

Vorrangregeln

aus/zu:



Klasse 5-7

Hermine Wabl

Klammer **vor** Punkt **vor** Strich

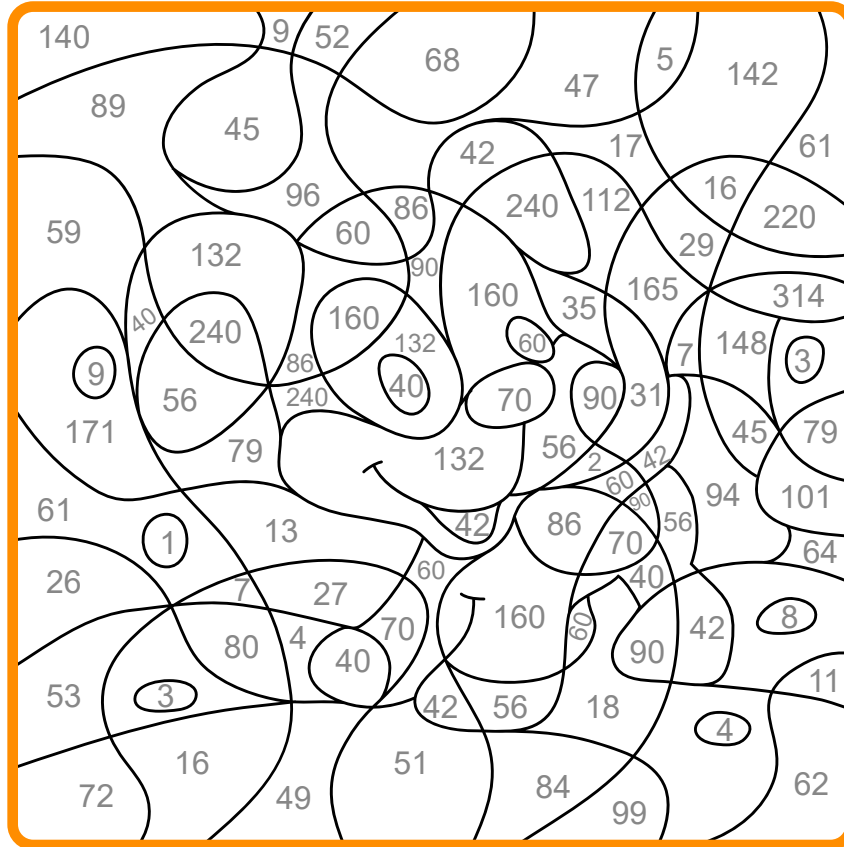
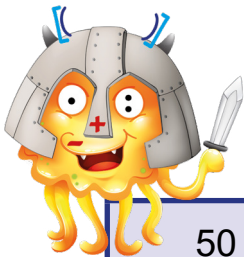
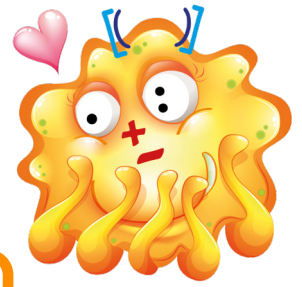

$$\begin{aligned} & 2 \cdot (13 + 4 \cdot 8) \\ &= 2 \cdot (13 + 32) \\ &= 2 \cdot 45 \\ &= \underline{90} \end{aligned}$$
$$\begin{aligned} & 2 \cdot (13 + 4) \cdot 8 \\ &= 2 \cdot (17) \cdot 8 \\ &= 34 \cdot 8 \\ &= \underline{272} \end{aligned}$$


Übungen zur
„**KlaPuStri**“-Regel



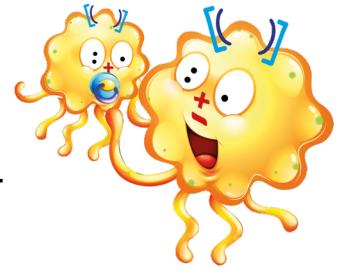
Vorrangregeln mit natürlichen Zahlen ★

In diesem Raster ist ein Bild versteckt. Führe die angegebenen Rechnungen durch, suche die Ergebnisse in diesem Raster und male die entsprechenden Flächen an.

