Lernzielkontrollen Deutsch Klasse 3

aus / zu:

Kohls Kostprobe

.. als PDF-Download

Lernen mit Erfolg
KOHL VERLAG

Test: Groß oder klein?

Name: _____

Aufgabe 1: *Welche Wörter schreibt man groß? Kreuze die richtigen Antworten an.*

a) Wörter, die am Satzanfang stehen.	
b) Wörter, die die Endungen -ig, -lich oder -bar haben.	
c) Wörter, vor die man einen Artikel setzen kann.	
d) Wörter, die Gegenstände, Lebewesen oder Namen bezeichnen.	
e) Wörter, die die Endungen -heit, -keit, -ung, -nis oder -tum haben.	
f) Wörter, die man steigern kann.	

____/____P.

Aufgabe 2: *Kreise alle Wörter ein, die großgeschrieben werden müssen.*

HINDERNIS HUNGRIG LACHEN ZUCKER

HALTEN BRÜLLEN BLOND ACHTUNG WUT

UNTERRICHT FARBE SAUER

KNEIFEN FREIHEIT BRAUCHTUM EINSAMKEIT

____/____P.

Aufgabe 3: *Groß oder klein? Setze den richtigen Anfangsbuchstaben ein.*

Nach dem ____rühstück gehen Ina und ihre Mutter auf den Markt. Sie ____ahren mit der Bahn, damit sie keinen Parkplatz ____uchen müssen. Sie nehmen einen ____roßen Korb und eine Tasche mit. ____ie müssen Erbsen, Bohnen, Gurken und ____lumenkohl besorgen. Sie packen alles ____n ihren Korb. Danach besuchen sie Tante Erna und ihren Sohn ____lorian. Die wohnen in der Metzgergasse. Ihre Wohnung ist ____ahnsinnig eng. Tante Erna hat einen Mohnkuchen mit ____chokolade gebacken und für Ina ____ibt es heißen Kakao. Zur Belohnung für die weite Anreise bekommen beide ein ____eschenk. Es ist ein ____inziges Päckchen. Danach gehen sie wieder zurück zur ____ahnstation und kaufen unterwegs noch eine Dose für Inas Zahnspange. Ina darf ____ezahlen. „Ein lohnenswerter Ausflug", meint die Mutter auf der ____ eimfahrt. „Dir hat es wohl auch gefallen?" Doch Ina ist durch die Hitze ganz schön ____üde und muss kräftig gähnen.

____/____P.

Punkte: ____/_____ **Note:** _____ **Unterschrift der Eltern:** _____

Kohls Kostprobe
Lernzielkontrollen Deutsch Klasse 3
KOHL VERLAG

Test: Adjektive

Name: _____

Aufgabe 1: *Fülle die Tabelle aus.*

Grundform (Positiv)	1. Steigerungsform (Komparativ)	2. Steigerungsform (Superlativ)
dick		
hoch		
klug		
frech		
gut		
gesund		
krank		

___/___P.

Aufgabe 2: *In jeder Reihe hat sich ein Adjektiv versteckt. Unterstreiche es.*

a) verletzen – Verletzung – verletzt
b) Gitter – vergittert – vergittern
c) verschwenderisch – Verschwendung – verschwenden
d) Kratzer – verkratzen – verkratzt
e) kaufen – Verkauf – käuflich

___/___P.

Aufgabe 3: *-sam, -bar, -ig oder -lich? Finde die richtige Endung. Fülle die Lücken aus.*

a) Regenwürmer findet Vanessa ekl_____.
b) Emilia findet die Zeit bei ihrem Pferd immer sehr erhol_____.
c) Janosch geht mit Skipper spazieren, aber es ist heute spür_____ kalt
d) Ein kleines Kälbchen ist in den Feuerlöschteich gefallen. Das ist furcht_____.
e) Flos Schuhe sind furchtbar dreck_____.
f) Tante Barbaras Rhabarberkuchen schmeckt mal wieder köst_____.
g) Die Kommunion war sehr schön und fest_____.
h) Onkel Otto musste früher viel auf dem Feld arbeiten. Dabei ist er ganz buckl_____ geworden.
i) Die Straße nach Ottershausen ist sehr holper_____. Das ist müh_____.
j) Wenn Wotan sich nicht satteln lassen will, wird er ganz biest_____.
k) Nina hat ihre Hausaufgaben im Bus gemacht. Die Schrift ist kaum les_____.

___/___P.

Punkte: ____/_____ **Note:** _____ **Unterschrift der Eltern:** _____

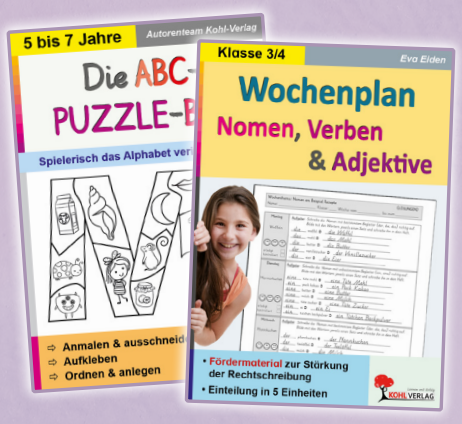
Kohls Kostprobe
Lernzielkontrollen Deutsch Klasse 3
KOHL VERLAG

Ergänzende Arbeitshefte

Passende Arbeitsblätter für Ihren Unterricht

Der Kohl-Verlag bietet praxiserprobtes Unterrichtsmaterial für alle Schulformen – direkt einsetzbar und differenziert aufbereitet. Ob als Print oder digital: Die Materialien fördern individuelles Lernen und sparen wertvolle Vorbereitungszeit. Profitieren Sie von attraktiven Rabatten, kostenlosen Proben und einem zuverlässigen Service – ideal für Lehrer:innen, Referendar:innen und Pädagog:innen.

- → **sofort einsatzbereit**
- → **mit Lösungen**
- → **differenziert**
- → **als Print und PDF verfügbar**
- → **auch zum häuslichen Üben geeignet**



weitere Produkte in unserem Shop

Lernen mit Erfolg
KOHL VERLAG

Aufsatz: Reizwortgeschichten

Thema A)

Vater	Sohn	Fußballspiel	Streit	Eintrittskarte

Aufgabe 1: *Verfasse zu diesen Wörtern eine Geschichte. Achte darauf, dass alle fünf Wörter in der Geschichte vorkommen. Denke an die Verwendung von Adjektiven und von wörtlicher Rede.*

Thema B)

Igel	Straße	Krankenhaus	Regen	Fahrrad

Aufgabe 1: *Verfasse zu diesen Wörtern eine Geschichte. Achte darauf, dass alle fünf Wörter in der Geschichte vorkommen. Denke an die Verwendung von Adjektiven und von wörtlicher Rede.*

Lesetest: Ein Tag im Zoo

Name: _____

Am Wochenende gehen Julia und Florian zusammen mit ihrer Großmutter in den Zoo. Als sie dort ankommen, fängt es gleich an zu regnen. „So ein Mist!", schimpft Florian, „nun können wir nicht einmal zu den Seelöwen gehen und bei der Fütterung zusehen. Und ich habe mich so darauf gefreut."

„Nanu", antwortet seine Oma, „du bist doch sonst nicht so empfindlich. Bist du etwa aus Zucker? Und hast du schon mal was von einem Regenschirm gehört?" Sie klappt einen riesigen Schirm vor seinen Augen auf. Darunter haben alle drei miteinander Platz. Und was das Beste ist: Weil es so stark regnet, stehen nur ganz wenige Personen da und sie können sich den schönsten Platz aussuchen. Julia sagt: „So nah waren wir den Seelöwen noch nie."

Aufgabe 1: *Unterstreiche mit verschiedenen Farben im Text das, was gesprochen wird. Nimm Blau für die Großmutter, Rot für Florian und Grün für Julia.*

Aufgabe 2: *Richtig oder Falsch? Kreuze an.*

	Richtig	Falsch
a) Als sie in den Zoo gehen, ist es Samstag oder Sonntag.		
b) Florian möchte zusehen, wie die Seelöwen gefüttert werden.		
c) Die drei sind die Einzigen bei den Seelöwen.		
d) Die drei sehen zum ersten Mal Seelöwen.		

____/____P.

Punkte: ____/____ Note: _____ Unterschrift der Eltern: _____

Kohls Kostprobe
Lernzielkontrollen Deutsch Klasse 3
KOHL VERLAG

Lösungen

Test: Groß oder klein? (Seite 1)

Aufgabe 1: Richtige Antworten: **a)**, **c)**, **d)**, **e)**

Aufgabe 2: Hindernis, Zucker, Achtung, Farbe, Unterricht, Freiheit, Wut, Einsamkeit, Brauchtum.

Aufgabe 3: **F**rühstück, **f**ahren, **s**uchen, **g**roßen, **S**ie, **B**lumenkohl, **i**n, **F**lorian, **w**ahnsinnig, **S**chokolade, **g**ibt, **G**eschenk, **w**inziges, **B**ahnstation, **b**ezahlen, **H**eimfahrt, **m**üde.

Test: Adjektive (Seite 2)

Aufgabe 1:

Grundform	1. Steigerungsform	2. Steigerungsform
dick	dicker	am dicksten
hoch	höher	am höchsten
klug	klüger	am klügsten
frech	frecher	am frechsten
gut	besser	am besten
gesund	gesünder	am gesündesten
krank	kränker	am kränksten

Aufgabe 2: **a)** verletzt, **b)** vergittert, **c)** verschwenderisch, **d)** verkratzt, **e)** käuflich.

Aufgabe 3: **a)** eklig, **b)** erholsam, **c)** spürbar, **d)** furchtbar, **e)** dreckig, **f)** köstlich, **g)** festlich, **h)** bucklig, **i)** holperig, mühsam, **j)** biestig, **k)** lesbar.

Aufsatz: Reizwortgeschichten (Seite 3)

Individuelle Lösungen. Wichtige Kriterien: alle Reizwörter sollten in der Geschichte vorkommen, die Geschichte sollte einen Aufbau – bestehend aus Einleitung, Hauptteil und Schluss – sowie einen Spannungsbogen erkennen lassen, die Reizwörter sollten in einem sinnvollen Zusammenhang mit der Geschichte stehen und nicht nur genannt werden. Ganze Sätze!

Lesetest: Ein Tag im Zoo (Seite 3)

Aufgabe 1: Großmutter, Florian, Julia

Am Wochenende gehen Julia und Florian zusammen mit ihrer Großmutter in den Zoo. Als sie dort ankommen, fängt es gleich an zu regnen. „So ein Mist!“, schimpft Florian, „nun können wir nicht einmal zu den Seelöwen gehen und bei der Fütterung zusehen. Und ich habe mich so darauf gefreut.“

„Nanu“, antwortet seine Oma, „du bist doch sonst nicht so empfindlich. Bist du etwa aus Zucker? Und hast du schon mal was von einem Regenschirm gehört?“ Sie klappt einen riesigen Schirm vor seinen Augen auf. Darunter haben alle drei miteinander Platz. Und was das Beste ist: Weil es so stark regnet, stehen nur ganz wenige Personen da und sie können sich den schönsten Platz aussuchen. Julia sagt: „So nah waren wir den Seelöwen noch nie.“

Aufgabe 2:

	Richtig	Falsch
a) Als sie in den Zoo gehen, ist es Samstag oder Sonntag.	x	
b) Florian möchte zusehen, wie die Seelöwen gefüttert werden.	x	
c) Die drei sind die Einzigen bei den Seelöwen.		x
d) Die drei sehen zum ersten Mal Seelöwen.		x

Dieses Produkt ist eine Erweiterung zum Arbeitsheft:

Lernzielkontrollen Deutsch Klasse 3

ab 15,99 €

Das Arbeitsheft ist vorgesehen zum Einsatz in der Grundschule in Klasse 3. Lernzielkontrollen müssen sowohl von Seiten des Lehrers als auch vom Schüler selbst erfolgen. Diese sind wichtig, damit beide Seiten wissen, ob der jeweilige Lernstoff auch angekommen ist. Verhilft man dem Schüler, seine Ergebnisse selbstständig zu überprüfen, stärkt das sein Selbstwertgefühl enorm. Es werden altersgerechte Formen der Lernzielkontrollen angeboten, wie beispielsweise Lückentexte, mit den Lösungsworten im Lösungsteil. Memos, Bild-Text Zuordnung ... und vieles mehr. Eine hilfreiche Prüfung des Wissensstandes!

Produkt im Shop ansehen

Bildquellen © AdobeStock.com:
Hanna (Hintergrund), LDarin (Pfeile), fotografikateria (roter Pinselstrich), fendy (Computer-Icon);

Lernen mit Erfolg
KOHL VERLAG