

# Verben

aus/zu:



**3. Schuljahr**

Mila Müller

Mein tägliches

## **10-Minuten- Grammatiktraining an Stationen**



Textorientierter  
Sprachunterricht



Kurze Übungseinheiten in drei  
Niveaustufen zur Stärkung der  
Schreib- & Sprachkompetenz



[www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de)

**Kohls  
Kostprobe**

.. als PDF-Download



Lernen mit Erfolg

**KOHL VERLAG**



# Verben

Verben gibt es in der Grundform und in den Personalformen. Verben zeigen dir auch die Zeit an, in der etwas geschieht.

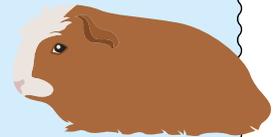
### Grundform: reiten

- 1. Person Einzahl: ich reite
- 2. Person Einzahl: du reitest
- 3. Person Einzahl: er, sie, es reitet

- 1. Person Mehrzahl: wir reiten
- 2. Person Mehrzahl: ihr reitet
- 3. Person Mehrzahl: sie reiten

Es ist ein regnerischer Tag in Emshausen. Das Dorf liegt am Rande von Feldern und Wäldern. Selbst bei dem Wetter spielen einige Tierkinder draußen. Sie hüpfen über Pfützen und werfen Steine ins Wasser. In diesem Dorf teilen sich die Tiereltern ihre Aufgaben. Viele Väter kochen, putzen und waschen die Wäsche.

Das kleine Meerschweinchenmädchen Ronja ist bei ihrem Opa. „Schauen wir zusammen Fotoalben an? Und trinken wir dabei heißen Kakao? Ich habe nämlich wirklich Lust auf etwas Warmes!“, fragt Ronja ihren Opa und deckt sich dabei mit einer Decke zu.



**Aufgabe 1:** Markiere alle Verben im Text.

**Aufgabe 2:** Trage sie nun mit der dazugehörigen Person in das richtige Feld der Tabelle ein.

Achtung: Für manche Felder gibt es kein passendes Verb im Text.

1. Person Einzahl	
2. Person Einzahl	
3. Person Einzahl	

1. Person Mehrzahl	
2. Person Mehrzahl	
3. Person Mehrzahl	

**Aufgabe 3:** Setze das Verb in alle Personen und schreibe den Satz jeweils um.

Ich trinke gerne heißen Kakao und esse dazu immer Waffeln.

**Aufgabe 1:**

Es ist ein regnerischer Tag in Emshausen. Das Dorf liegt am Rande von Feldern und Wäldern. Selbst bei dem Wetter spielen einige Tierkinder draußen. Sie hüpfen über Pfützen und werfen Steine ins Wasser. In diesem Dorf teilen sich die Tiereltern ihre Aufgaben. Viele Väter kochen, putzen und waschen die Wäsche.

Das kleine Meerschweinchenmädchen Ronja ist bei ihrem Opa. „Schauen wir zusammen Fotoalben an? Und trinken wir dabei heißen Kakao? Ich habe nämlich wirklich Lust auf etwas Warmes!“, fragt Ronja ihren Opa und deckt sich dabei mit einer Decke zu.

**Aufgabe 2:**

1. Person Einzahl	ich habe
2. Person Einzahl	
3. Person Einzahl	es ist, das Dorf liegt, Ronja ist, Ronja fragt, Ronja deckt

1. Person Mehrzahl	wir schauen, wir trinken
2. Person Mehrzahl	
3. Person Mehrzahl	einige Tierkinder spielen, sie hüpfen, sie werfen, die Tiereltern teilen, viele Väter kochen, viele Väter putzen, viele Väter waschen

**Aufgabe 3:**

Ich trinke gerne heißen Kakao und esse dazu immer Waffeln.

Du trinkst gerne heißen Kakao und isst dazu immer Waffeln.

Er trinkt gerne heißen Kakao und isst dazu immer Waffeln.

Wir trinken gerne heißen Kakao und essen dazu immer Waffeln.

Ihr trinkt gerne heißen Kakao und esst dazu immer Waffeln.

Sie trinken gerne heißen Kakao und essen dazu immer Waffeln.



# Verben

Verben gibt es in der Grundform und in den Personalformen. Verben zeigen dir auch die Zeit an, in der etwas geschieht.

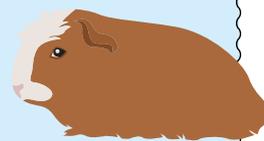
Grundform: reiten

- 1. Person Einzahl: ich reite
- 2. Person Einzahl: du reitest
- 3. Person Einzahl: er, sie, es reitet

- 1. Person Mehrzahl: wir reiten
- 2. Person Mehrzahl: ihr reitet
- 3. Person Mehrzahl: sie reiten

Es ist ein regnerischer Tag in Emshausen. Das Dorf liegt am Rande von Feldern und Wäldern. Selbst bei dem Wetter spielen einige Tierkinder draußen. Sie hüpfen über Pfützen und werfen Steine ins Wasser. In diesem Dorf teilen sich die Tiereltern ihre Aufgaben. Viele Väter kochen, putzen und waschen die Wäsche.

Das kleine Meerschweinchenmädchen Ronja ist bei ihrem Opa. „Schauen wir zusammen Fotoalben an? Und trinken wir dabei heißen Kakao? Ich habe nämlich wirklich Lust auf etwas Warmes!“, fragt Ronja ihren Opa und deckt sich dabei mit einer Decke zu.



**Aufgabe 1:** Markiere alle Verben im Text.

**Aufgabe 2:** Trage sie nun mit der dazugehörigen Person in das richtige Feld der Tabelle ein.

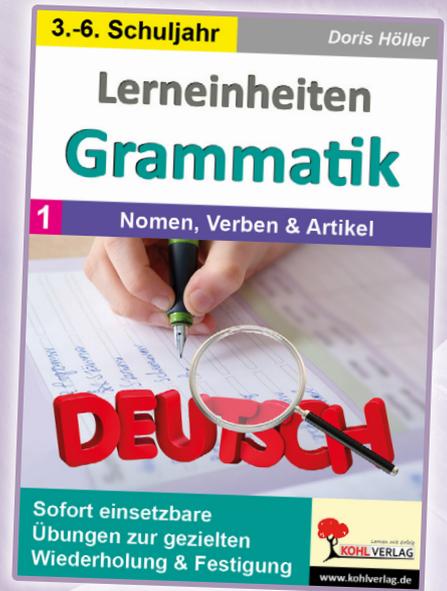
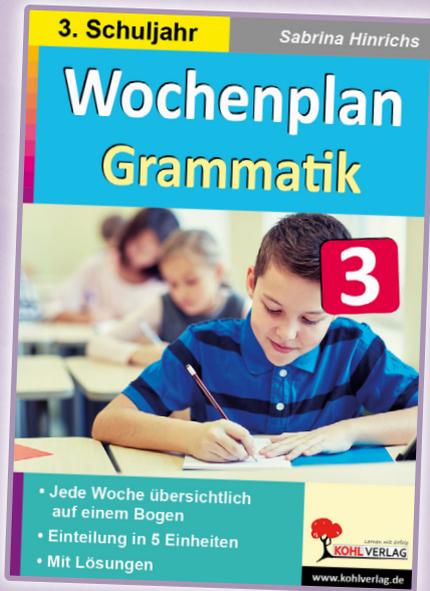
*Achtung: Für manche Felder gibt es kein passendes Verb im Text.*

1. Person Einzahl	
2. Person Einzahl	
3. Person Einzahl	
1. Person Mehrzahl	
2. Person Mehrzahl	
3. Person Mehrzahl	

**Aufgabe 3:** Setze die Verben in alle Personen und schreibe den Satz jeweils um.

Ich trinke gerne heißen Kakao und esse dazu immer Waffeln.  
 Ich bin bei meinem Opa.

# Ergänzende Arbeitshefte



## Passende Arbeitsblätter für Ihren Unterricht

Der Kohl-Verlag bietet praxiserprobtes Unterrichtsmaterial für alle Schulformen – direkt einsetzbar und differenziert aufbereitet. Ob als Print oder digital: Die Materialien fördern individuelles Lernen und sparen wertvolle Vorbereitungszeit. Profitieren Sie von attraktiven Rabatten, kostenlosen Proben und einem zuverlässigen Service – ideal für Lehrer:innen, Referendar:innen und Pädagog:innen.

- ➔ sofort einsatzbereit
- ➔ mit Lösungen
- ➔ differenziert
- ➔ als Print und PDF verfügbar
- ➔ auch zum häuslichen Üben geeignet



weitere Produkte in unserem Shop

**Aufgabe 1:**

Es ist ein regnerischer Tag in Emshausen. Das Dorf liegt am Rande von Feldern und Wäldern. Selbst bei dem Wetter spielen einige Tierkinder draußen. Sie hüpfen über Pfützen und werfen Steine ins Wasser. In diesem Dorf teilen sich die Tiereltern ihre Aufgaben. Viele Väter kochen, putzen und waschen die Wäsche.

Das kleine Meerschweinchenmädchen Ronja ist bei ihrem Opa. „Schauen wir zusammen Fotoalben an? Und trinken wir dabei heißen Kakao? Ich habe nämlich wirklich Lust auf etwas Warmes!“, fragt Ronja ihren Opa und deckt sich dabei mit einer Decke zu.

**Aufgabe 2:**

1. Person Einzahl	ich habe
2. Person Einzahl	
3. Person Einzahl	es ist, das Dorf liegt, Ronja ist, Ronja fragt, Ronja deckt

1. Person Mehrzahl	wir schauen, wir trinken
2. Person Mehrzahl	
3. Person Mehrzahl	einige Tierkinder spielen, sie hüpfen, sie werfen, die Tiereltern teilen, viele Väter kochen, viele Väter putzen, viele Väter waschen

**Aufgabe 3:**

Ich trinke gerne heißen Kakao und esse dazu immer Waffeln.

Du trinkst gerne heißen Kakao und isst dazu immer Waffeln.

Er trinkt gerne heißen Kakao und isst dazu immer Waffeln.

Wir trinken gerne heißen Kakao und essen dazu immer Waffeln.

Ihr trinkt gerne heißen Kakao und esst dazu immer Waffeln.

Sie trinken gerne heißen Kakao und essen dazu immer Waffeln.

Ich bin bei meinem Opa.

Du bist bei meinem Opa.

Er ist bei meinem Opa.

Wir sind bei meinem Opa.

Ihr seid bei meinem Opa.

Sie sind bei meinem Opa.



# Verben

Verben gibt es in der Grundform und in den Personalformen. Verben zeigen dir auch die Zeit an, in der etwas geschieht.

**Grundform:** reiten

- 1. Person Einzahl: ich reite
- 2. Person Einzahl: du reitest
- 3. Person Einzahl: er, sie, es reitet

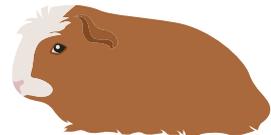
- 1. Person Mehrzahl: wir reiten
- 2. Person Mehrzahl: ihr reitet
- 3. Person Mehrzahl: sie reiten

Es ist ein regnerischer Tag in Emshausen. Das Dorf liegt am Rande von Feldern und Wäldern. Selbst bei dem Wetter spielen einige Tierkinder draußen. Sie hüpfen über Pfützen und werfen Steine ins Wasser. In diesem Dorf teilen sich die Tiereltern ihre Aufgaben. Viele Väter kochen, putzen und waschen die Wäsche.

Das kleine Meerschweinchenmädchen Ronja ist bei ihrem Opa. „Schauen wir zusammen Fotoalben an? Und trinken wir dabei heißen Kakao? Ich habe nämlich wirklich Lust auf etwas Warmes!“, fragt Ronja ihren Opa und deckt sich dabei mit einer Decke zu.

**Aufgabe 1:** Markiere alle Verben im Text.

**Aufgabe 2:** Trage sie nun mit der dazugehörigen Person in das richtige Feld der Tabelle ein.



Achtung: Für manche Felder gibt es kein passendes Verb im Text.

1. Person Einzahl	
2. Person Einzahl	
3. Person Einzahl	
1. Person Mehrzahl	
2. Person Mehrzahl	
3. Person Mehrzahl	

**Aufgabe 3:** Setze die Verben in alle Personen und schreibe den Satz jeweils um.

Ich trinke gerne heißen Kakao und esse dazu immer Waffeln.  
Ich bin bei meinem Opa.

**Aufgabe 4:** Setze die Verben jeweils in die angegebene Person.

- a) 2. Person Einzahl: halten
- b) 1. Person Mehrzahl: machen
- c) 1. Person Einzahl: backen
- d) 3. Person Einzahl: lassen

**Aufgabe 1:**

Es ist ein regnerischer Tag in Emshausen. Das Dorf liegt am Rande von Feldern und Wäldern. Selbst bei dem Wetter spielen einige Tierkinder draußen. Sie hüpfen über Pfützen und werfen Steine ins Wasser. In diesem Dorf teilen sich die Tiereltern ihre Aufgaben. Viele Väter kochen, putzen und waschen die Wäsche.

Das kleine Meerschweinchenmädchen Ronja ist bei ihrem Opa. „Schauen wir zusammen Fotoalben an? Und trinken wir dabei heißen Kakao? Ich habe nämlich wirklich Lust auf etwas Warmes!“, fragt Ronja ihren Opa und deckt sich dabei mit einer Decke zu.

**Aufgabe 2:**

1. Person Einzahl	ich habe
2. Person Einzahl	
3. Person Einzahl	es ist, das Dorf liegt, Ronja ist, Ronja fragt, Ronja deckt

1. Person Mehrzahl	wir schauen, wir trinken
2. Person Mehrzahl	
3. Person Mehrzahl	einige Tierkinder spielen, sie hüpfen, sie werfen, die Tiereltern teilen, viele Väter kochen, viele Väter putzen, viele Väter waschen

**Aufgabe 3:**

Ich trinke gerne heißen Kakao und esse dazu immer Waffeln.

Du trinkst gerne heißen Kakao und isst dazu immer Waffeln.

Er trinkt gerne heißen Kakao und isst dazu immer Waffeln.

Wir trinken gerne heißen Kakao und essen dazu immer Waffeln.

Ihr trinkt gerne heißen Kakao und esst dazu immer Waffeln.

Sie trinken gerne heißen Kakao und essen dazu immer Waffeln.

Ich bin bei meinem Opa.

Du bist bei meinem Opa.

Er ist bei meinem Opa.

Wir sind bei meinem Opa.

Ihr seid bei meinem Opa.

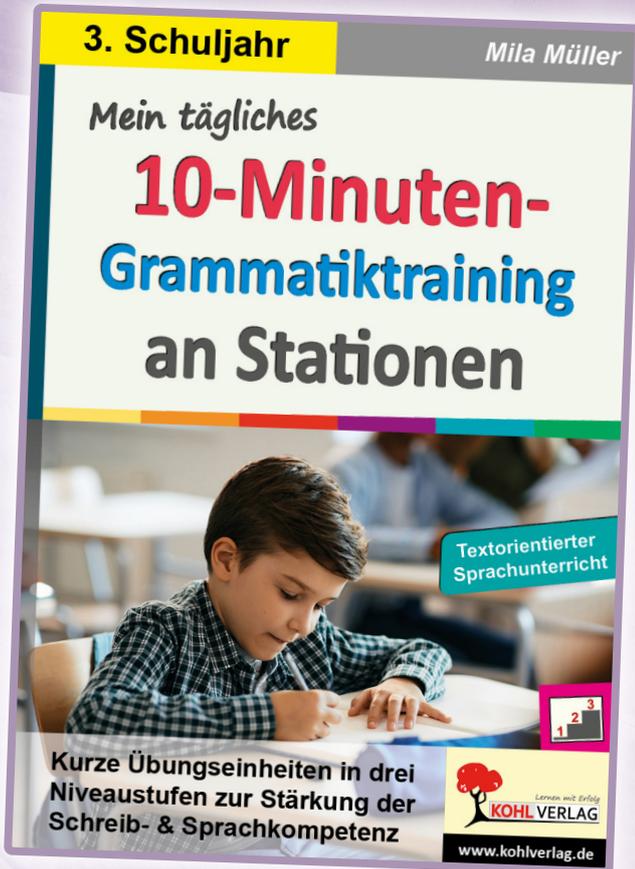
Sie sind bei meinem Opa.

**Aufgabe 4:**

- |               |              |
|---------------|--------------|
| a) du hältst  | c) ich backe |
| b) wir machen | d) sie lässt |

Dieses Produkt ist eine Erweiterung zum Arbeitsheft:

# Mein tägliches 10-Minuten- Grammatiktraining an Stationen



ab 18,49 €

Das Arbeitsheft ist vorgesehen zum Einsatz in der Grundschule in Klasse 3. Schüler dafür zu begeistern, Grammatik zu üben, bedarf oft großer Anstrengung von Seiten des Lehrers. Da die Arbeit an Stationen den Schülern selbstständiges Erarbeiten dieser wichtigen Lerninhalte im eigenen Lerntempo erlaubt, arbeiten sie erfolgreich mit diesem Übungsmaterial. Die Möglichkeit der eigenständigen Selbstkontrolle unterstützt dieses motivierte Lernen. Dieser Arbeitsband für die Klasse 3 erleichtern Ihnen und Ihren Schülern, sich diese Schlüsselkompetenzen anzueignen. Die Lösung befindet sich dabei auf der Rückseite der Übungsblätter.

**Produkt im Shop ansehen**