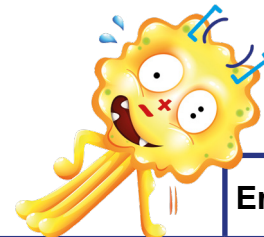
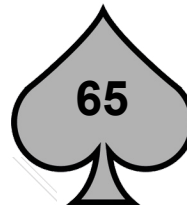


	Ergebnis
$50 - (12 - 8) \cdot 2 =$	
$100 - 5 \cdot (12 : 3 - 2) =$	
$9 \cdot 9 - 7 \cdot 7 + 8 =$	
$56 - 3 \cdot (18 - 2 \cdot 5) + 28 =$	
$5 \cdot (34 - 18) \cdot 3 =$	
$(45 + 23) \cdot 2 + 4 \cdot (60 : 3 - 14) =$	
$140 - 4 \cdot (35 : 7 - 3) =$	
$40 + 3 \cdot (25 - 3 \cdot 5) =$	
$65 + 3 \cdot 15 - 6 \cdot 4 =$	
$50 - 4 \cdot 12 + 3 \cdot (28 - 2 \cdot 5) =$	

Vorrangregeln mit Dezimalzahlen ★ ★

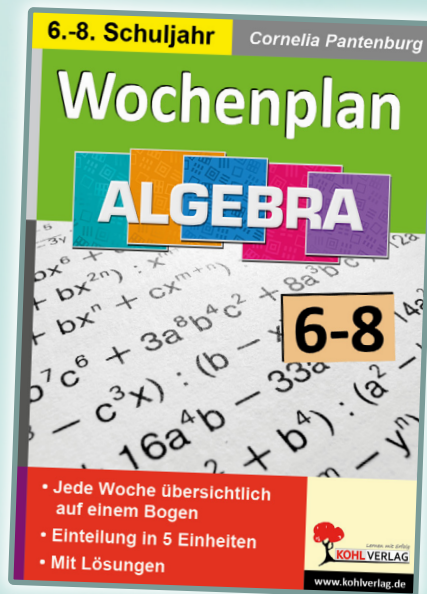
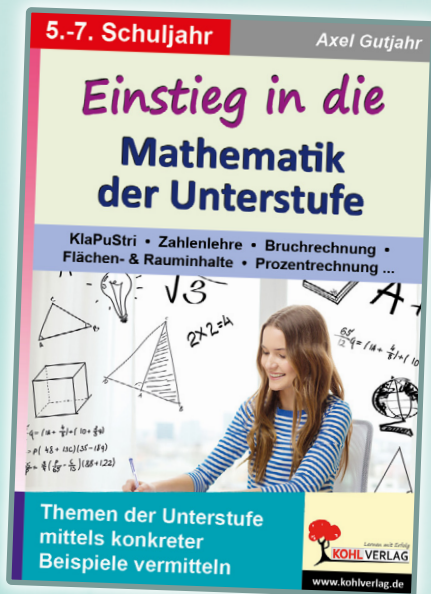


Jetzt sollst du Rechenvorschriften, die durch Worte ausgedrückt sind, umsetzen! Schreibe jeweils die zugehörige Rechnung in das rechts liegende Feld, die Lösungszahl findest du in dem Symbol.



	Ergebnis
Subtrahiere von 70 das Produkt von 2,5 und 2.	
Multipliziere die Summe der Zahlen 12 und 1,5 mit ihrer Differenz	
Addiere zum Produkt von 25 und 6 das Produkt von 20 und 4.	
Die Zahl 25 wird um den Quotienten von 24 und 5 vergrößert	
Das Produkt der Zahlen 12 und 1,6 wird um die Differenz dieser Zahlen verkleinert	
Dividiere die Summe von 24 und 5,6 durch 5	
Multipliziere die Differenz von 3,5 und 2,8 mit 15.	
Dividiere das Produkt der Zahlen 12 und 4,2 durch die Summe von 3,6 und 4,4	
Ziehe vom Produkt der Zahlen 18 und 2,5 die Differenz der Zahlen ab	
Bilde die Summe aus 24,8 und 7,2 und dividiere sie durch die Summe von 2,9 und 5,1	

