

Konjunktionen

aus / zu:



**Kohls
Kostprobe**
.. als PDF-Download

 **KOHL VERLAG**
Lernen mit Erfolg

Konjunktionen (Bindewörter)



Durch Konjunktionen werden Sätze miteinander verbunden.
Häufige Bindewörter sind zum Beispiel: **als, bevor, dass, dann, oder, obwohl, und, weil, wenn, jedoch, nachdem, da, womit, wodurch**.

Wir sollten uns warm anziehen, es könnte regnen **oder** sogar schneien.
Sie hat drei Stunden gelernt, **obwohl** sie eigentlich keine Lust mehr hatte.
Er ist begeistert von dem Comicheft, **weil** es lustig und toll gezeichnet ist.



Aufgabe 1: Fülle die Lücken mit den Bindewörtern aus dem Kasten.

obwohl • dass • wenn • weil • bevor • nachdem • und • weil • nachdem

Kleidertausch

Unsere Referendarin hat mit uns einen Kleidertausch organisiert.
Wir durften Kleidungsstücke mitbringen, die wir nicht mehr tragen,
_____ sie noch völlig in Ordnung sind. Frau Jansen erklärte uns,
_____ es gut ist, _____ unsere Kleidung länger im Kreislauf bleibt.
_____ wir etwas Neues kaufen, könnten wir gut auf Flohmärkten oder in
Second Hand Läden schauen.

Wir haben uns für die Aula entschieden, _____ sie so groß ist und wir
nicht wussten, wie der Andrang werden würde. Jeder durfte bis zu sechs
Kleidungsstücke mitbringen. _____ wir die Kleidungsstücke abgegeben
hatten, bekamen wir einen grünen Zettel _____ mit dem konnten wir uns
dann wieder bis zu sechs „neue“ Stücke aussuchen. Zwei Klassenräume
wurden zu Umkleidekabinen erklärt, _____ wir die Sachen ja auch
anprobieren wollten. Wir werden das auf jeden Fall wieder machen,
_____ es so erfolgreich war und viel Spaß gemacht hat.



Aufgabe 2: Verbinde, was zusammengehört. Schreibe die Sätze dann in dein Heft ab.
Unterstreiche die Konjunktionen.



Ich kann dir nicht helfen, ...

... nachdem du so viel geübt hast.

Du schaffst das schon, ...

... obwohl sie noch so klein ist.

Sie kann schon Fahrrad fahren...

... weil ich kein Spanisch spreche.

Konjunktionen (Bindewörter)



Durch Konjunktionen werden Sätze miteinander verbunden.
Häufige Bindewörter sind zum Beispiel: **als, bevor, dass, dann, oder, obwohl, und, weil, wenn, jedoch, nachdem, da, womit, wodurch**.

Wir sollten uns warm anziehen, es könnte regnen **oder** sogar schneien.
Sie hat drei Stunden gelernt, **obwohl** sie eigentlich keine Lust mehr hatte.
Er ist begeistert von dem Comicheft, **weil** es lustig und toll gezeichnet ist.



Aufgabe 1: Überlege dir passende Bindewörter und setze sie in die Textlücken ein.
Tipp: Eine Auswahl findest du im Merkkasten „Konjunktionen“ mit dem „Merke-Symbol“.

Kleidertausch

Unsere Referendarin hat mit uns einen Kleidertausch organisiert.
Wir durften Kleidungsstücke mitbringen, die wir nicht mehr tragen,
_____ sie noch völlig in Ordnung sind. Frau Jansen erklärte uns,
_____ es gut ist, _____ unsere Kleidung länger im Kreislauf bleibt.
_____ wir etwas Neues kaufen, könnten wir gut auf Flohmärkten oder in
Second Hand Läden schauen.
Wir haben uns für die Aula entschieden, _____ sie so groß ist und wir
nicht wussten, wie der Andrang werden würde. Jeder durfte bis zu sechs
Kleidungsstücke mitbringen. _____ wir die Kleidungsstücke abgegeben
hatten, bekamen wir einen grünen Zettel _____ mit dem konnten wir uns
dann wieder bis zu sechs „neue“ Stücke aussuchen. Zwei Klassenräume
wurden zu Umkleidekabinen erklärt, _____ wir die Sachen ja auch
anprobieren wollten. Wir werden das auf jeden Fall wieder machen,
_____ es so erfolgreich war und viel Spaß gemacht hat.



Aufgabe 2: Verbinde, was zusammengehört. Schreibe die Sätze dann in dein Heft ab.
Unterstreiche die Konjunktionen.

Ich kann dir nicht helfen, ...

Du schaffst das schon, ...

Sie kann schon Fahrradfahren...

Er trägt jetzt eine Brille, ...

Wir können schwimmen gehen,...

... nachdem du so viel geübt hast.

... obwohl sie noch so klein ist.

... weil ich kein Spanisch spreche.

... wenn ich mit der Arbeit fertig bin.

... wodurch sich seine Leistung verbessert hat.

Ergänzende Arbeitshefte



Passende Arbeitsblätter für Ihren Unterricht

Der Kohl-Verlag bietet praxiserprobtes Unterrichtsmaterial für alle Schulformen – direkt einsetzbar und differenziert aufbereitet. Ob als Print oder digital: Die Materialien fördern individuelles Lernen und sparen wertvolle Vorbereitungszeit. Profitieren Sie von attraktiven Rabatten, kostenlosen Proben und einem zuverlässigen Service – ideal für Lehrer:innen, Referendar:innen und Pädagog:innen.

- ➔ sofort einsatzbereit
- ➔ mit Lösungen
- ➔ differenziert
- ➔ als Print und PDF verfügbar
- ➔ auch zum häuslichen Üben geeignet



weitere Produkte in
unserem Shop

Konjunktionen (Bindewörter)



Durch Konjunktionen werden Sätze miteinander verbunden.
Häufige Bindewörter sind zum Beispiel: **als, bevor, dass, dann, oder, obwohl, und, weil, wenn, jedoch, nachdem, da, womit, wodurch**.

Wir sollten uns warm anziehen, es könnte regnen **oder** sogar schneien.
Sie hat drei Stunden gelernt, **obwohl** sie eigentlich keine Lust mehr hatte.
Er ist begeistert von dem Comicheft, **weil** es lustig und toll gezeichnet ist.



Aufgabe 1: Setze passende Bindewörter in den Text ein.

Kleidertausch

Unsere Referendarin hat mit uns einen Kleidertausch organisiert.
Wir durften Kleidungsstücke mitbringen, die wir nicht mehr tragen,
_____ sie noch völlig in Ordnung sind. Frau Jansen erklärte uns,
_____ es gut ist, _____ unsere Kleidung länger im Kreislauf bleibt.
_____ wir etwas Neues kaufen, könnten wir gut auf Flohmärkten oder in
Second Hand Läden schauen.

Wir haben uns für die Aula entschieden, _____ sie so groß ist und wir
nicht wussten, wie der Andrang werden würde. Jeder durfte bis zu sechs
Kleidungsstücke mitbringen. _____ wir die Kleidungsstücke abgegeben
hatten, bekamen wir einen grünen Zettel _____ mit dem konnten wir uns
dann wieder bis zu sechs „neue“ Stücke aussuchen. Zwei Klassenräume
wurden zu Umkleidekabinen erklärt, _____ wir die Sachen ja auch
anprobieren wollten. Wir werden das auf jeden Fall wieder machen,
_____ es so erfolgreich war und viel Spaß gemacht hat.



Aufgabe 2: Bilde Sätze mit den folgenden Konjunktionen. Schreibe in dein Heft.



obwohl • als • wenn • dass • nachdem



Aufgabe 3: Verbinde, was zusammengehört. Schreibe die Sätze dann in dein Heft ab.
Unterstreiche die Konjunktionen.

Ich kann dir nicht helfen, ...

Du schaffst das schon, ...

Sie kann schon Fahrradfahren...

Er trägt jetzt eine Brille, ...

Wir können schwimmen gehen,...

... nachdem du so viel geübt hast.

... obwohl sie noch so klein ist.

... weil ich kein Spanisch spreche.

... wenn ich mit der Arbeit fertig bin.

... wodurch sich seine Leistung verbessert hat.

Lösungen



- Seite 53 Aufgabe 1: In dieser Reihenfolge: obwohl, dass, wenn, bevor, weil, nachdem, und, weil, nachdem
- Aufgabe 2: Ich kann dir nicht helfen, weil ich kein Spanisch spreche.
 Du schaffst das schon, nachdem du so viel geübt hast.
 Sie kann schon Fahrrad fahren, obwohl sie noch so klein ist.
- Seite 54 Aufgabe 1: In dieser Reihenfolge: obwohl, dass, wenn, bevor, weil, nachdem, und, weil, nachdem
- Aufgabe 2: Ich kann dir nicht helfen, weil ich kein Spanisch spreche.
 Du schaffst das schon, nachdem du so viel geübt hast.
 Sie kann schon Fahrrad fahren, obwohl sie noch so klein ist.
 Er trägt jetzt eine Brille, wodurch sich seine Leistung verbessert hat.
 Wir können schwimmen gehen, wenn ich mit der Arbeit fertig bin.
- Seite 55 Aufgabe 1: In dieser Reihenfolge: obwohl, dass, wenn, bevor, weil, nachdem, und, weil, nachdem
- Aufgabe 2: Es tut mir Leid, dass ich so lachen musste, als dir ein Vogel auf den Kopf gemacht hat.
 Nachdem es kräftig geschneit hat, können wir Schlitten fahren. Er steht schon um 5 Uhr auf, obwohl er erst um 9 Uhr bei der Arbeit sein muss. Ich stand unter der Dusche, als plötzlich das Telefon klingelte. Wir können uns gerne treffen, wenn ich nicht arbeiten muss.
- Aufgabe 3: Ich kann dir nicht helfen, weil ich kein Spanisch spreche.
 Du schaffst das schon, nachdem du so viel geübt hast.
 Sie kann schon Fahrrad fahren, obwohl sie noch so klein ist.
 Er trägt jetzt eine Brille, wodurch sich seine Leistung verbessert hat.
 Wir können schwimmen gehen, wenn ich mit der Arbeit fertig bin.

Dieses Produkt ist ein Auszug aus dem Arbeitsheft:

Grammatik für die Grundschule 4

Die Wortarten



ab 14,99 €

Grammatikübungen der besonderen Art: motivierender Kontext, spielerische Zugänge, lebensnahe Situationen ... so macht vertiefendes und wiederholendes Lernen Spaß. Im zweiten Band dieser für die Klassen 3 und 4 getrennten Bände stehen die Wortarten im Vordergrund. Neben den grundlegenden Wortarten Nomen, Verben und Adjektive werden auch die besonderen Wortarten angesprochen. Jede Wortart wird ausführlich erläutert, anhand eines Beispiels erklärt und im Folgetransfer von den Schülern in verschiedenen Aufgabenformen geübt.

Produkt im Shop ansehen



Bildquellen von AdobeStock.com:

© Hanna (Hintergrund), © LDarin (Pfeile), © fotografikateria (roter Pinselstrich), © fendy (Computer-Icon);

S. 2-5: © Alena, © Creative Asif, © ronnarid, © alekseyvanin;

S. 6: © Alena



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG