

Im Winter

aus/zu:



**Kohls
Kostprobe**
.. als PDF-Download

KOHL VERLAG
Lernen mit Erfolg

Was man im Winter alles tun kann



Aufgabe 1: a) Trage die Zahlen von den Wörtern und Tätigkeiten auf dem Bild oben ein.

- | | |
|----------------------|-----------------------------------|
| 1 der Schnee | 11 der Schneeball |
| 2 das Glatteis | 12 die Schneeballschlacht |
| 3 der Schlitten | 13 Schlitten fahren |
| 4 der Schneemann | 14 Eis laufen |
| 5 der Schi (Ski) | 15 Schi (Ski) fahren |
| 6 die Schier (Skier) | 16 im Schnee wandern |
| 7 die Schlittschuhe | 17 eine Schneeballschlacht machen |
| 8 die Mütze | 18 einen Schneemann bauen |
| 9 der Schal | 19 die Piste |
| 10 die Handschuhe | 20 der Skistock |
| | 21 der Skifahrer |
| | 22 die Schneemauer |

b) Welche Aktivität gefällt dir am besten? 

c) Warum gefällt dir das am besten? Erkläre.

d) Gibt es in deinem Land auch Schnee?



Aufgabe 2: Bilde mit 10 Wörtern Sätze in deinem Heft.

Beispiel: Im Winter kann man eine Schneeballschlacht machen.



„Bobby will auch Schlitten fahren“ – Lesetext

Bobby will auch Schlitten fahren



- 1 **Familie Becker** hatte einen gemütlichen Sonntag. Draußen hatte es frisch geschneit. Die Landschaft war mit einer weißen Schneedecke bedeckt. Die Sonne schien, aber es war eisig kalt. Der Schnee glitzerte in der Sonne. Das sah wunderschön aus.
- 5 **Petra** und **Alex** wollten in den Schnee hinausgehen. Sie mussten sich aber warm anziehen: Mütze, Schal und Handschuhe waren bei der Kälte notwendig. „Mama, wir wollen hinter dem Haus Schlitten fahren“, rief Petra. „Seid ihr warm angezogen?“, fragte Mama. „Na klar“, antwortete Alex, „schau mal, wir haben sogar Handschuhe an!“ „Na dann lauft los“, meinte Mama. „Nehmt doch **Bobby** mit!“ Bobby war der sechs-jährige Hund von Familie Becker und er liebte den Schnee. Petra und Alex nahmen ihre Schlitten und liefen mit Bobby nach draußen.
- 15 Es war toll, im neuen Schnee zu laufen. Der Schnee knirschte unter ihren Füßen. Bobby war ganz aufgeregt. Er sprang in den Schnee. Sein Kopf und seine Schnauze waren ganz weiß. Petra und Alex liefen mit ihren Schlitten den kleinen Hügel hinauf. Bobby sah genau zu. Oben auf dem Hügel setzten sich die Kinder auf den Schlitten. Los ging es. Sie rutschten in
- 20 schnellem Tempo den Hügel hinunter. „Juhu!“ riefen beide vor Freude. Jetzt wollte Bobby mitmachen. Petra, Alex und Bobby liefen gemeinsam den Hügel hinauf. „Was macht Bobby denn?“ fragte Alex. Bobby kletterte
- 25 ganz alleine auf den Schlitten von Petra. Er saß da und schaute die beiden Kinder an. „Ich glaube, er will auch rodeln!“, rief Petra. Die Kinder lachten. Petra setzte sich hinter Bobby auf den Schlitten und hielt ihn mit den Armen fest. Und wieder ging es los! Sie rutschten mit den Schlitten den Hügel hinunter. Bobbys Ohren wedelten im Fahrtwind. Was für ein Spaß!
- 30 Tatsächlich blieb Bobby auf dem Schlitten sitzen bis sie unten waren. Es war kaum zu glauben: ein Hund, der Schlitten fährt! Dieses Erlebnis werden die Kinder und auch Bobby, der Hund, nicht vergessen.
- (Rena Thormann)



Aufgabe 1: Bearbeite die folgenden Aufgaben zum Text.

- Zuerst liest die Geschichte jemand, der schon gut Deutsch kann, zum Beispiel deine Lehrerin/dein Lehrer oder ein Mitschüler. Achte genau auf die Aussprache der Wörter.
- Dann liest du den Text alleine leise.
- Markiere alle Wörter, die du nicht verstehst. Sprecht in der Klasse darüber.
- Dann lest ihr den Text laut und abwechselnd: jeder Mitschüler einen Abschnitt.

Ergänzende Arbeitshefte



Passende Arbeitsblätter für Ihren Unterricht

Der Kohl-Verlag bietet praxiserprobtes Unterrichtsmaterial für alle Schulformen – direkt einsetzbar und differenziert aufbereitet. Ob als Print oder digital: Die Materialien fördern individuelles Lernen und sparen wertvolle Vorbereitungszeit. Profitieren Sie von attraktiven Rabatten, kostenlosen Proben und einem zuverlässigen Service – ideal für Lehrer:innen, Referendar:innen und Pädagog:innen.

- ➔ sofort einsatzbereit
- ➔ mit Lösungen
- ➔ differenziert
- ➔ als Print und PDF verfügbar
- ➔ vieles auch interaktiv als PDF+ erhältlich



weitere Produkte in unserem Shop

„Bobby will auch Schlitten fahren“ – Textarbeit (1)



Aufgabe 1: Beantworte die Fragen.

a) Wie viele Personen gibt es in der Familie Becker?



b) Wie heißt das Mädchen? _____

c) Wie heißt der Junge? _____

d) Draußen war es kalt. Was mussten die Kinder anziehen?

e) Wie alt ist Bobby? _____

f) Was machte Bobby draußen zuerst? _____

g) Bobby kletterte auf Petras Schlitten. Was hat Petra dann gemacht?

h) Was wedelte im Fahrtwind? _____

i) Welches Erlebnis werden die Kinder und Bobby nicht vergessen?



Aufgabe 2: a) Richtig oder falsch? Kreuze an.

		richtig	falsch
1	Bobby ist eine Katze.		
2	Petra und Alex sind Geschwister.		
3	Bobby mag Schnee nicht.		
4	Alex fuhr alleine mit dem Schlitten den Hügel hinunter.		
5	Bobby kletterte auf Petras Schlitten.		
6	Dieses Erlebnis wird Bobby nicht vergessen.		

b) Wie heißt die Überschrift der Geschichte?

c) Wie heißt die Autorin der Geschichte?



Aufgabe 3: Kennst du auch Tiere, die Kunststücke machen können? Erzähle. Schreibe deinen Text in dein Heft.



„Bobby will auch Schlitten fahren“ – Textarbeit (2)



Aufgabe 1: Suche aus dem Text alle Wörter heraus, die du nicht kennst. Schlage sie in deinem Wörterbuch nach.

[illegible]

Aufgabe 2: Schreibe die Geschichte in ungefähr fünf Sätzen selbst auf.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. In the top-left corner, there is a small, simple black-and-white icon of a pencil, angled diagonally. The overall appearance is that of a clean, unused piece of stationery or a template for writing.

Die Lösungen

Was man im Winter alles tun kann

Aufgabe 1: a)



b), c) und d) Individuelle Lösungen.

Aufgabe 2: Individuelle Lösungen.

„Bobby will auch Schlitten fahren“ – Lesetext

Aufgabe: Individuelle Lösungen.

„Bobby will auch Schlitten fahren“ – Textarbeit (1)

- Aufgabe 1:
- In der Familie Becker gibt es 4 Personen.
 - Das Mädchen heißt Petra.
 - Der Junge heißt Alex.
 - Die Kinder mussten sich eine Mütze, einen Schal und Handschuhe anziehen.
 - Bobby ist sechs Jahre alt.
 - Er sprang in den Schnee.
 - Petra rief: „Ich glaube, er will auch rodeln!“ Sie setzte sich hinter Bobby auf den Schlitten und hielt ihn mit den Armen fest.
 - Bobbys Ohren wedelten im Fahrtwind.
 - Einen Hund, der Schlitten fährt werden alle nicht vergessen.

Aufgabe 2: a)

		richtig	falsch
1	Bobby ist eine Katze.		X
2	Petra und Alex sind Geschwister.	X	
3	Bobby mag Schnee nicht.		X
4	Alex fuhr alleine mit dem Schlitten den Hügel hinunter.		X
5	Bobby kletterte auf Petras Schlitten.	X	
6	Dieses Erlebnis wird Bobby nicht vergessen.	X	

- b) Bobby will auch Schlitten fahren.
c) Rena Thormann.

Aufgabe 3: Mögliche Lösungen: Hunde, die Kunststücke machen; Pferde, die trainiert sind; Delfine, die durch Reifen springen; Elefanten oder Wildkatzen im Zirkus usw.

„Bobby will auch Schlitten fahren“ – Textarbeit (2)

Aufgabe 1: Individuelle Lösungen.

- Aufgabe 2: Individuelle Lösungen, wichtige Elemente des Textes:
- Petra und Alex wollen Schlitten fahren gehen.
 - Bobby, der Hund kommt mit hinaus in den Schnee.
 - Er beobachtet die Kinder beim Schlitten fahren und klettert auf Petras Schlitten.
 - Petra fährt mit Bobby den Berg hinunter.

Dieses Produkt ist ein Auszug aus dem Arbeitsheft:

Deutsch als Zweitsprache

Band 4: Wortschatztraining 3



ab 18,49 €

Einstieg in die Lehrsituation von Vorbereitungsklassen ... diese Reihe „Deutsch als Zweitsprache“ eröffnet Ihnen einen motivierenden Einstieg in die aktuelle Lehrsituation von Vorbereitungsklassen speziell in der Sekundarstufe. Die Themen sind am Alltagsleben orientiert, an der Didaktik eines zeitgemäßen Unterrichtes ausgerichtet und berücksichtigen die heterogene Zusammensetzung Ihrer Klasse. Der Band 4 startet mit dem auf vier Ausgaben verteilten Grundwortschatztraining und greift Themen wie Sich vorstellen, Schule, Farben, Familie, Wohnung, Wohnungsplan und Speisen & Getränke auf.

Produkt im Shop ansehen



Bildquellen von AdobeStock.com:

© Hanna (Hintergrund), © LDarin (Pfeile), © fotografikateria (roter Pinselstrich), © fendy (Computer-Icon);

S. 1: © oneinchpunch; **S. 2-6:** © ronnarid; **S. 2:** © Tartila, © topvectors; **S. 3:** © fiore26, © bigmouse108, © GN.STUDIO



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG