

# Dyskalkulietraining

aus / zu:

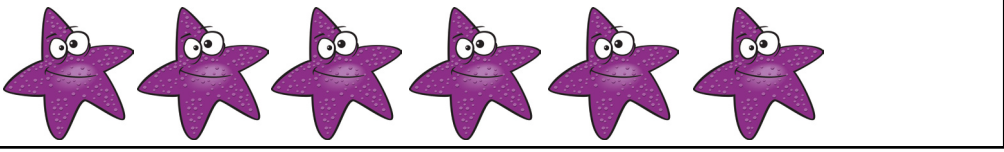
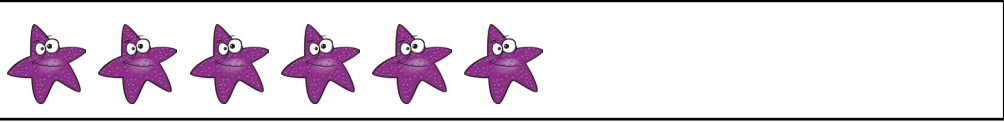
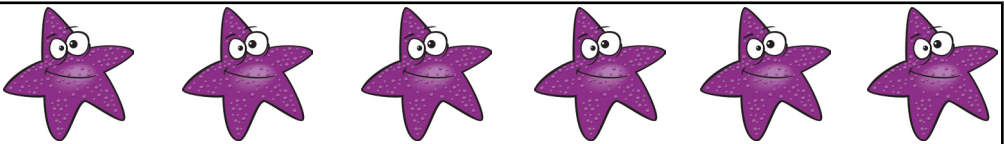


**Kohls  
Kostprobe**  
.. als PDF-Download

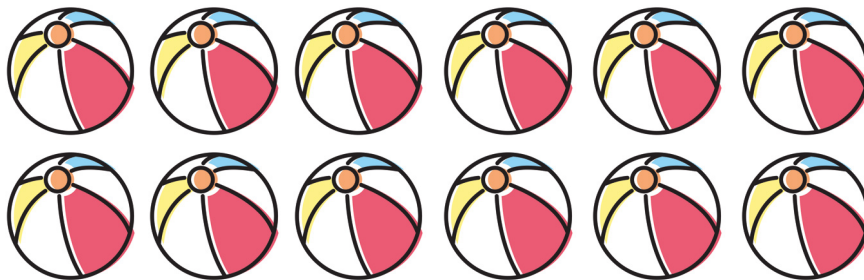
 **KOHL VERLAG**  
Lernen mit Erfolg

# 1. ÜBUNGSEINHEIT: MENGEN


a) Wo sind am meisten Sterne im Kästchen? Markiere durch ein Kreuz ins Kästchen. Versuche die Lösung ohne vorheriges Zählen zu lösen.

	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

b) Teile die Fußbälle gleich auf. Male in die Tabelle.



Thomas	Kevin

- Wie viele Bälle bekommt Thomas?  \_\_\_\_\_
- Wie viele Bälle hat Kevin? \_\_\_\_\_

# 1. ÜBUNGSEINHEIT: MENGEN



c) Zeichne.

- Zeichne 8 Blumen in das Kästchen.

- Zeichne 11 Kinder in das Kästchen.

- Zeichne 2 Bäume in das Kästchen.

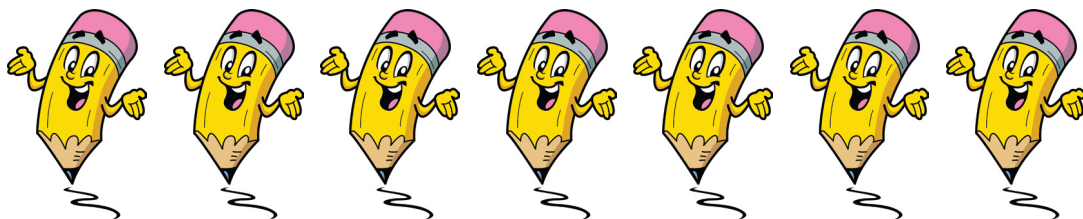
d) Wie viele Dinge sind jeweils abgebildet?



Es sind \_\_\_\_\_ Schlüssel. Kreise 4 Schlüssel mit einem roten Farbstift ein.



Es sind \_\_\_\_\_ Flugzeuge. Kreise 8 Flugzeuge mit einem roten Farbstift ein.



Es sind \_\_\_\_\_ Stifte. Kreise 7 Stifte mit einem roten Farbstift ein.

## 2. ÜBUNGSEINHEIT: SACHAUFGABEN

- a) Wir finden Rechenwörter. Suche nach Wörtern, die dir sagen, wie du rechnen sollst. Schreibe die entsprechenden Rechenzeichen in die Kreise.

### Aufgabe 1:

- Armin hat Geburtstag. Für seine acht Freunde kauft er je vier farbige Luftballons. Wie viele Luftballons muss er dafür kaufen?

Plus? Mal? Minus?  
... oder Geteilt?



### Aufgabe 2:

- Hanna kauft eine Tüte mit 30 Bonbons. Ihr Bruder Paul isst ihr 14 weg. Wie viele Bonbons bleiben Hanna übrig?

### Aufgabe 3:

- Für eine Theateraufführung in der Schule soll es 81 Sitzplätze geben. Der Direktor sagt, dass immer 9 Schüler in einer Reihe sitzen sollten. Wie viele Stuhlreihen werden für diese Aufführung benötigt?

### Aufgabe 4:

- Petra möchte sich ein Skateboard kaufen. Dieses kostet 86 Euro. Dafür leert sie ihre beiden Sparbüchsen aus. Die Summe der beiden Büchsen ergibt 43 Euro. Wie viele Euro Differenz hat Petra noch?

### Aufgabe 5:

- Wie groß ist der fünfte Teil von Einhundert?



### Aufgabe 6:

Schreibe nun selbst eine Rechengeschichte:

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Ergänzende Arbeitshefte



## Passende Arbeitsblätter für Ihren Unterricht

Der Kohl-Verlag bietet praxiserprobtes Unterrichtsmaterial für alle Schulformen – direkt einsetzbar und differenziert aufbereitet. Ob als Print oder digital: Die Materialien fördern individuelles Lernen und sparen wertvolle Vorbereitungszeit. Profitieren Sie von attraktiven Rabatten, kostenlosen Proben und einem zuverlässigen Service – ideal für Lehrer:innen, Referendar:innen und Pädagog:innen.

- ➔ sofort einsatzbereit
- ➔ mit Lösungen
- ➔ differenziert
- ➔ als Print und PDF verfügbar
- ➔ auch zum häuslichen Üben geeignet



weitere Produkte in unserem Shop

### 3. ÜBUNGSEINHEIT: MULTIPLIKATION UND DIVISION



a) Mal- und Geteiltaufgaben. Rechne.

Beispielaufgabe:  $20 = \underline{4} \cdot 5$        $20 : 5 = \underline{4}$

$15 = \underline{\quad} \cdot 3$

$16 = \underline{\quad} \cdot 8$

$18 = \underline{\quad} \cdot 2$

$15 : 3 = \underline{\quad}$

$16 : 8 = \underline{\quad}$

$18 : 2 = \underline{\quad}$

$35 = \underline{\quad} \cdot 5$

$9 = \underline{\quad} \cdot 9$

$24 = \underline{\quad} \cdot 3$

$35 : 5 = \underline{\quad}$

$9 : 9 = \underline{\quad}$

$24 : 3 = \underline{\quad}$

$81 = \underline{\quad} \cdot 9$

$18 = \underline{\quad} \cdot 6$

$30 = \underline{\quad} \cdot 5$

$81 : 9 = \underline{\quad}$

$18 : 6 = \underline{\quad}$

$30 : 5 = \underline{\quad}$

## DIE LÖSUNGEN

### 1. Übungseinheit – Mengen

#### Wahrnehmungsübung

5 Bilder zeigen nach links. 8 Bilder zeigen nach rechts.

- a) In jedem Kästchen sind gleich viele Sterne.
- b) Thomas bekommt 5 Bälle und Kevin bekommt 5 Bälle.
- d) Es sind: 10 Schlüssel; 12 Flugzeuge; 7 Stifte

### 2. Übungseinheit – Sachaufgaben

- a) 1. Mal; 2. Minus; 3. Geteilt durch; 4. Minus; 5. Geteilt durch

### 3. Übungseinheit – Multiplikation und Division

- a) Von links nach rechts:  $15 = 5 \cdot 3$ ;  $16 = 2 \cdot 8$ ;  $18 = 9 \cdot 2$ ;  $15 : 3 = 5$ ;  $16 : 8 = 2$ ;  
 $18 : 2 = 9$ ;  $35 = 7 \cdot 5$ ;  $9 = 1 \cdot 9$ ;  $24 = 8 \cdot 3$ ;  $35 : 5 = 7$ ;  
 $9 : 9 = 1$ ;  $24 : 3 = 8$ ;  $81 = 9 \cdot 9$ ;  $18 = 3 \cdot 6$ ;  
 $30 = 6 \cdot 5$ ;  $81 : 9 = 9$ ;  $18 : 6 = 3$ ;  $30 : 5 = 6$

Dieses Produkt ist eine Erweiterung zum Arbeitsheft:

# Der innovative Dyskalkulietrainer



Der Rechentruainer für die Klassen 1 bis 8 bietet vielfältige Übungen zur Wiederholung und Festigung grundlegender mathematischer Kenntnisse. Die differenzierten Arbeitsblätter behandeln zentrale Themen wie Grundrechenarten, Maßeinheiten, Sachaufgaben sowie Rechnen mit Längen, Geld und Zeit. Entwickelt und erprobt von der Pädagogin Andrea Schinhärl, eignet sich das Material ideal zur individuellen Förderung, Nachhilfe oder zum häuslichen Üben – auch bei Dyskalkulie. Ein Abschlusstest überprüft den Lernfortschritt, Lösungen ermöglichen Selbstkontrolle und selbstständiges Arbeiten.

ab 18,49 €

[Produkt im Shop ansehen](#)



**Bildquellen © AdobeStock.com:**  
britaseifert (Hintergrund), LDarin (Pfeile), fotografikateria (roter Pinselstrich), fendy (Computer-Icon);  
S. 2-6: © clipart.com;

