



Du wirst es schon gemerkt haben: Wenn du Perfekt-Formen von Verben bilden möchtest, brauchst du eigentlich zwei Verben. Genauer gesagt ein **Hilfsverb** und ein richtiges Verb. Hilfsverben sind die Verben **sein** und **haben**. Das Hilfsverb sein wird für Perfekt-Formen von Verben verwendet, die mit der Fortbewegung etwas zu tun haben. Das Hilfsverb „haben“ für die meisten anderen Verben.

Wenn man Verben so verändert, dass sie zu Personalformen passen, nennt man diesen Vorgang **konjugieren**. Früher sagte man dazu auch: Man **beugt** das Verb.

Konjugieren wir einmal das Hilfsverb „sein“ so, dass es zu sechs verschiedenen Personalformen passt, nämlich zu „ich“, „du“, „er/sie/es“, zu „wir“, „ihr“ und „sie“.

Aufgabe 1: Ergänze die fehlenden Formen des Hilfsverbs „sein“.

ich bin	wir _____
du  _____	ihr seid
er/sie/es _____	sie _____



Aufgabe 2: Bilde aus den obigen Formen und dem Wort „hüpfen“ Sätze im Perfekt.

Ich _____ vor Freude die Treppe hinauf _____ .

Du _____ heute Morgen wieder mal hellwach aus dem Bett _____ .

Torpedo ist etwas schusselig. Er _____ aus Versehen in seinen Futternapf _____ .

Mausi ist geschickter. Sie _____ vorhin über den Gartenzaun _____ .

Unser Kaninchen ist auch sehr sportlich. Gestern _____ es über den Maschendraht des Freigeheges _____ .

Wir _____ vorhin alle zusammen in den kühlen Brunnen _____ .

Ihr _____ dafür im Freibad vom Dreimeterbrett _____ .

Die jungen Kätzchen werden immer lebhafter.

Sie _____ gestern schon ganz munter durchs Treppenhaus _____ .





Lösungen

Aufgabe 1: ich *bin*; du **bist**; er/sie/es **ist**; wir **sind**; ihr *seid*; sie **sind**;

Aufgabe 2: bin gehüpft – bist gehüpft – ist gehüpft – ist gehüpft – ist gehüpft – sind gehüpft –
seid gehüpft – sind gehüpft



Aufgabe 1: Am Montagmorgen erzählen die Kinder von ihrem Wochenende. Ergänze in jedem Satz die fehlenden Teile des Verbs im Perfekt.

Amelie: „Ich _____ bei meiner Freundin Hanna übernachtet.“

Ben: „Wir sind im Zoo _____.“

Christian: „Meine Eltern _____ mit mir ins Kino gegangen.“

Diana: „Meine Cousine _____ uns besucht.“



Aufgabe 2: Setze jeweils passend eine Form von „sein“ oder „haben“ ein.

Mein Onkel _____ am letzten Wochenende geheiratet. Seine Frau _____ ein weißes Kleid getragen. Er _____ einen dunkelblauen Anzug angehabt. Sie _____ zusammen zum Standesamt gefahren. Dort _____ meine Eltern und ich auf sie gewartet. Wir _____ zusammen reingegangen. Die Standesbeamtin _____ eine Weile geredet. Dann _____ sie die beiden gefragt, ob sie heiraten wollen. Mein Onkel _____ eine heisere Stimme gehabt. Aber er _____ „Ja“ gesagt und seine Frau auch. Alle _____ sich gefreut. Danach _____ wir Essen gegangen.

Aufgabe 3: Schreibe drei eigene Sätze im Perfekt.



Lösungen

Aufgabe 1: habe, gewesen, sind, hat

Aufgabe 2: hat, hat, hat, sind, haben, sind, hat, hat, hat, hat, haben, sind

Aufgabe 3: eigene Lösung, zum Beispiel: Ich bin gestern bei meinem Freund gewesen. Ich habe mit ihm auf dem Sofa gesessen. Wir haben einen Film angeschaut.



Aufgabe 1: Vervollständige die Tabelle.

Präsenssatz	Perfektsatz
Lisa kauft sich einen Hamburger.	Lisa hat sich einen Hamburger gekauft .
Wir spielen Fußball.	
Tim schreibt von Klaus ab.	
Mein Bruder fährt mit dem Fahrrad.	
Robert springt 1,65 m hoch.	
Wir fahren Inliner.	
Warum lacht ihr?	

Aufgabe 2: Schreibe den Text ab. Ändere dabei aber die Verben in das Perfekt um.
Tipp: Die beiden Sätze „Ich bin schön.“ und „Na, welche Zeit ist das wohl?“ solltest du nicht verändern, weil das wenig Sinn machen würde.

„Gegenwart“, „Vergangenheit“ oder „Zukunft“?



gangenheit!“

Unsere Deutschlehrerin Frau Berger schreibt die Begriffe „Gegenwart“, „Vergangenheit“, und „Zukunft“ an die Tafel. Dann erklärt sie uns stundenlang diese 3 Begriffe. Wir verstehen aber nur „Bahnhof“.

Frau Berger versucht es mit einem Beispiel: Sie schreibt an die Tafel: „Ich bin schön.“ Sie dreht sich um und fragt: „Na, welche Zeit ist das wohl?“

Sandra meldet sich. „Das ist eindeutig die Ver-



Lösungen

Aufgabe 1:

Präsenssatz	Perfektsatz
Lisa kauft sich einen Hamburger.	Lisa hat sich einen Hamburger gekauft.
Wir spielen Fußball.	Wir haben Fußball gespielt.
Tim schreibt von Klaus ab.	Tim hat von Klaus abgeschrieben.
Mein Bruder fährt mit dem Fahrrad.	Mein Bruder ist mit dem Fahrrad gefahren.
Robert springt 1,65 m hoch.	Robert ist 1,65 m hoch gesprungen.
Wir fahren Inliner.	Wir sind Inliner gefahren.
Warum lacht ihr?	Warum habt ihr gelacht?

Aufgabe 2:

Unsere Deutschlehrerin Frau Berger hat die Begriffe „Gegenwart“, „Vergangenheit“, und „Zukunft“ an die Tafel geschrieben. Dann hat sie uns stundenlang diese 3 Begriffe erklärt. Wir haben aber nur „Bahnhof“ verstanden. Frau Berger hat es mit einem Beispiel versucht: Sie hat an die Tafel geschrieben: „Ich bin schön.“ Sie hat sich umgedreht und hat gefragt: „Na, welche Zeit ist das wohl?“ Sandra hat sich gemeldet: „Das ist eindeutig die Vergangenheit!“



Station



T



Präteritum und Perfekt

Verbinde, was zusammengehört.



sie tranken

wir sind gelaufen

ihr schriet

ich zeichnete

ich habe gezeichnet

sie haben getrunken

wir liefen

ihr habt geschrien

du schwammst

du bist geschwommen



Station

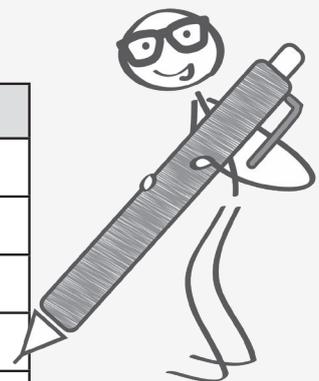


T



Präteritum und Perfekt

Fülle die Tabelle aus.



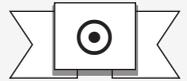
Präteritum	Perfekt
er ging	er ist gegangen
wir schwammen	
	ihr seid gekommen
	ich habe gelacht
sie ließ	
ihr last	
	sie haben gelogen
sie schrieben	



Station



T



Lösung

Präteritum und Perfekt

Verbinde, was zusammengehört.

sie tranken

sie haben getrunken

ihr schriet

ihr habt geschrien

ich zeichnete

ich habe gezeichnet

wir liefen

wir sind gelaufen

du schwammst

du bist geschwommen



Station



T



Lösung

Präteritum und Perfekt

Fülle die Tabelle aus.

Präteritum	Perfekt
er ging	er ist gegangen
wir schwammen	wir sind geschwommen
ihr kamt	ihr seid gekommen
ich lachte	ich habe gelacht
sie ließ	sie hat gelassen
ihr last	ihr habt gelesen
sie logen	sie haben gelogen
sie schrieben	sie haben geschrieben

