

Mathe-Basics-Übungen

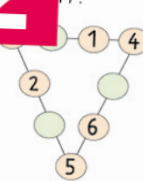


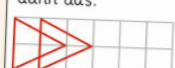

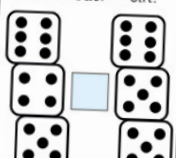
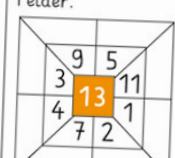


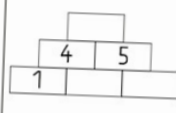
aus / zu:




Klasse 2
Hans-J. Schmidt

Mathe-Basics-Trainer

Freiarbeit • Förderunterricht • Häusliches Üben

	Montag	Dienstag	Mittwoch	... für jeden Tag!																											
2	<p>a) </p>	<p>Gib die zwei möglichen Uhrzeiten an.</p> 	<p>In einer Seilbahnkabine sind 18 Personen. Auf der Zwischenstation steigt die Hälfte davon aus. Wie viele fahren zur Gipfelstation?</p> 	<p>1 5 9</p> <div style="display: flex; gap: 5px;"> <div style="border: 1px solid blue; width: 15px; height: 15px;"></div> <div style="border: 1px solid blue; width: 15px; height: 15px;"></div> <div style="border: 1px solid blue; width: 15px; height: 15px;"></div> </div>	<p>$13 = 2 + 6 +$ </p>																										
b)	<p>Setze fort. Male dann aus.</p> 	<p>Ein Fahrrad hat zwei Räder. 9 Fahrräder haben wie viele Räder?</p> 	<p>Wie heißt der Vorgänger von 17?</p> <div style="border: 1px solid blue; width: 30px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>	<p>Größer oder kleiner? Setze > oder < ein.</p> 	<p>Ergänze die leeren Felder.</p> 																										
c)	<p>Welche Zahl zwischen 5 und 15 fehlt?</p> 	<p>Schreibe zum Bild die passende Minus-Aufgabe.</p> 	<p>In jedem der sechs Felder und in jeder waagerechten und senkrechten Reihe dürfen die Zahlen 1-6 nur einmal vorkommen.</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center; width: 60px;"> <tr><td> </td><td>2</td><td>1</td><td>6</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>5</td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td><td> </td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td> </td><td>4</td><td>3</td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>2</td><td>5</td><td> </td><td> </td><td>6</td></tr> </table>		2	1	6	3	1	5	2	4	2		5	6		4	3	6	1	2	4	5	2	5			6	<p>Ergänze die Zahlenpyramide.</p> 	<p>Welche Aufgaben haben dasselbe Ergebnis?</p> <ul style="list-style-type: none"> A 18 - 7 B 11 + 3 C 12 - 4 D 6 + 8
	2	1	6																												
3	1	5	2																												
4	2		5																												
6		4	3																												
6	1	2	4	5																											
2	5			6																											
	<p>Frau Müller hat eingekauft.</p>	<p>Spiegele an der Achse.</p>	<p>Ergänze zu einem Quadrat.</p>	<p>Welche Zahl liegt genau in der Mitte zwischen 12 und 18?</p>	<p>5 Schrauben werden jeweils zusammen verpackt. Wie viele ...</p>																										

- ➔ 52 Wochenblätter
- ➔ je 20 Aufgaben
- ➔ Mit Lösungen


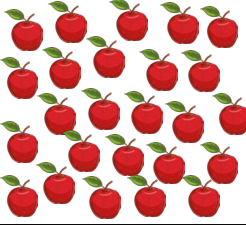
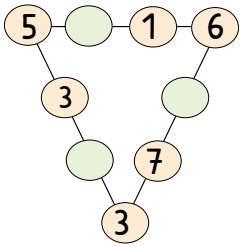

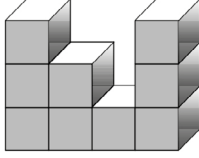
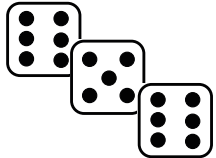
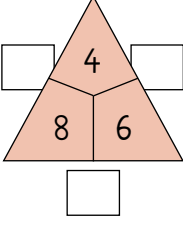
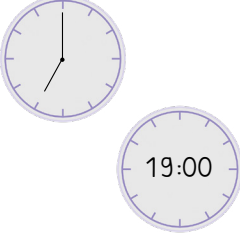


Lernen mit Erfolg
KOHL VERLAG

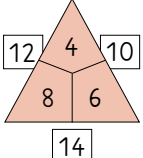
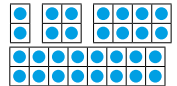
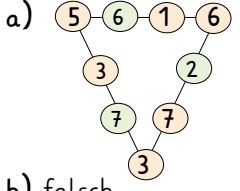
Kohls
Kostprobe

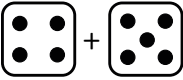
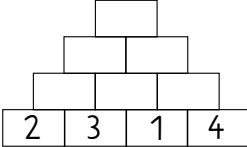

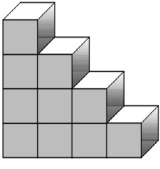

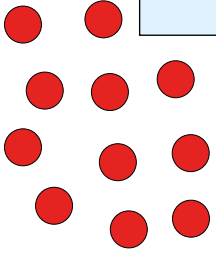

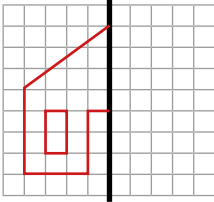
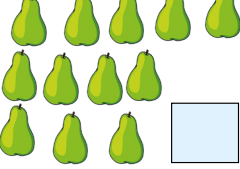


.. als PDF-Download

Lernen mit Erfolg
KOHL VERLAG

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag																																													
a)	<p>Ergänze das Zauberquadrat.</p> <table border="1"> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>5</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>6</td></tr> </table>	4			3	5				6	<p>In jedem der sechs Felder und in jeder waagerechten und senkrechten Reihe dürfen die Zahlen 1-6 nur einmal vorkommen.</p> <table border="1"> <tr><td></td><td>6</td><td>5</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td></td><td>6</td><td></td><td>4</td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td>2</td><td></td><td>6</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>6</td><td>2</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td>4</td><td>5</td><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td>1</td><td>4</td><td></td><td>2</td></tr> </table>		6	5		2		1	2		6		4	3		2		6			1	6	2		3	2		4	5	1		6		1	4		2	<p>Schreibe in das Kästchen den Namen der Form.</p>  <input type="text"/>	<p>Jeweils 5 Äpfel kommen in eine Packung. Wie viele Packungen?</p> 	<p>Immer 18.</p> 
4																																																		
3	5																																																	
		6																																																
	6	5		2																																														
1	2		6		4																																													
3		2		6																																														
	1	6	2		3																																													
2		4	5	1																																														
6		1	4		2																																													
b)	<p>Ergänze die fehlende Zahl.</p> $3 + \square = 3$	<p>In einem Bus sind 17 Personen. An der nächsten Haltestelle steigen 3 Personen aus und 5 ein.</p>  <input type="text"/>	<p>Wie viele Würfel wurden gestapelt?</p>  <input type="text"/>	<p>Im zwei Stunden weiter.</p> <p>9:00 Uhr 11:00 Uhr</p> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<p>Richtig oder falsch? 3, 5, 7, 9, 11 sind gerade Zahlen.</p> <input type="text"/>																																													
c)	<p>Es ist jetzt 17:00 Uhr. Wie spät war es vor vier Stunden?</p> <input type="text"/>	<p>Welche Augensumme wurde gewürfelt?</p>  <input type="text"/>	<p>Ergänze das Rechendreieck.</p>  <input type="text"/>	<p>Wie viele Stunden hat die Arztpraxis geöffnet?</p> <p>Sprechstunden Dr. L. Eblos: Mo, Di, Do, Fr von 9:00 bis 15:00 Uhr</p> <input type="text"/>	<p>Ist die Uhrzeit auf den Uhren gleich?</p> 																																													
d)	<p>Richtig oder falsch? Nur gerade Zahlen lassen sich halbieren.</p> <input type="text"/>	<p>Kreise die Zahlen ein, die kleiner sind als 10.</p> <p>16 19 11 1 15 9</p>	<p>Schreibe den fehlenden Lösungsschritt auf und gib das Ergebnis an.</p> $14 - 9$ $14 - 4 - \square$ $= \square$	<p>Setze das Zahlenmuster fort.</p> <table border="1"> <tr><td>●</td><td>□</td><td>□</td></tr> <tr><td>●</td><td>4</td><td>8</td></tr> </table> <input type="text"/> <p>16</p>	●	□	□	●	4	8	<p>Löse die Kettenaufgabe.</p> $8 + 6 - 3 + 5 - 7 = \square$																																							
●	□	□																																																
●	4	8																																																
	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:																																													

Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:

Lösungen	a) <table border="1"><tr><td>4</td><td>9</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>5</td><td>7</td></tr><tr><td>8</td><td>1</td><td>6</td></tr></table>	4	9	2	3	5	7	8	1	6	a) <table border="1"><tr><td>4</td><td>6</td><td>5</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>6</td><td>5</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>6</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>1</td><td>6</td></tr><tr><td>6</td><td>5</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	4	6	5	3	2	1	1	2	3	6	5	4	3	4	2	1	6	5	5	1	6	2	4	3	2	3	4	5	1	6	6	5	1	4	3	2	a) Achteck b) 9 Würfel c) 	a) 5 Packungen b) 13:00 Uhr 15:00 Uhr 17:00 Uhr c) 24 Stunden d) 	a)  b) falsch c) ja d) 9
	4	9	2																																															
	3	5	7																																															
	8	1	6																																															
4	6	5	3	2	1																																													
1	2	3	6	5	4																																													
3	4	2	1	6	5																																													
5	1	6	2	4	3																																													
2	3	4	5	1	6																																													
6	5	1	4	3	2																																													
b) 0	b) 19 Personen	d) 5 = 5																																																
c) 13:00 Uhr	c) 17																																																	
d) richtig	d) 1 9																																																	

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag																
a)	<p>Ergänze.</p>  $4 + 5 = \square$ $5 + 4 = \square$ $9 - 4 = \square$ $9 - 5 = \square$	<p>Gößer (>), kleiner (<) oder gleich (=)?</p> $4 + 5 \square 8$	<p>Ergänze die Zahlenmauer.</p> 	<p>Frau Meier unterrichtet in der Schule von 8:00 Uhr bis 13:00 Uhr. Wie viele Stunden sind das?</p> <input type="text"/>	<p>Wie spät ist es?</p>  <input type="text"/> <input type="text"/>																
b)	<p>Wie viele Würfel zählst du?</p>  <input type="text"/>	<p>Halbiere.</p>  $16 = \square + \square$	<p>Welche Zahl ist dargestellt?</p> <table border="1" data-bbox="707 768 946 913"> <tr> <th>Zehner</th> <th>Einer</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <input type="text"/>	Zehner	Einer			<p>Löse die Kettenaufgabe.</p> $9 + 3 - 4 + 8 - 5 = \square$	<p>Wie viele?</p>  <input type="text"/>												
Zehner	Einer																				
c)	<p>Verteile 18 Tulpen gleichmäßig auf drei Vasen. Kreise ein.</p> 	<p>In jedem der vier Felder und in jeder waagerechten und senkrechten Reihe dürfen die Zahlen 1-4 nur einmal vorkommen.</p> <table border="1" data-bbox="483 1149 643 1305"> <tr> <td></td> <td>2</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> </table>		2	4		3			2		1		4	4			1	<p>Es ist jetzt 14:00 Uhr. Wie spät ist es in 6 Stunden?</p> <input type="text"/>	<p>Spiegele an der Achse.</p> 	<p>Jeweils 4 Birnen kommen in eine Packung. Wie viele Packungen ergibt es?</p>  <input type="text"/>
	2	4																			
3			2																		
	1		4																		
4			1																		
d)	<p>Ein Bus startet um 9:00 Uhr und fährt bis 14:00 Uhr. Wie lange war er unterwegs?</p>  <input type="text"/>	<p>Anne und Kai haben zusammen 14 €. Anne hat 2 € mehr als Kai. Wie viel € hat Anne, wie viel € hat Kai?</p> <input type="text"/> <input type="text"/>	<p>Ergänze.</p> <table border="1" data-bbox="715 1384 930 1563"> <thead> <tr> <th>Zahl</th> <th>die Hälfte</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>18</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td></td> </tr> <tr> <td>20</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Zahl	die Hälfte	18		12		20		<p>In einem Tümpel leben 8 Lauffrösche. Der Storch frisst drei von ihnen. Wie viele Frösche sind noch da?</p>  <input type="text"/>	<p>Setze die richtigen Zahlen ein.</p> <table border="1" data-bbox="1297 1406 1409 1641"> <tr> <td>15</td> </tr> <tr> <td>↓ -3</td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>↓ -5</td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>	15	↓ -3	<input type="text"/>	↓ -5	<input type="text"/>			
Zahl	die Hälfte																				
18																					
12																					
20																					
15																					
↓ -3																					
<input type="text"/>																					
↓ -5																					
<input type="text"/>																					

Bewertung:

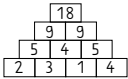
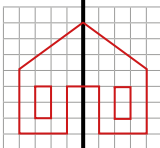
Bewertung:

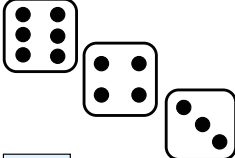


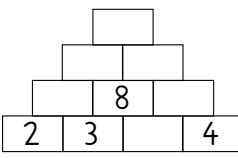

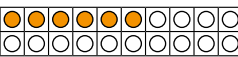
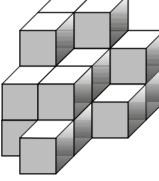
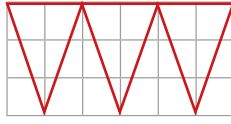
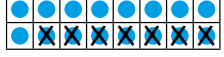




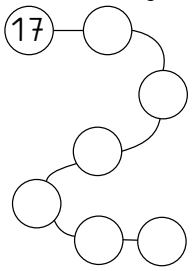


Bewertung:

Bewertung:

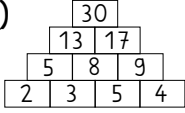
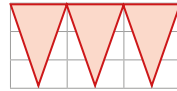
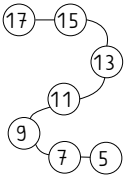

Bewertung:

Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:

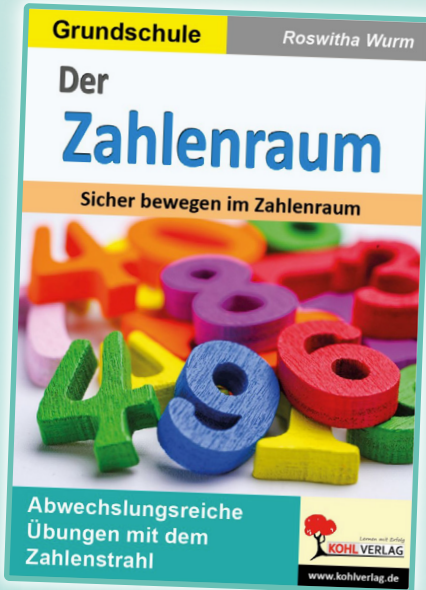
Lösungen	a) 9, 9, 5, 4	a) > b) $16 = 8 + 8$ c) <table border="1" data-bbox="483 1865 627 2000"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table> d) Anne hat 8 € Kai hat 6 €	1	2	4	3	3	4	1	2	2	1	3	4	4	3	2	1	a)  b) 18 c) 20:00 Uhr d) <table border="1" data-bbox="738 1955 906 2089"> <thead> <tr> <th>Zahl</th> <th>die Hälfte</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>18</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Zahl	die Hälfte	18	9	12	6	20	10	a) 5 Stunden b) 11 c)  d) 5 Fösche	a) 10:00 Uhr oder 22:00 Uhr b) 11 c) 3 Packungen d) <table border="1" data-bbox="1273 1955 1345 2089"> <tr> <td>15</td> </tr> <tr> <td>↓ -3</td> </tr> <tr> <td>12</td> </tr> <tr> <td>↓ -5</td> </tr> <tr> <td>7</td> </tr> </table>	15	↓ -3	12	↓ -5	7
	1	2	4	3																														
	3	4	1	2																														
	2	1	3	4																														
	4	3	2	1																														
Zahl	die Hälfte																																	
18	9																																	
12	6																																	
20	10																																	
15																																		
↓ -3																																		
12																																		
↓ -5																																		
7																																		

