

# Mathe Basic Übungen

aus / zu:



**Klasse 1**
Hans-J. Schmidt

## Mathe-Basics-Trainer

Freiarbeit • Förderunterricht • Häusliches Üben

1	Montag	Dienstag	... für jeden Tag!	
a)	Ordnung zu.	Immer 3.		
b) Welche Zahl zwischen 1 und 9 fehlt?	Wie geht es weiter?	Immer 3.	Immer 5.	
c) Wie viele?	Immer 4.	Größer (>), kleiner (<) oder gleich groß (=)?	Zusammen im	
Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	
Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:				
Lösungen a) z. B. b) <input type="text" value="6"/> c) <input type="text" value="5"/>	a) b) c)	a) b) c) <input type="text" value="&gt;"/>	a) <input type="text" value="6"/> c) z. B.	

- ➔ 52 Wochenblätter
- ➔ je 15 Aufgaben
- ➔ Mit Lösungen

Lernen mit Erfolg  
**KOHL VERLAG**

Kohls  
Kostprobe

.. als PDF-Download

Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

DER MATHE-BASICS-TRAINER FÜR JEDEN TAG

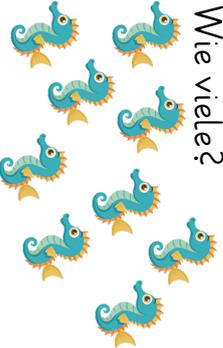
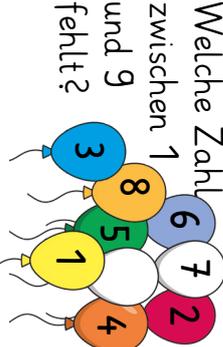
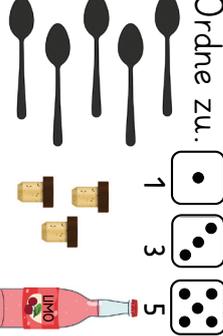
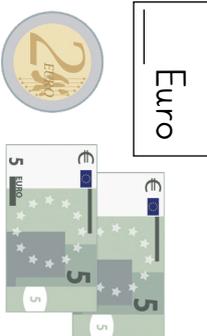
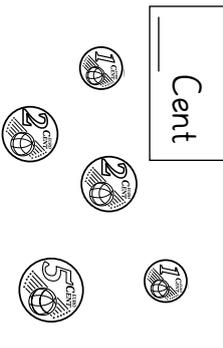
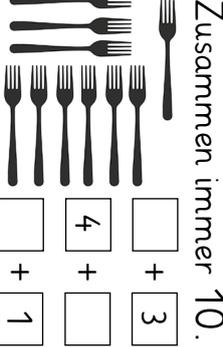
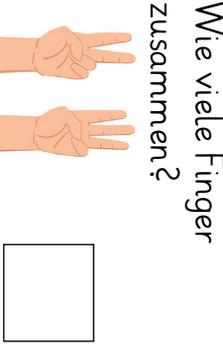
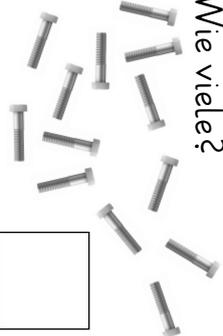
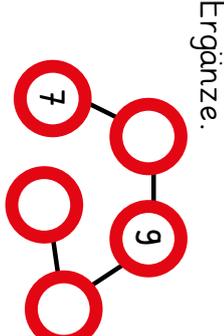
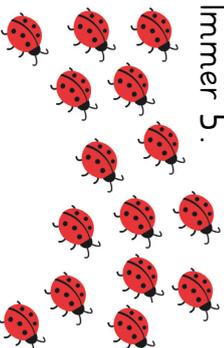
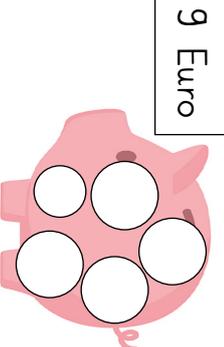
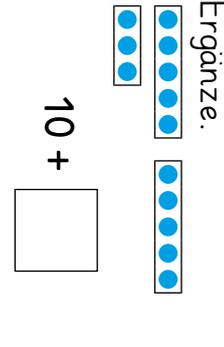
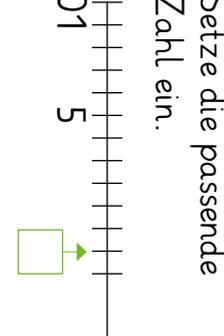
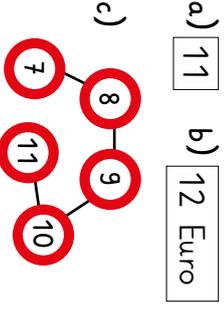
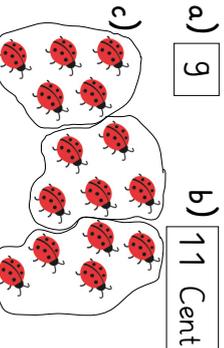
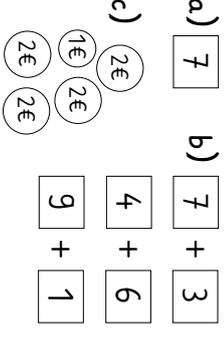
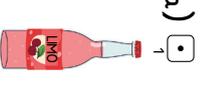
Name:

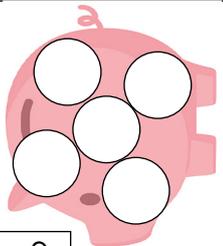
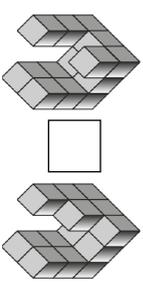
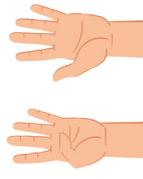
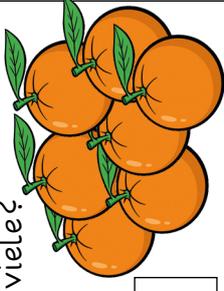
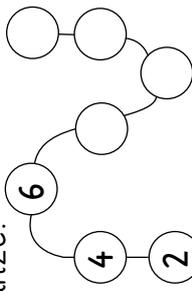
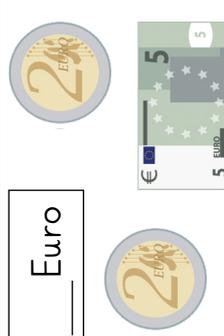
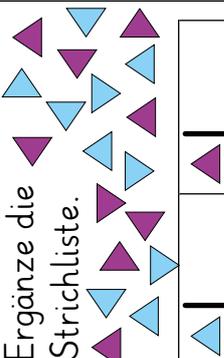
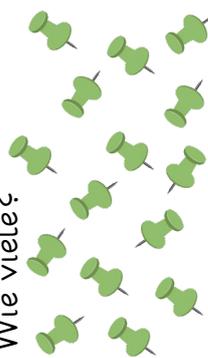
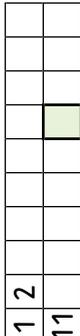
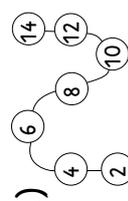
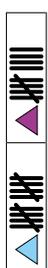
Datum:

Klasse 1

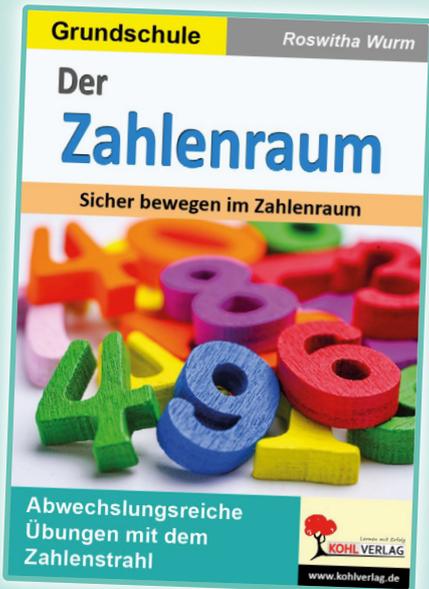
FÖRDERUNG, FÖRDERUNTERRICHT, HÄUSLICHES ÜBEN

5. Woche

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<p>a) Wie viele Augen zusammen?    <input type="text"/></p>	<p>Wie viele?  </p>	<p>Wie viele Augen zusammen?    <input type="text"/></p>	<p>Welche Zahl zwischen 1 und 9 fehlt?  </p>	<p>Ordne zu.  </p>
<p>b) <input type="text"/> Euro  </p>	<p><input type="text"/> Cent  </p>	<p>Zusammen immer 10.    <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/></p>	<p>Wie viele Finger zusammen?  </p>	<p>Wie viele?  </p>
<p>c) Ergänze.  </p>	<p>Immer 5.  </p>	<p>9 Euro  </p>	<p>Ergänze.              10 + <input type="text"/></p>	<p>Setze die passende Zahl ein.  </p>
Bewertung: <input type="text"/>	Bewertung: <input type="text"/>	Bewertung: <input type="text"/>	Bewertung: <input type="text"/>	Bewertung: <input type="text"/>
<p>Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:</p>				
<p>a) <input type="text"/> 11    b) <input type="text"/> 12 Euro</p> <p>c) </p>	<p>a) <input type="text"/> 9    b) <input type="text"/> 11 Cent</p> <p>c) </p>	<p>a) <input type="text"/> 7    b) <input type="text"/> 7 + <input type="text"/> 3</p> <p>c)  <input type="text"/> 4 + <input type="text"/> 6 + <input type="text"/> 9 + <input type="text"/> 1</p>	<p>a) <input type="text"/> 9</p> <p>b) 5 Finger</p> <p>c) <input type="text"/> 3</p>	<p>a)  <input type="text"/> 1</p> <p>b)  <input type="text"/> 3</p> <p>c)  <input type="text"/> 5</p>
<p>Lösungen</p>				

DER MATHE-BASICS - TRAINER FÜR JEDEN TAG		Name:		Datum:		Klasse 1	
FÖRDERUNG, FÖRDERUNTERRICHT, HÄUSLICHES ÜBEN							
Montag		Dienstag		Mittwoch		Donnerstag	
10 Euro 		Weniger (<), mehr (>) oder gleich viel (=)? 		Wie viele Augen zusammen? 		Wie viele Finger zusammen? 	
a) <input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	
b) Wie viele? 		<input type="text"/> Cent 		Ergänze. 		<input type="text"/> Euro 	
c) Ergänze die Strichliste. 		Immer 11. 		Wie viele? 		Trage richtig in die Zwanzigertafel ein. 	
Bewertung:		Bewertung:		Bewertung:		Bewertung:	
Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:							
a) 		a) = <input type="text"/> b) 14 Cent		a) <input type="text"/> b) 		a) 9 Finger	
b) <input type="text"/>				b) <input type="text"/>		b) 9 Euro	
c) 		<input type="text"/> 15		c) <input type="text"/>		c) 17	
Lösungen							

# Ergänzende Arbeitshefte



## Passende Arbeitsblätter für Ihren Unterricht

Der Kohl-Verlag bietet praxiserprobtes Unterrichtsmaterial für alle Schulformen – direkt einsetzbar und differenziert aufbereitet. Ob als Print oder digital: Die Materialien fördern individuelles Lernen und sparen wertvolle Vorbereitungszeit. Profitieren Sie von attraktiven Rabatten, kostenlosen Proben und einem zuverlässigen Service – ideal für Lehrer:innen, Referendar:innen und Pädagog:innen.

- ➔ sofort einsatzbereit
- ➔ mit Lösungen
- ➔ differenziert
- ➔ als Print und PDF verfügbar
- ➔ auch zum häuslichen Üben geeignet



weitere Produkte in unserem Shop

DER MATHE-BASICS-TRAINER FÜR JEDEN TAG		Name:	Datum:	Klasse 1																												
FÖRDERUNG, FÖRDERUNTERRICHT, HÄUSLICHES ÜBEN																																
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag																											
a)	Zusammen immer 7. <table border="1"> <tr><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td><td>+</td><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	6	5	4	2	0	+	+	+	+	+						Immer 9. 	Welche Zahl ist dargestellt? <table border="1"> <tr><td>Zehner</td><td>Einer</td></tr> <tr><td>●</td><td>●●●●●</td></tr> </table>	Zehner	Einer	●	●●●●●	Wie viele Flügel? 	Immer 4 mehr. <table border="1"> <tr><td>1</td><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	5						
6	5	4	2	0																												
+	+	+	+	+																												
Zehner	Einer																															
●	●●●●●																															
1	5																															
b)	Ergänze die Zahlenmauer. 	Trage richtig in die Zwanzigertafel ein. <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2					1	1					Zeichne weiter. 	Ergänze. <table border="1"> <tr><td>4 + 3 =</td><td>3 + 3 =</td></tr> <tr><td>4 + 4 =</td><td>3 + 4 =</td></tr> </table>	4 + 3 =	3 + 3 =	4 + 4 =	3 + 4 =	— Euro 											
1	2																															
1	1																															
4 + 3 =	3 + 3 =																															
4 + 4 =	3 + 4 =																															
c)	Male die Plättchen aus. $10 + 3$ 	Ergänze. $7 = 1 +$ <input type="text"/> $5 = 2 +$ <input type="text"/> $9 = 3 +$ <input type="text"/>	7 Cent 	Schreibe die Zahl mit Ziffern. achtzehn <input type="text"/>	Verdoppele. 																											
	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>																											
Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:																																
Lösungen	a) <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>5</td><td>7</td></tr></table>	1	2	3	5	7	a) <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	1	2	3	●	●	●	●	●	●	a) 17 	a) 12 Flügel <table border="1"> <tr><td>4 + 3 = 7</td><td>3 + 3 = 6</td></tr> <tr><td>4 + 4 = 8</td><td>3 + 4 = 7</td></tr> </table>	4 + 3 = 7	3 + 3 = 6	4 + 4 = 8	3 + 4 = 7	a) <table border="1"><tr><td>1</td><td>5</td><td>9</td><td>13</td><td>17</td></tr></table>	1	5	9	13	17				
1	2	3	5	7																												
1	2	3																														
●	●	●																														
●	●	●																														
4 + 3 = 7	3 + 3 = 6																															
4 + 4 = 8	3 + 4 = 7																															
1	5	9	13	17																												
	b) <table border="1"><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td></td><td></td></tr></table>	3	1	2	4	3		7			b) <table border="1"><tr><td>3</td><td>15</td><td>7</td><td>19</td></tr></table>	3	15	7	19	b) <table border="1"><tr><td>5ct</td><td>1ct</td><td>1ct</td></tr></table>	5ct	1ct	1ct	b) 18 <table border="1"> <tr><td>4 + 3 = 7</td><td>3 + 3 = 6</td></tr> <tr><td>4 + 4 = 8</td><td>3 + 4 = 7</td></tr> </table>	4 + 3 = 7	3 + 3 = 6	4 + 4 = 8	3 + 4 = 7	b) <table border="1"><tr><td>7</td><td>Euro</td></tr></table>	7	Euro					
3	1	2																														
4	3																															
7																																
3	15	7	19																													
5ct	1ct	1ct																														
4 + 3 = 7	3 + 3 = 6																															
4 + 4 = 8	3 + 4 = 7																															
7	Euro																															
	c)	c) <table border="1"><tr><td>3</td><td>15</td><td>7</td><td>19</td></tr></table>	3	15	7	19	c) <table border="1"><tr><td>5ct</td><td>1ct</td><td>1ct</td></tr></table>	5ct	1ct	1ct	c) <table border="1"><tr><td>7</td><td>Euro</td></tr></table>	7	Euro	c)																		
3	15	7	19																													
5ct	1ct	1ct																														
7	Euro																															

Dieses Produkt ist ein Auszug aus dem Arbeitsheft:

# Mathe-Basics-Trainer



Das Arbeitsheft für die 1. Klasse der Grundschule bietet 52 Wochenblätter mit jeweils 15 abwechslungsreichen Mathematikaufgaben – ideal zur Wiederholung und Festigung grundlegender Kompetenzen. Die Aufgaben fördern das tägliche Üben und eignen sich sowohl für den Unterricht als auch für zu Hause, Freiarbeit, Förderstunden oder als Zusatzmaterial. Die Lösungen zur Selbstkontrolle sind auf jedem Blatt enthalten, können aber durch Umknicken verdeckt werden. Ein zusätzlicher Bereich am Blatteende bietet Platz für Rückmeldungen von Lehrkräften oder Eltern.

ab 14,49 €

[Produkt im Shop ansehen](#)



**Bildquellen © AdobeStock.com:**

britaseiferts (Hintergrund), LDarin (Pfeile), fotografikateria (roter Pinselstrich), fendy (Computer-Icon);

S. 2-4: Edit Pixel, rosifan19, Ints, Igor, Natalie, Hanna ArtLab, WinWin, Ade, Vector Tradition, raseldesigner93, Марина Чаленко, Larry Rains, Сергей козачко, Ogarun;



Lernen mit Erfolg

**KOHL VERLAG**