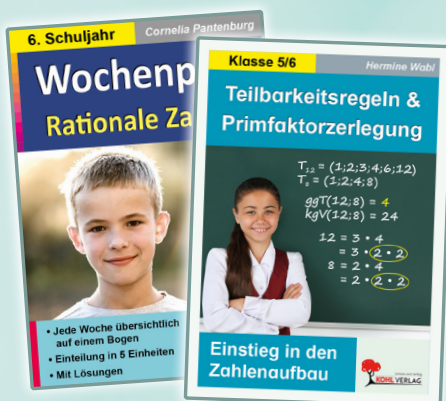
Ergänzende Arbeitshefte



Passende Arbeitsblätter für Ihren Unterricht

Der Kohl-Verlag bietet praxiserprobtes Unterrichtsmaterial für alle Schulformen – direkt einsetzbar und differenziert aufbereitet. Ob als Print oder digital: Die Materialien fördern individuelles Lernen und sparen wertvolle Vorbereitungszeit. Profitieren Sie von attraktiven Rabatten, kostenlosen Proben und einem zuverlässigen Service – ideal für Lehrer:innen, Referendar:innen und Pädagog:innen.

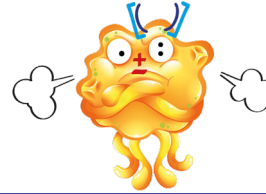
- ➔ sofort einsatzbereit
- ➔ mit Lösungen
- ➔ differenziert
- ➔ als Print und PDF verfügbar
- ➔ vieles auch interaktiv als PDF+ erhältlich



weitere Produkte in unserem Shop

Vorrangregeln mit positiven und negativen Zahlen ★ ★ ★

Schreibe in die freien Zeilen den Rechenweg.
Ergänze bei den möglichen Lösungen die Buchstaben – dies ergibt dann ein Lösungswort.



	Buchstabe
$5 \cdot (-12) + (18 : 3 - 2 \cdot 4,5) =$	L
	
$(-4,7) \cdot 3 + 14 - (4,8 \cdot 2 - 10) =$	S
$(-5) - 12 + 4,2 \cdot 2 + 10 =$	P
$3 \cdot (-4) - (7,8 \cdot 2 + 12) =$	I
$6 \cdot 14 - (7 \cdot 8,2 + 3 \cdot 6,4) =$	K
$25 : (-5) + (-4) \cdot (-12) =$	R
$2,4 \cdot (-5) + 2 \cdot [(-3,5) \cdot 2 + 18 : (-6)] =$	U
$(-3,5) \cdot 3 + 25 - (6 \cdot 2,5 - 8,4) =$	T
$1,5 \cdot (-4) + 3 \cdot [(-1,5) \cdot 3 + 2,4 : (-2)] =$	A



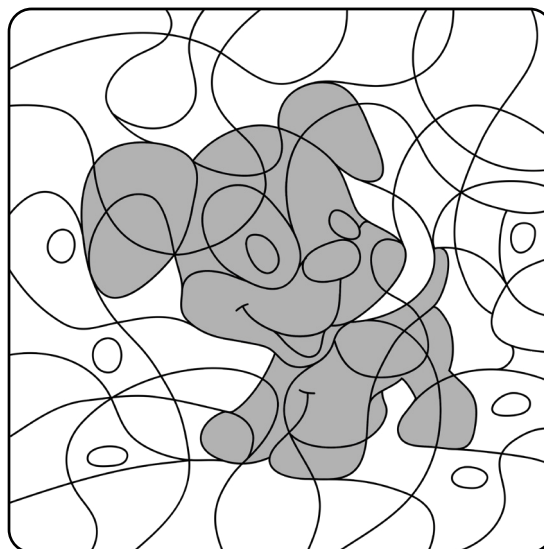
7,4	- 63	- 23,1	1,4	- 32	0,3	7,9	43	- 39,6

Lösungen



Vorrangregeln mit natürlichen Zahlen

	Ergebnis
$50 - (12 - 8) \cdot 2 =$	42
$100 - 5 \cdot (12 : 3 - 2) =$	90
$9 \cdot 9 - 7 \cdot 7 + 8 =$	40
$56 - 3 \cdot (18 - 2 \cdot 5) + 28 =$	60
$5 \cdot (34 - 18) \cdot 3 =$	240
$(45 + 23) \cdot 2 + 4 \cdot (60 : 3 - 14) =$	160
$140 - 4 \cdot (35 : 7 - 3) =$	132
$40 + 3 \cdot (25 - 3 \cdot 5) =$	70
$65 + 3 \cdot 15 - 6 \cdot 4 =$	86
$50 - 4 \cdot 12 + 3 \cdot (28 - 2 \cdot 5) =$	56