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag																																				
a)	<p>Wie heißen die beiden Umkehraufgaben?</p> $7 + 8 = 15$ $15 - \square = \square$ $15 - \square = \square$	<p>Wie groß ist die Augensumme?</p>  <input type="text"/>	<p>Schreibe zwei Plus- und zwei Minusaufgaben.</p>  <input type="text"/> 	<p>Ergänze die Zahlenmauer.</p> 	<p>Ergänze.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>15</td></tr> <tr><td>3 +</td></tr> <tr><td>6 +</td></tr> <tr><td>8 +</td></tr> <tr><td>9 +</td></tr> </table>	15	3 +	6 +	8 +	9 +																															
15																																									
3 +																																									
6 +																																									
8 +																																									
9 +																																									
b)	<p>Wie viele Ecken?</p>  <input type="text"/>	<p>Löse die Kettenaufgabe.</p> $1 + 4 + 3 + 9 = \square$	<p>Ergänze die Tabelle.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>+</td><td>2</td><td>7</td><td>6</td><td>3</td></tr> <tr><td>8</td><td>10</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	+	2	7	6	3	8	10				9					11					<p>Welche Zahlen sind kleiner als 5?</p> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<p>Bilde die Summe.</p> $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \square$																
+	2	7	6	3																																					
8	10																																								
9																																									
11																																									
c)	<p>Male in den angegebenen Schritten die Anzahl der Punkte aus.</p>  $6 + 9 = \square$ $6 + 4 + 5 = \square$	<p>In jedem der sechs Felder und in jeder waagerechten und senkrechten Reihe dürfen die Zahlen 1-6 nur einmal vorkommen.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td></td><td>3</td><td></td><td>1</td><td></td><td>4</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td>5</td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>5</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>6</td><td></td><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> </table>		3		1		4	4	2				5	5		2					1	4	2	5				6		1		1	3	4		2		<p>Wie viele Würfel?</p>  <input type="text"/>	<p>Zeichne das Muster nach. Male dann aus.</p>  <input type="text"/>	<p>Schreibe eine Minusaufgabe zum Bild.</p>  <input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/>
	3		1		4																																				
4	2				5																																				
5		2																																							
	1	4	2	5																																					
		6		1																																					
1	3	4		2																																					
d)	<p>Ergänze.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><th>Zahl</th><th>die Hälfte</th></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>12</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>8</td></tr> </table>	Zahl	die Hälfte		3	12			8	<p>Welche Zahl ist dargestellt?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><th>Zehner</th><th>Einer</th></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> </table>	Zehner	Einer			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<p>Welche Zahl ist es?</p> <p>1 Z 8 E</p> <input type="text"/>	<p>Schreibe die Zahl mit Ziffern.</p> <p>neunzehn</p> <input type="text"/>	<p>Immer 2 weniger.</p> 																						
Zahl	die Hälfte																																								
	3																																								
12																																									
	8																																								
Zehner	Einer																																								
																																									
<input type="text"/>	<input type="text"/>																																								
	Bewertung: _____	Bewertung: _____	Bewertung: _____	Bewertung: _____	Bewertung: _____																																				

Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:

Lösungen	a) $15 - 7 = 8$ $15 - 8 = 7$	a) 13 b) 17	a) $3 + 4 = 7$; $4 + 3 = 7$; $7 - 3 = 4$; $7 - 4 = 3$	a) 	a) 12 9 7 6 b) 20 c) $16 - 7 = 9$																																																								
	b) 0 Ecken	c) <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>6</td><td>3</td><td>5</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>6</td><td>3</td><td>5</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>2</td><td>4</td><td>6</td><td>5</td><td>1</td><td>3</td></tr> <tr><td>1</td><td>5</td><td>3</td><td>4</td><td>6</td><td>2</td></tr> </table>	6	3	5	1	2	4	4	2	1	6	3	5	5	6	2	3	4	1	3	1	4	2	5	6	2	4	6	5	1	3	1	5	3	4	6	2	b) <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>+</td><td>2</td><td>7</td><td>6</td><td>3</td></tr> <tr><td>8</td><td>10</td><td>15</td><td>14</td><td>11</td></tr> <tr><td>9</td><td>11</td><td>16</td><td>15</td><td>12</td></tr> <tr><td>11</td><td>13</td><td>18</td><td>17</td><td>14</td></tr> </table>	+	2	7	6	3	8	10	15	14	11	9	11	16	15	12	11	13	18	17	14	b) 0, 1, 2, 3, 4 c) 	d) 
	6	3	5	1	2	4																																																							
	4	2	1	6	3	5																																																							
5	6	2	3	4	1																																																								
3	1	4	2	5	6																																																								
2	4	6	5	1	3																																																								
1	5	3	4	6	2																																																								
+	2	7	6	3																																																									
8	10	15	14	11																																																									
9	11	16	15	12																																																									
11	13	18	17	14																																																									
c)  15	d) 14	c) 19 Würfel d) 18	d) 19																																																										
d) <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><th>Zahl</th><th>die Hälfte</th></tr> <tr><td>6</td><td>3</td></tr> <tr><td>12</td><td>6</td></tr> <tr><td>16</td><td>8</td></tr> </table>	Zahl	die Hälfte	6	3	12	6	16	8																																																					
Zahl	die Hälfte																																																												
6	3																																																												
12	6																																																												
16	8																																																												

