



**REGELN**

Nomen können durch Zusammensetzen von Wörtern gebildet werden. Diese zusammengesetzten Nomen werden großgeschrieben, egal aus welchen Wortarten sie bestehen. Der bestimmte Artikel des zusammengesetzten Nomens richtet sich nach dem Grundwort.

**BESTIMMUNGSWORT + GRUNDWORT**

das Buch + die Seite = die Buchseite (Nomen + Nomen)  
lesen + das Buch = das Lesebuch (Verb + Nomen)

Treffen bei Zusammensetzungen von Nomen drei gleiche Buchstaben in der Mitte zusammen, so werden sie alle drei geschrieben

Beispiel: das Schiff + die Fahrt = die Schifffahrt



**Aufgabe 1:** *Bilde zusammengesetzte Nomen mit dem bestimmten Artikel. Schreibe ins Heft.*

Haus	Schirm
Telefon	Tür
Regen	Zelle

tief	Haus
rennen	Stand
hoch	Wagen

**Aufgabe 2:** *Bilde aus drei Nomen eines mit dem bestimmten Artikel. Schreibe ins Heft.*

Fach / kühl / Schrank
Schuhe / leicht / Athletik

Sahne / Käse / Torte
Tür / Schlüssel / Haus

**Aufgabe 3:** *Bilde zusammengesetzte Nomen mit drei gleichen Buchstaben in der Mitte. Schreibe ins Heft.*

Tee	Tänzer
Sauerstoff	Flasche
Ballett	Ei

Schluss	Nummer
Gewinn	Papier
Krepp	Strich



**Zusatzaufgabe:** *Verbinde zwei Nomen zu einem zusammengesetzten Nomen. Schreibe sie mit den passenden Artikeln in dein Heft*

Beispiel: der Suppenlöffel

die Suppe – das Haus – der Himmel – das Spiel – die Tasche – der Baum – das Auto

der Reifen – die Tür – der Löffel – die Krone – das Blau – die Sachen – der Rechner



## Lösungen

### **Lösungen:**

**Aufgabe 1:** die Telefonzelle – der Regenschirm – die Haustür – der Tiefstand – das Hochhaus – der Rennwagen

**Aufgabe 2:** das Kühlschrankfach – die Leichtathletikschuhe – die Käsesahnetorte – der Haustürschlüssel

**Aufgabe 3:** Teeei – Sauerstoffflasche – Balletttänzer – Schlussstrich – Gewinnnummer – Krepppapier

**Zusatzaufgabe:** der Suppenlöffel – die Haustür – das Himmelblau – die Spielsachen –  
der Taschenrechner – die Baumkrone – der Autoreifen

---

### Zusammengesetzte Nomen - Kurzbeschreibung

Die Schüler lernen in dieser Stunde, dass aus der Zusammensetzung von Wörtern Nomen gebildet werden können.

#### Erwarteter Lernzuwachs

##### **Die Schüler**

- haben erkannt, dass man Wörter zu Nomen zusammensetzen kann.
- haben erkannt, dass zusammengesetzte Nomen großgeschrieben werden.
- haben erkannt, dass sich der Artikel des zusammengesetzten Nomens nach dem Grundwort richtet.
- haben erkannt, dass beim Zusammen treffen von drei Konsonanten oder Vokalen alle drei bestehen bleiben.

#### Vorbereitung des Materials

- Beide Arbeitsblätter werden in Klassenstärke kopiert.

#### **Stundenverlauf**

##### Einstiegsphase

Die Schüler setzen sich in einen Stuhlkreis.

Sie erhalten den Abschnitt mit den Erläuterungen, der besprochen wird.

Die Schüler sollen mündlich weitere Beispiele für zusammengesetzte Nomen mit den passenden Artikeln aus Verb + Nomen und Nomen + Nomen nennen.

##### Arbeitsphase

- Die Schüler bearbeiten die Aufgaben.
- Sie vergleichen das fertige Arbeitsblatt mit der Lösung.

##### Reflexionsphase (Zusatzaufgabe)

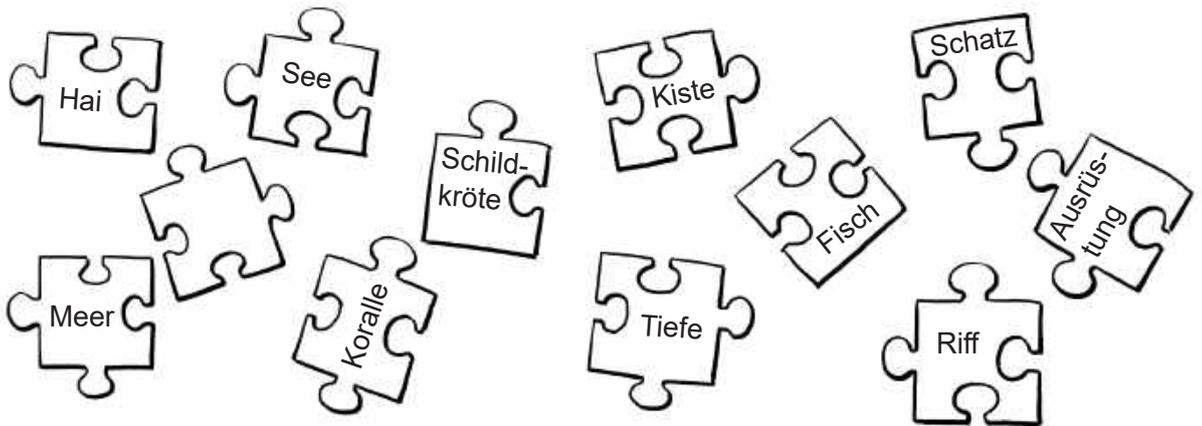
Diese Zusatz-/Hausaufgabe kann, wenn noch Zeit ist, ausgeweitet und auch als Klassenspiel umgesetzt werden. Es werden jeweils 6 Nomen an die klappbare Tafel verdeckt geschrieben. Auf Kommando wird die Tafel umgeklappt. Die Gruppe, die zuerst 3 zusammengesetzte Nomen gebildet hat, erhält einen Punkt. Wer die meisten Punkte hat gewinnt.

Das Spiel kann auch „rückwärts“ gespielt werden. Die Gruppen müssen aus zusammengesetzten Nomen einzelne Nomen mit Artikeln bilden.



## Zusammengesetzte Nomen

- Setze die passenden Nomen zusammen und bilde sechs neue Nomen. Bei zwei Wörtern musst du Verbindungsbuchstaben dazwischen setzen. Übermale diese rot.



---

---

- Setze die Nomen zusammen. Notiere auf der Rückseite dieses Blattes, was hier beim Zusammensetzen mit den Nomen passiert.

Schule + Fest → \_\_\_\_\_

Tiefe + See → \_\_\_\_\_

- Finde das Bild, das du mit jedem dieser Nomen zusammensetzen kannst. Male es aus.

TRUHE

GOLD

SUCHE





## Lösungen

- Haifisch, Taucherausrüstung, Meeresschildkröte, Schatzkiste, Korallenriff, Seefisch
- Schule + Fest → *Schulfest*  
Tiefe + See → *Tiefsee*
- „Schatz“ ist das Bild, das mit allen anderen drei Nomen zusammengesetzt werden kann.  
Folgende Wörter entstehen: Schatztruhe, Goldschatz, Schatzsuche