe 1: a) Welche Wörter aus dem Kasten gibt es nur in der Einzahl?
Schreibe sie mit ihren Artikeln heraus.

Durst • Raum • Gold • Fahrrad • Treue • Zeit • Stolz • Himbeere • Obst •
Bad • Käse • Ast • Mut • Schneemann • Euro

b) Finde drei weitere Nomen, die es nur in der Einzahl gibt.

- _____
- _____
- _____

Aufgabe 2: Welche Wörter aus dem Kasten bleiben in der Mehrzahl (Plural) unverändert?
Schreibe sie mit ihren Artikeln auf.

Möbel • See • Lebensmittel • Elefant • Leute • Ferien • Baumhaus • Kosten • Eishalle

- _____
- _____
- _____

Aufgabe 3: Welche Nomen aus dem Kasten gibt es nur in der Mehrzahl? Schreibe sie mit ihren Artikeln auf.

Spätzle • Ländereien • Birnen • Tänze • Unkosten • Gezeiten • Geschwister •
Makkaroni • Salben • Medikamente • Spaghetti

- _____
- _____
- _____



Lösungen

Aufgabe 1: der Durst, das Gold, die Treue, der Stolz, das Obst, der Mut,

Aufgabe 2: die Möbel, die Lebensmittel, die Leute, die Ferien, die Kosten

Aufgabe 3: die Spätzle, die Ländereien, die Unkosten, die Gezeiten, die Geschwister,
die Makkaroni, die Spaghetti



1. Joschi feiert ihren 10. Geburtstag. Zu ihrem Fest lädt sie einige Freunde ein. Auf einem Merktzettel notiert sie sich, was zu tun ist. Doch vor lauter Eile vergisst sie, auf die Groß- und Kleinschreibung zu achten.

Woran ich denken muss!



Unterstreiche die Namenwörter (Substantive) und schreibe sie mit dem Begleiter (Artikel) auf!



- 4 flaschen orangensaft kaufen
- einen schokoladenkuchen backen
- den tisch decken
- für jeden gast ein namensschild basteln
- girlanden im wohnzimmer aufhängen
- ein gutes partyspiel ausdenken

Merk's dir:

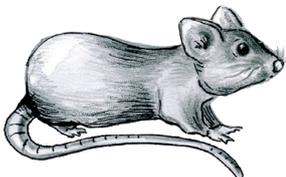
Im Deutschen schreibt man alle _____ wörter (Substantive, Nomen) groß.

2. Die Geburtstagsfeier

Findest du die Namenwörter (Substantive, Nomen) und die dazu passenden Tunwörter (Verben)? Schreibe sie paarweise auf, achte dabei auf die Groß- und Kleinschreibung!

Tipp: Namenwörter (Substantive) kannst du auch daran erkennen, dass es Namen, Dinge, Personen oder Lebewesen sind.





Valentin, Joschis Rennmaus, feiert natürlich mit.



Lösungen

1. die Flaschen; der Orangensaft; der Schokoladenkuchen; der Tisch; der Gast; das Namensschild; die Girlanden; das Wohnzimmer; das Partyspiel
2. Rätsel lösen; Orangensaft trinken; Rennmaus streicheln; Memory spielen; Kuchen essen; Witze reißen; Kerzen ausblasen