Vorrangregeln mit Dezimalzahlen

		Ergebnis
Subtrahiere von 70 das Produkt von 2,5 und 2.	$70 - 2,5 \cdot 2$	65
Multipliziere die Summe der Zahlen 12 und 1,5 mit ihrer Differenz	$(12 + 1,5) \cdot (12 - 1,5)$	141,75
Addiere zum Produkt von 25 und 6 das Produkt von 20 und 4.	$25 \cdot 6 + 20 \cdot 4$	230
Die Zahl 25 wird um den Quotienten von 24 und 5 vergrößert	$25 + 24 : 5$	29,8
Das Produkt der Zahlen 12 und 1,6 wird um die Differenz dieser Zahlen verkleinert	$12 \cdot 1,6 - (12 - 1,6)$	8,8
Dividiere die Summe von 24 und 5,6 durch 5	$(24 + 5,6) : 5$	5,92
Multipliziere die Differenz von 3,5 und 2,8 mit 15.	$(3,5 - 2,8) \cdot 15$	10,5
Dividiere das Produkt der Zahlen 12 und 4,2 durch die Summe von 3,6 und 4,4	$(12 \cdot 4,2) : (3,6 + 4,4)$	6,3
Ziehe vom Produkt der Zahlen 18 und 2,5 die Differenz der Zahlen ab	$18 \cdot 2,5 - (18 - 2,5)$	29,5
Bilde die Summe aus 24,8 und 7,2 und dividiere sie durch die Summe von 2,9 und 5,1	$(24,8 + 7,2) : (2,9 + 5,1)$	4

Vorrangregeln mit positiven und negativen Zahlen

$5 \cdot (-12) + (18 : 3 - 2 \cdot 4,5) =$	$-60 + (-3) = -63$
$(-4,7) \cdot 3 + 14 - (4,8 \cdot 2 - 10) =$	$-14,1 + 14 - (-0,4) = 0,3$
$(-5) - 12 + 4,2 \cdot 2 + 10 =$	$-17 + 8,4 + 10 = 1,4$
$3 \cdot (-4) - (7,8 \cdot 2 + 12) =$	$-12 - 27,6 = -39,6$
$6 \cdot 14 - (7 \cdot 8,2 + 3 \cdot 6,4) =$	$84 - (57,4 + 19,2) = 7,4$
$25 : (-5) + (-4) \cdot (-12) =$	$-5 + 48 = 43$
$2,4 \cdot (-5) + 2 \cdot [(-3,5) \cdot 2 + 18 : (-6)] =$	$-12 + 2 \cdot (-7 - 3) = -32$
$(-3,5) \cdot 3 + 25 - (6 \cdot 2,5 - 8,4) =$	$-10,5 + 25 - (15 - 8,4) = 7,9$
$1,5 \cdot (-4) + 3 \cdot [(-1,5) \cdot 3 + 2,4 : (-2)] =$	$-6 + 3 \cdot (-4,5 - 1,2) = -23,1$

Lösungswort: KLAPUSTRI

Dieses Produkt ist eine Ergänzung zum Arbeitsheft:

Klammer vor Punkt vor Strich



ab 13,49 €

Das Arbeitsheft ist vorgesehen zum Einsatz in der Sekundarstufe in den Klassen 5 bis 7. Die Arbeitsblätter enthalten zahlreiche Übungen und Aufgaben zur Wiederholung, Stärkung und Festigung vorhandenen mathematischen Wissens. Die Kopiervorlagen eignen sich zum selbstständigen Arbeiten und sind mit Lösungen - auch zur Selbstkontrolle - ausgestattet.

Hier geht es um das grundlegende Rechengesetz, das manche die „KlaPuStri“-Regel nennen. Das Ziel soll sein, dass man diese im Schlaf beherrscht, also ohne Nachdenken.

Produkt im Shop ansehen



Bildquellen © AdobeStock.com:

britaseifert (Hintergrund), LDarin (Pfeile), fotografikateria (roter Pinselstrich), fendy (Computer-Icon);

S. 2-5: GraphicsRF; S. 2/6: Leh; S. 3: Volodymyr



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG