

Nomen

aus/zu:



4. Schuljahr

Mila Müller

Mein tägliches

10-Minuten- Grammatiktraining an Stationen



Textorientierter
Sprachunterricht

1 2 3

Kurze Übungseinheiten in drei
Niveaustufen zur Stärkung der
Schreib- & Sprachkompetenz



www.kohlverlag.de

**Kohls
Kostprobe**

.. als PDF-Download



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG



Nomen (Substantive)

„Nomen“ oder auch „Namenwort“ bezeichnet eine Wortart, die Dingen, Personen, Pflanzen oder Tieren einen Namen geben.

Beispiel: der Abend, die Grete, die Tulpe, das Kamel

Am nächsten Morgen wachte ich früh auf. Der Duft frischer Waffeln kitzelte meine Nase. Ich hörte Mama in der Küche, Papa sang im Badezimmer unter der Dusche. Das Leben war herrlich. Ich sprang mit einem Satz aus dem Bett. Schule, ich komme! „Guten Morgen, hast du gut geschlafen?“ – „Wie ein Stein“, antwortete ich und linste zu den Waffeln. „Wenn du den Tisch gedeckt hast und den Krug mit Milch aus dem Kühlschrank auf den Tisch gestellt hast, können wir frühstücken.“ Mama schaute mich schelmisch grinsend an. Rasch erledigte ich meine Dienste und dann gab es die wohl leckersten und fluffigsten Waffeln der Welt!



Aufgabe 1: *Unterstreiche im Text alle Nomen.*

Aufgabe 2: *Übertrage die Tabelle in dein Heft. Schreibe dann die Nomen im Singular und mit ihrem Artikel in die richtige Spalte. Mehrmals vorkommende Nomen musst du nur einmal aufschreiben.*

männlich	weiblich	neutral
der Morgen	die Waffel	das Badezimmer
...

Aufgabe 3: *Aus Adjektiven und Verben kann man Nomen machen, indem man bestimmte Endungen (-ung, -heit, -keit, -nis, -tum) anfügt. Verbinde, was zusammengehört und schreibe das Nomen daneben auf.*

Beispiel: umleiten – Umleitung

finster	-ung	⇒ 1. _____
achten	-heit	⇒ 2. _____
brauchen	-keit	⇒ 3. _____
menschlich	-nis	⇒ 4. _____
frei	-tum	⇒ 5. _____

**Aufgabe 1:**

Am nächsten Morgen wachte ich früh auf. Der Duft frischer Waffeln kitzelte meine Nase. Ich hörte Mama in der Küche, Papa sang im Badezimmer unter der Dusche. Das Leben war herrlich. Ich sprang mit einem Satz aus dem Bett. Schule, ich komme! „Guten Morgen, hast du gut geschlafen?“ – „Wie ein Stein“, antwortete ich und linste zu den Waffeln. „Wenn du den Tisch gedeckt hast und den Krug mit Milch aus dem Kühlschrank auf den Tisch gestellt hast, können wir frühstücken.“ Mama schaute mich schelmisch grinsend an. Rasch erledigte ich meine Dienste und dann gab es die wohl leckersten und fluffigsten Waffeln der Welt!

**Aufgabe 2:**

männlich	weiblich	neutral
der Morgen	die Waffel	das Badezimmer
der Duft	die Nase	das Leben
der Papa	die Mama	das Bett
der Satz	die Küche	
der Stein	die Dusche	
der Tisch	die Schule	
der Krug	die Milch	
der Kühlschrank	die Dienste	
	die Welt	

Aufgabe 3:

finster
achten
brauchen
menschlich
frei

-ung	⇒ 1. <u>Finsternis</u>
-heit	⇒ 2. <u>Achtung</u>
-keit	⇒ 3. <u>Brauchtum</u>
-nis	⇒ 4. <u>Menschlichkeit</u>
-tum	⇒ 5. <u>Freiheit</u>



Nomen (Substantive)

„Nomen“ oder auch „Namenwort“ bezeichnet eine Wortart, die Dingen, Personen, Pflanzen oder Tieren einen Namen geben.

Beispiel: der Abend, die Grete, die Tulpe, das Kamel

Am nächsten Morgen wachte ich früh auf. Der Duft frischer Waffeln kitzelte meine Nase. Ich hörte Mama in der Küche, Papa sang im Badezimmer unter der Dusche. Das Leben war herrlich. Ich sprang mit einem Satz aus dem Bett. Schule, ich komme! „Guten Morgen, hast du gut geschlafen?“ – „Wie ein Stein“, antwortete ich und linste zu den Waffeln. „Wenn du den Tisch gedeckt hast und den Krug mit Milch aus dem Kühlschrank auf den Tisch gestellt hast, können wir frühstücken.“ Mama schaute mich schelmisch grinsend an. Rasch erledigte ich meine Dienste und dann gab es die wohl leckersten und fluffigsten Waffeln der Welt!



Aufgabe 1: *Unterstreiche im Text alle Nomen.*

Aufgabe 2: *Übertrage die Tabelle in dein Heft. Schreibe dann die Nomen im Singular und mit ihrem Artikel in die richtige Spalte. Mehrmals vorkommende Nomen musst du nur einmal aufschreiben.*

männlich	weiblich	neutral
der Morgen	die Waffel	das Badezimmer
...

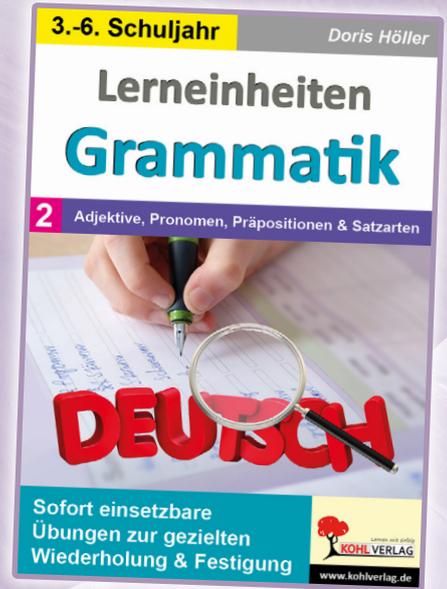
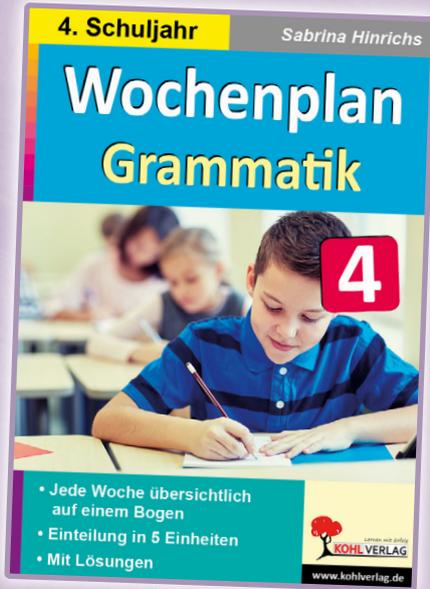
Aufgabe 3: *Finde pro Spalte 3 eigene Wörter.*

Aufgabe 4: *Aus Adjektiven und Verben kann man Nomen machen, indem man bestimmte Endungen (-ung, -heit, -keit, -nis, -tum) anfügt. Verbinde, was zusammengehört und schreibe das Nomen daneben auf.*

Beispiel: umleiten – Umleitung

finster – achten – brauchen – menschlich – frei –
 geheim – wandern – einsam – blind – reich

Ergänzende Arbeitshefte



Passende Arbeitsblätter für Ihren Unterricht

Der Kohl-Verlag bietet praxiserprobtes Unterrichtsmaterial für alle Schulformen – direkt einsetzbar und differenziert aufbereitet. Ob als Print oder digital: Die Materialien fördern individuelles Lernen und sparen wertvolle Vorbereitungszeit. Profitieren Sie von attraktiven Rabatten, kostenlosen Proben und einem zuverlässigen Service – ideal für Lehrer:innen, Referendar:innen und Pädagog:innen.

- ➔ sofort einsatzbereit
- ➔ mit Lösungen
- ➔ differenziert
- ➔ als Print und PDF verfügbar
- ➔ auch zum häuslichen Üben geeignet



weitere Produkte in unserem Shop

**Aufgabe 1:**

Am nächsten Morgen wachte ich früh auf. Der Duft frischer Waffeln kitzelte meine Nase. Ich hörte Mama in der Küche, Papa sang im Badezimmer unter der Dusche. Das Leben war herrlich. Ich sprang mit einem Satz aus dem Bett. Schule, ich komme! „Guten Morgen, hast du gut geschlafen?“ – „Wie ein Stein“, antwortete ich und linste zu den Waffeln. „Wenn du den Tisch gedeckt hast und den Krug mit Milch aus dem Kühlschrank auf den Tisch gestellt hast, können wir frühstücken.“ Mama schaute mich schelmisch grinsend an. Rasch erledigte ich meine Dienste und dann gab es die wohl leckersten und fluffigsten Waffeln der Welt!

**Aufgabe 2:**

männlich	weiblich	neutral
der Morgen	die Waffel	das Badezimmer
der Duft	die Nase	das Leben
der Papa	die Mama	das Bett
der Satz	die Küche	
der Stein	die Dusche	
der Tisch	die Schule	
der Krug	die Milch	
der Kühlschrank	die Dienste	
	die Welt	

Aufgabe 3: mögliche Lösungen:

der Name, der Vogel, der Computer
die Hoffnung, die Lasagne, die Klammer
das Brett, das Bild, das Haus

- Aufgabe 4:**
- | | |
|-------------------|---------------|
| 1. Finsternis | 6. Geheimnis |
| 2. Achtung | 7. Wanderung |
| 3. Brauchtum | 8. Einsamkeit |
| 4. Menschlichkeit | 9. Blindheit |
| 5. Freiheit | 10. Reichtum |



Nomen (Substantive)

„Nomen“ oder auch „Namenwort“ bezeichnet eine Wortart, die Dingen, Personen, Pflanzen oder Tieren einen Namen geben.

Beispiel: der Abend, die Grete, die Tulpe, das Kamel

Am nächsten Morgen wachte ich früh auf. Der Duft frischer Waffeln kitzelte meine Nase. Ich hörte Mama in der Küche, Papa sang im Badezimmer unter der Dusche. Das Leben war herrlich. Ich sprang mit einem Satz aus dem Bett. Schule, ich komme! „Guten Morgen, hast du gut geschlafen?“ – „Wie ein Stein“, antwortete ich und linste zu den Waffeln. „Wenn du den Tisch gedeckt hast und den Krug mit Milch aus dem Kühlschrank auf den Tisch gestellt hast, können wir frühstücken.“ Mama schaute mich schelmisch grinsend an. Rasch erledigte ich meine Dienste und dann gab es die wohl leckersten und fluffigsten Waffeln der Welt!



Aufgabe 1: *Unterstreiche im Text alle Nomen.*

Aufgabe 2: *Übertrage die Tabelle in dein Heft. Schreibe dann die Nomen im Singular und mit ihrem Artikel in die richtige Spalte. Mehrmals vorkommende Nomen musst du nur einmal aufschreiben.*

männlich	weiblich	neutral
der Morgen	die Waffel	das Badezimmer
...

Aufgabe 3: *Aus Adjektiven und Verben kann man Nomen machen, indem man bestimmte Endungen (-ung, -heit, -keit, -nis, -tum) anfügt. Verbinde, was zusammengehört und schreibe das Nomen daneben auf.*

Beispiel: umleiten – Umleitung

finster – achten – brauchen – menschlich – frei – geheim –
 wandern – einsam – blind – reich – zufrieden – bilden –
 ergeben – irren – gemeinsam

Aufgabe 4: *Finde pro Endung 1 weiteres Nomen.*

**Aufgabe 1:**

Am nächsten Morgen wachte ich früh auf. Der Duft frischer Waffeln kitzelte meine Nase. Ich hörte Mama in der Küche, Papa sang im Badezimmer unter der Dusche. Das Leben war herrlich. Ich sprang mit einem Satz aus dem Bett. Schule, ich komme! „Guten Morgen, hast du gut geschlafen?“ – „Wie ein Stein“, antwortete ich und linste zu den Waffeln. „Wenn du den Tisch gedeckt hast und den Krug mit Milch aus dem Kühlschrank auf den Tisch gestellt hast, können wir frühstücken.“ Mama schaute mich schelmisch grinsend an. Rasch erledigte ich meine Dienste und dann gab es die wohl leckersten und fluffigsten Waffeln der Welt!

**Aufgabe 2:**

männlich	weiblich	neutral
der Morgen	die Waffel	das Badezimmer
der Duft	die Nase	das Leben
der Papa	die Mama	das Bett
der Satz	die Küche	
der Stein	die Dusche	
der Tisch	die Schule	
der Krug	die Milch	
der Kühlschrank	die Dienste	
	die Welt	

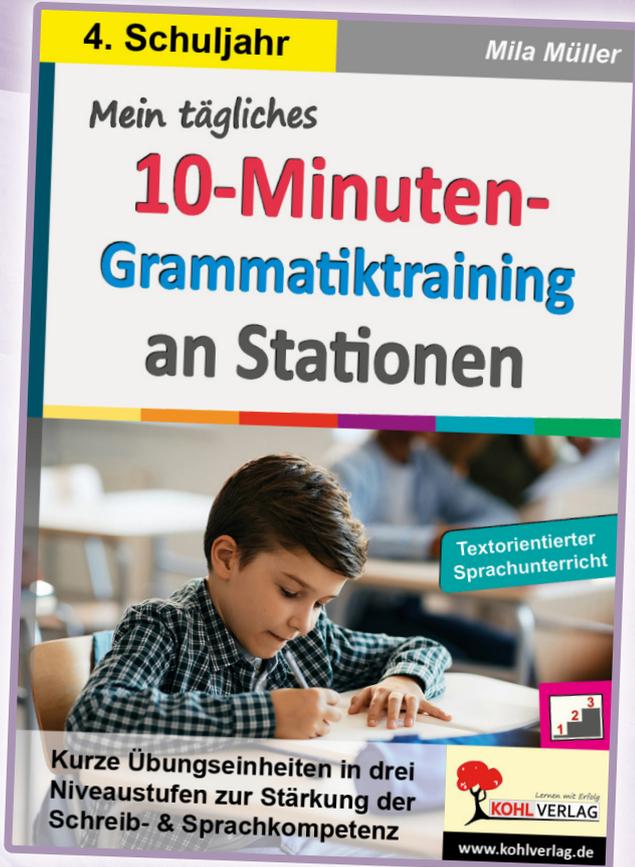
- Aufgabe 3:**
- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. Finsternis | 9. Blindheit |
| 2. Achtung | 10. Reichtum |
| 3. Brauchtum | 11. Zufriedenheit |
| 4. Menschlichkeit | 12. Bildung |
| 5. Freiheit | 13. Ergebnis |
| 6. Geheimnis | 14. Irrtum |
| 7. Wanderung | 15. Gemeinsamkeit |
| 8. Einsamkeit | |

Aufgabe 4: mögliche Lösungen:

Entschuldigung, Schönheit, Traurigkeit, Wagnis, Reichtum

Dieses Produkt ist eine Erweiterung zum Arbeitsheft:

Mein tägliches 10-Minuten-Grammatiktraining an Stationen



ab 18,49 €

Das Arbeitsheft ist vorgesehen zum Einsatz in der Grundschule in Klasse 4. Schüler dafür zu begeistern, Grammatik zu üben, bedarf oft großer Anstrengung von Seiten des Lehrers. Da die Arbeit an Stationen den Schülern selbstständiges Erarbeiten dieser wichtigen Lerninhalte im eigenen Lerntempo erlaubt, arbeiten sie erfolgreich mit diesem Übungsmaterial. Die Möglichkeit der eigenständigen Selbstkontrolle unterstützt dieses motivierte Lernen. Dieser Arbeitsband für die Klasse 4 erleichtern Ihnen und Ihren Schülern, sich diese Schlüsselkompetenzen anzueignen. Die Lösung befindet sich dabei auf der Rückseite der Übungsblätter.

Produkt im Shop ansehen

