## Ritter und Burgen an Stationen

Grundschule

Sabrina Hinrichs

## Ritter & Burgen an Stationen



- Übersichtliche Aufgabenkarten
- Schnelle Vorbereitung
- Mit Lösungen zur Selbstkontrolle



**GRATIS-Download** 



**GRATIS** Download



# Bestell-Nr. G12 890



#### Die Ängste eines Ritters

Hallo, ich grüße euch!

Obwohl es kaum zu glauben ist: Auch tapfere Ritter haben Angst. Denn unsere Rüstung kann uns nicht vor allen Gefahren schützen. Ich fürchte mich vor allem vor den dunklen Wäldern. Dort lauern gefährliche Tiere wie Bären, Wölfe und Wildschweine und man kann sich leicht verlaufen. Außerdem weiß ich, dass es im Wald Räuber gibt. Deshalb habe ich Angst davor, überfallen zu werden. Vor allem im Dunkeln fühle ich mich nicht wohl. Nicht nur in den Wäldern könnten sich bei Dunkelheit Drachen, Zauberer, Hexen, Monster, Riesen und andere unheimliche Wesen herumtreiben. Auch Natur- und Wetterphänomene wie eine Sonnenfinsternis, Nebel oder Stürme verunsichern uns Ritter. Vor allem habe ich aber Angst vor Schmerzen, dem Tod, dem Teufel und der Hölle. Deshalb versuche ich ein gutes, vorbildliches Leben zu führen. Ich fürchte mich übrigens auch davor, nicht immer tugendhaft und mutig zu sein.

Da Liebeskummer als Zeichen der Schwäche galt, haben viele Ritter Angst, sich zu verlieben. Was das betrifft, bin ich aber sehr tapfer ③.

Aufgabe: Wovor hast du Angst? Notiere mindestens 5 Dinge, vor denen du dich fürchtest. Unterstreiche die Dinge, die nicht nur dir heute, sondern auch schon Ritter Roland im Mittelalter Angst gemacht haben.

#### Eine Mahlzeit mit Ritter Roland



Hallo, ich grüße euch!

Nun möchte ich euch die Burgküche zeigen. Der Küchenmeister kümmert sich hier um die Mahlzeiten. Mitten im Raum brennt ein offenes Feuer. Darüber ist ein großer Kessel aufgehängt.

Heute gibt es Linsensuppe. Das Gemüse kommt aus unserem Garten im Innenhof. Dort bauen wir u. a. Bohnen, Möhren, Linsen, Salat und Kohl an. Fleisch gibt es nur selten. Dafür essen wir viel Brot und Brei und oft Eier. Denn wir halten ja auch Hühner im Innenhof der Burg. Zum Süßen nehmen wir Honig. Viele Lebensmittel, die für euch selbstverständlich sind, kenne ich gar nicht: z.B. Schokolade, Paprika, Spargel, Nudeln, Reis und Mais, Tomaten und Kartoffeln.

Aufgabe: Notiere zunächst deine drei Lieblingsessen.

Könntest du diese (deine drei Lieblingsessen) im Mittelalter essen?

Bildquellen © brgfx, Klara Viskova - AdobeStock.com



#### Lösung

#### Die Ängste eines Ritters

#### Aufgabe: individuelle Lösung

Ritter Roland hat Angst vor Hexen, Teufeln, Monstern, Zauberern, Drachen, der Hölle, dem Tod, der Liebe, der Schwäche, vor Schmerzen, der Dunkelheit, der Nacht, dem Wald, vor Räubern und vor wilden Tieren (Bär, Wolf, Wildschwein ...)











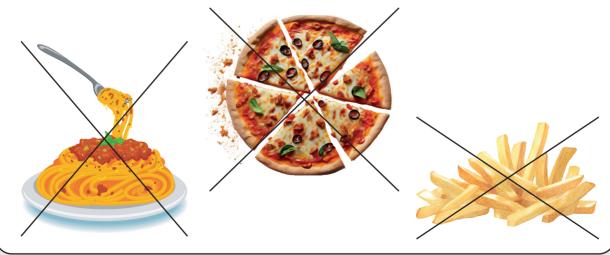


#### Lösung

#### Eine Mahlzeit mit Ritter Roland

#### Aufgabe: individuelle Lösung

Schokolade, Paprika, Spargel, Reis und Mais, Tomaten und Kartoffeln gab es noch nicht. Gerichte wie Nudeln mit Tomatensoße oder Pizza mit Tomatenmark, Paprika und Mais waren im Mittelalter also nicht möglich. Auch Pommes wurden nicht gegessen, da es noch keine Kartoffeln gab.



Bildquellen © Reytr, kakaji, alvincadiz, Klara Viskova - AdobeStock.com





#### Redensarten aus dem Mittelalter

Viele Redensarten, die wir heute benutzen, stammen aus dem Mittelalter. Kennst du jeweils die Bedeutung?

Aufgabe: Ordne den Redensarten (links), die Bedeutung (rechts) zu. Du erhältst ein Lösungswort.

Lösungswort: \_\_\_\_\_

Redensarten	Bedeutung
Schwein ge <b>habt</b> !	Nur Reiche konnten sich Häuser aus Stein leisten. (U)
un <b>ter</b> die Hau <b>be</b> brin <b>gen</b> .	sich mit dem Kreuz <b>ze</b> ichen seg <b>nen</b> , wenn ei <b>ne</b> schwierige Pha <b>se</b> als be <b>en</b> det galt (N)
Schlitz <b>ohr!</b>	Vie <b>le</b> Waldwege endeten in einer Sack- gasse, da sie lediglich für den Holz- transport angelegt wurden. (G)
an den Pran <b>ger</b> stel <b>len</b> .	Bei Tur <b>nie</b> ren gab es als Trost <b>preis</b> ein Schwein. (R)
Ins Fett <b>näpf</b> chen tre <b>ten</b> .	Gewürze wurden von Asien bis nach Europa gebracht. Pfeffer wuchs also weit entfernt. (E)
Geh' da <b>hin</b> wo der Pfef <b>fer</b> wächst!	Verheiratete Frauen mussten eine Haube tragen. (E)
Ei <b>nen</b> Zahn zu <b>le</b> gen.	Gesellen trugen Ohrringe, die die Zuge- hörigkeit zu einer Zunft zeigen sollten. Hielten sich die Gesellen nicht an die Regeln der Zunft, so wurden ihnen die Ohrringe herausgerissen. (D)
Nicht lan <b>ge</b> fa <b>ckeln</b> .	Am Pranger wurden Verurteilte angekettet, bestraft und zur Schau gestellt. (E)
stein <b>reich</b> sein.	Vor den Eingangstüren standen häufig Schalen mit Fett, damit die Lederschuhe re- gelmäßig eingefettet werden konnten. (W)
Drei Kreu <b>ze</b> ma <b>chen</b> .	Da Fäkalien in den Burggraben gekippt wurden, konnten man eine Burg schon von Weitem riechen. (!)
Auf dem Holz <b>weg</b> sein.	Das Burgtor wird von Angreifern schnell in Brand gesteckt. (D)
Im <b>mer</b> der Na <b>se</b> nach.	den Topf über dem Feuer an einer Metall- stange einen Zahn tiefer einhängen, um den Kochvorgang zu beschleunigen (N)



## Lösung

#### Redensarten aus dem Mittelalter

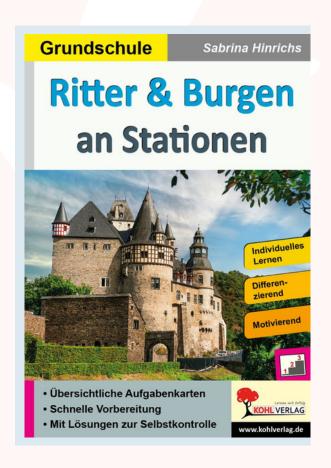
<u>Aufgabe</u>: Lösungswort: REDEWENDUNG!

Redensarten	Bedeutung
Schwein gehabt!	Bei Tur <b>nie</b> ren gab es als Trost <b>preis</b> ein Schwein. (R)
un <b>ter</b> die Hau <b>be</b> brin <b>gen</b> .	Verheiratete Frauen mussten eine Haube tragen. (E)
Schlitz <b>ohr</b> !	Gesellen trugen Ohrringe, die die Zuge- hörigkeit zu einer Zunft zeigen sollten. Hielten sich die Gesellen nicht an die Regeln der Zunft, so wurden ihnen die Ohrringe herausgerissen. (D)
an den Pran <b>ger</b> stel <b>len</b> .	Am Pranger wurden Verurteilte ange- kettet, bestraft und zur Schau gestellt. (E)
Ins Fett <b>näpf</b> chen tre <b>ten</b> .	Vor den Eingangstüren standen häufig Schalen mit Fett, damit die Lederschuhe regelmäßig eingefettet werden konnten. (W)
Geh' da <b>hin</b> wo der Pfef <b>fer</b> wächst!	Gewürze wurden von Asien bis nach Europa gebracht. Pfeffer wuchs also weit entfernt. (E)
Ei <b>nen</b> Zahn zu <b>le</b> gen.	den Topf über dem Feuer an einer Metallstange einen Zahn tiefer einhängen, um den Kochvorgang zu beschleunigen (N)
Nicht lan <b>ge</b> fa <b>ckeln</b> .	Das Burgtor wird von Angreifern schnell in Brand gesteckt. (D)
stein <b>reich</b> sein.	Nur Reiche konnten sich Häuser aus Stein Leisten. (U)
Drei Kreu <b>ze</b> ma <b>chen</b> .	sich mit dem Kreuz <b>ze</b> ichen seg <b>nen</b> , wenn ei <b>ne</b> schwie <b>r</b> ige Pha <b>se</b> als be <b>en</b> det galt (N)
Auf dem Holz <b>weg</b> sein.	Viele Waldwege endeten in einer Sack- gasse, da sie lediglich für den Holz- transport angelegt wurden. (G)
Im <b>mer</b> der Na <b>se</b> nach.	Da Fäkalien in den Burggraben gekippt wurden, konnte man eine Burg schon von Weitem riechen. (!)



### Dieses Produkt ist ein Auszug aus dem Arbeitsheft:

# Ritter & Burgen an Stationen



ab 15,99 €

Das Arbeitsheft ist vorgesehen zum Einsatz in der Grundschule in den Klassen 3 und 4. Die Arbeitsblätter enthalten einzelne fertige Stationen zu einzelnen Themen mit Infotexten und speziell hierzu ausgearbeiteten Aufgabenstellungen. Die Stationen sind in drei Niveaustufen zur Differenzierung gehalten und optimal geeignet fürs selbstständige Arbeiten. Auf der Rückseite jeder Station befinden sich die Lösungen - auch zur Selbstkontrolle. Dieser Band aus der Reihe "Geschichte an Stationen" bietet spannende Einblicke in die Geschichte der Ritter und Burgen im Mittelalter.

Mit wenig Vorbereitungsaufwand können sich die Schüler Wissenswertes und Spannendes über dieses Unterrichtsthema und dessen Bedeutung für die Weltgeschichte erarbeiten. Die verschiedenen Niveaustufen entsprechen dem unterschiedlichen Leistungsvermögen der Kinder und erlauben Begeisterung durch Erfolg.

https://www.kohlverlag.de/ritter-burgen-an-stationen/p12890