Ergänzende Arbeitshefte



Passende Arbeitsblätter für Ihren Unterricht

Der Kohl-Verlag bietet praxiserprobtes Unterrichtsmaterial für alle Schulformen – direkt einsetzbar und differenziert aufbereitet. Ob als Print oder digital: Die Materialien fördern individuelles Lernen und sparen wertvolle Vorbereitungszeit. Profitieren Sie von attraktiven Rabatten, kostenlosen Proben und einem zuverlässigen Service – ideal für Lehrer:innen, Referendar:innen und Pädagog:innen.

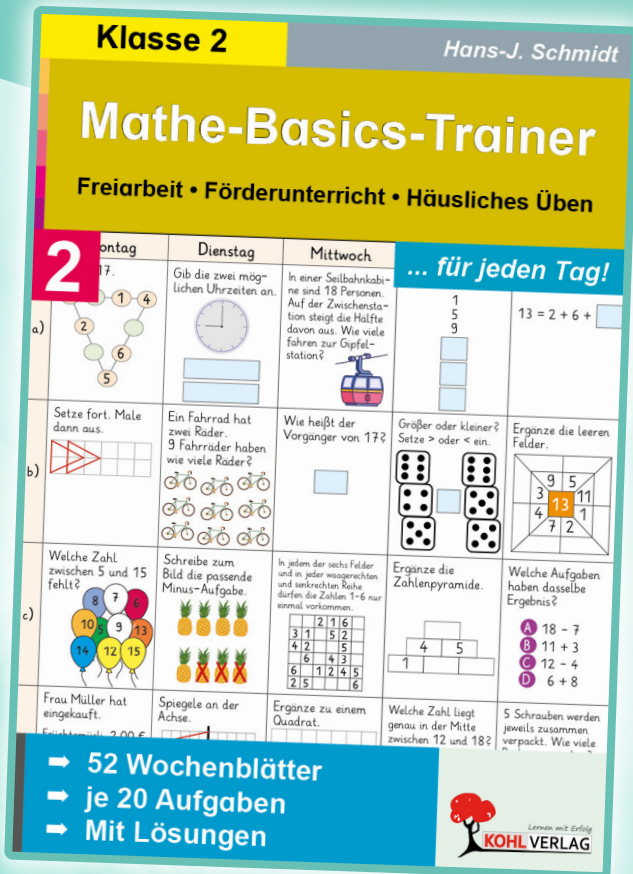
- ➔ sofort einsatzbereit
- ➔ mit Lösungen
- ➔ differenziert
- ➔ als Print und PDF verfügbar
- ➔ auch zum häuslichen Üben geeignet



weitere Produkte in unserem Shop

Dieses Produkt ist eine Erweiterung zum Arbeitsheft:

Mathe-Basics-Trainer 2



Das Arbeitsheft für die 2. Klasse der Grundschule bietet 52 Wochenblätter mit jeweils 15 abwechslungsreichen Mathematikaufgaben – ideal zur Wiederholung und Festigung grundlegender Kompetenzen. Die Aufgaben fördern das tägliche Üben und eignen sich sowohl für den Unterricht als auch für zu Hause, Freiarbeit, Förderstunden oder als Zusatzmaterial. Die Lösungen zur Selbstkontrolle sind auf jedem Blatt enthalten, können aber durch Umknicken verdeckt werden. Ein zusätzlicher Bereich am Blatende bietet Platz für Rückmeldungen von Lehrkräften oder Eltern.

ab 14,49 €

[Produkt im Shop ansehen](#)



Bildquellen © AdobeStock.com:

britaseiferts (Hintergrund), LDarin (Pfeile), fotografikateria (roter Pinselstrich), fendy (Computer-Icon);

S. 2-4: oleg7799, kubko, ii-graphics, ValentinaDudnichenko, Марина Чаленко;



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG