

Der Genitiv

aus / zu:



**Kohls
Kostprobe**
.. als PDF-Download

KOHL VERLAG Lernen mit Erfolg



Der 2. Fall – Genitiv

Den **Genitiv** nennt man auch den 2. Fall oder den **Wes-Fall**.

Die Frage heißt: Wessen?

Beispiel: Das Fell der Katze ist weich. Wessen Fell ist weich?
Das Fell der Katze.



Jedes **Nomen** hat einen **Artikel (Begleiter)**. Der Artikel sagt, ob das Nomen männlich, weiblich oder sächlich ist und ob es in der Einzahl (Singular) oder Mehrzahl (Plural) vorkommt. Dazu gibt es auch noch bestimmte und unbestimmte Artikel. Der Begleiter steht immer im gleichen Fall wie das Nomen.

Übersicht der bestimmten Artikel im 2. Fall (Genitiv):

Einzahl			Mehrzahl
männlich	weiblich	sächlich	alle
des	der	des	der

Beispiele: des Hundes, der Katze, des Pferdes – der Hunde, der Katzen, der Pferde

Übersicht der unbestimmten Artikel im 2. Fall (Genitiv):

männlich	weiblich	sächlich
eines	einer	eines

Beispiele: eines Hundes, einer Katze, eines Pferdes

Auch **Fürwörter (Pronomen)** kommen in den 4 Fällen vor.

Die Fürwörter im Genitiv heißen:

Einzahl: mein, dein, sein, ihr, sein

Mehrzahl: unser, euer, ihr

Merke:

- Der Genitiv wird auch **2. Fall** oder **Wes-Fall** genannt.
- Die Frage nach dem Genitiv heißt: „**Wessen?**“
- Der **Begleiter** steht immer im gleichen Fall wie das Nomen.
- Auch **Fürwörter (Pronomen)** stehen in verschiedenen Fällen.



Der Genitiv – Übungen



3.1 Der 2. Fall – Genitiv

2. Fall: Wes-Fall (Genitiv): Die Frage nach dem Genitiv heißt: Wessen?

Beispiel: Das Haus seiner Mutter ist groß.

Wessen Haus ist groß? Das Haus seiner Mutter.



Aufgabe 1: Schreibe die Frage zu dem unterstrichenen Wort auf.



a) Die Türme der Kirche sind hoch.



b) Opas Zeitung ist langweilig.



c) Das Essen der Familie schmeckt gut.

Aufgabe 2: Forme die Ausdrücke um. **Beispiel:** Das Buch von Mara – Maras Buch.

a) Das Heft von Timo – _____

b) Die Schwester von Paul – _____

c) Der Garten von Oma – _____

d) Die Schuhe von Klara – _____

Aufgabe 3: Bilde Fragen. **Beispiel:** Das ist der Hund von Marie.
Wessen Hund ist das? Das ist Maries Hund.

a) Hier sitzt der Freund von Tim. _____

b) Das ist das Auto von Tante Susi. _____

c) An der Straße steht das Haus von Opa. _____

d) Er spricht mit dem Freund von Jan. _____

Aufgabe 4: Schreibe den Artikel (Begleiter) und das Nomen in der richtigen Form.

a) Der Pulli _____ (Kind) ist gestreift.

b) Das Kleid _____ (Schwester) ist rot.

c) Die Schuhe _____ (Jungen) sind schmutzig.



3.1 Der 2. Fall – Genitiv



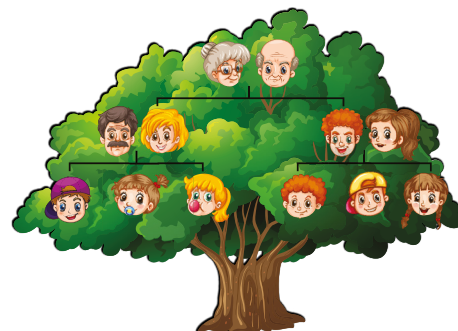
2. Fall: Wes-Fall (Genitiv): Die Frage nach dem Genitiv heißt: Wessen?

Beispiel: Das Haus seiner Mutter ist groß.

Wessen Haus ist groß? Das Haus seiner Mutter.

Aufgabe 1: Frage ebenso und unterstreiche die Antwort.

- a) Die Tasche der Frau ist schwer.
- b) Die Haare des Herrn sind grau.
- c) Die Türme der Burg sind hoch.
- d) Opas Zeitung ist langweilig.
- e) Das Essen der Familie schmeckt lecker.



Aufgabe 2: Wer ist wer in der Familie? Frage nach dem Genitiv und notiere die Antworten.

Beispiel: Großvater ist der Vater von Papa. Wessen Vater ist Großvater?
Er ist Papas Vater.

- a) Tante Marie ist die Schwester von Mama. Sie ist _____
- b) Paul ist der Bruder von Emma. Er ist _____
- c) Mama ist die Tochter von Oma. Sie ist _____
- d) Emma ist die Kusine von Jan. Sie ist _____

Aufgabe 3: Was ist richtig? Unterstreiche die richtige Antwort.

- a) ... liegt neben dem Fernseher. (Omas Brille – die Brille von Omas)
- b) Ich finde ... nicht. (die Tasche von Mama – Mamas Tasche)
- c) Ich lese ... (das Buch von Paul – Pauls Buch).
- d) ... schmeckt mir gut. (Mamas Essen – Das Essen von Mama)

Aufgabe 4: Ergänze die Ausdrücke.

Beispiel: das Bild _____ Künstler ____ – das Bild **des** Künstlers

- a) das Fahrrad _____ Freund ____
- b) die Farbe _____ Jacke ____
- c) das Rezept _____ Mama ____
- d) das Auto _____ Mann ____
- e) der Hund _____ Mädchen ____



Ergänzende Arbeitshefte



Passende Arbeitsblätter für Ihren Unterricht

Der Kohl-Verlag bietet praxiserprobtes Unterrichtsmaterial für alle Schulformen – direkt einsetzbar und differenziert aufbereitet. Ob als Print oder digital: Die Materialien fördern individuelles Lernen und sparen wertvolle Vorbereitungszeit. Profitieren Sie von attraktiven Rabatten, kostenlosen Proben und einem zuverlässigen Service – ideal für Lehrer:innen, Referendar:innen und Pädagog:innen.

- ➔ sofort einsatzbereit
- ➔ mit Lösungen
- ➔ differenziert
- ➔ als Print und PDF verfügbar
- ➔ auch zum häuslichen Üben geeignet



weitere Produkte in
unserem Shop

Der Genitiv – Übungen



3.1 Der 2. Fall – Genitiv

2. Fall: Wes-Fall (Genitiv): Die Frage nach dem Genitiv heißt: Wessen?

Beispiel: Das Haus seiner Mutter ist groß.

Wessen Haus ist groß? Das Haus seiner Mutter.



Aufgabe 1: Nach einigen Verben steht der Genitiv. Frage danach und unterstreiche die Antwort.



- a) Er rühmt sich seines Sieges.
- b) Der Ärger seiner Lehrerin ist groß.
- c) Jan schämt sich seiner Arbeit.
- d) Mama erinnert sich der Hochzeit.
- e) Der Mann wird des Diebstahls angeklagt.
- f) Der Stadtrat enthält sich der Stimme.

Aufgabe 2: Bilde Sätze. Unterstreiche dann den Genitiv.

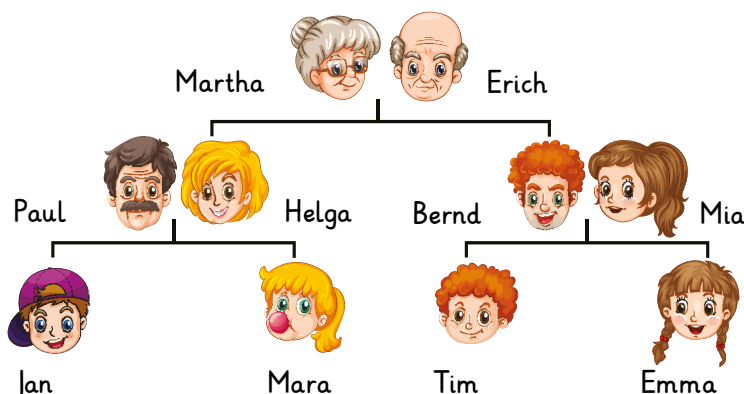
Beispiel: das Auto – Familie Müller – fahren – schnell.

Das Auto der Familie Müller fährt schnell. Oder: Familie Müllers Auto fährt schnell.

- a) Fahrrad – stehen – Emma – in der Garage.
- b) Jan – hören – Hund – das Bellen.
- c) Paul – neue Wohnung – sein – toll.

Aufgabe 3: Schau dir den Familienstammbaum an und fülle die Lücken wie im Beispiel: Martha ist Erichs Ehefrau. Sie ist seine Ehefrau.

- a) Mara ist Jans Schwester. _____ ist _____ Schwester.
- b) Helga und Paul sind Maras Eltern. _____ sind _____ Eltern.
- c) Tim ist _____ Bruder. _____ ist _____ Bruder.
- d) Martha ist Berndts Mutter. _____ ist _____ Mutter.
- e) Bernd ist _____ und _____ Vater. _____ ist _____ Vater.



Lösungen



Seite 3



- Aufgabe 1: Wessen Türme sind hoch?
Wessen Zeitung ist langweilig?
Wessen Essen schmeckt gut?
- Aufgabe 2: a) Timos Heft
b) Pauls Schwester
c) Omas Garten
d) Klaras Schuhe
- Aufgabe 3: a) Hier sitzt Timos Freund.
b) Das ist Tante Susis Auto.
c) Opas Haus steht an der Straße.
d) Er spricht mit Jans Freund.
- Aufgabe 4: a) Der Pulli des Kindes ist gestreift.
b) Das Kleid der Schwester ist rot.
c) Die Schuhe des Jungen sind schmutzig.

Seite 4



- Aufgabe 1: a) Wessen Tasche ist schwer? der Frau
b) Wessen Haare sind grau? des Herrn
c) Wessen Türme sind hoch? der Burg
d) Wessen Zeitung ist langweilig? Opas
e) Wessen Essen schmeckt gut? der Familie
- Aufgabe 2: a) Sie ist Mamas Schwester.
b) Er ist Emmas Bruder.
c) Sie ist Omas Tochter.
d) Sie ist Jans Kusine.
- Aufgabe 3: a) Omas Brille liegt neben dem Fernseher.
b) Ich finde Mamas Tasche nicht.
c) Ich lese Pauls Buch.
d) Mamas Essen schmeckt mir gut.
- Aufgabe 4: a) das Fahrrad des Freundes
b) die Farbe der Jacke
c) das Rezept Mamas
d) das Auto des Mannes
e) der Hund des Mädchens

Seite 6



- Aufgabe 1: a) Er rühmt sich seines Sieges. Wessen rühmt er sich? Seines Sieges.
b) Der Ärger seiner Lehrerin ist groß. Wessen Ärger ist groß? Seiner Lehrerin.
c) Jan schämt sich seiner Arbeit. Wessen schämt sich Jan? Seiner Arbeit.
d) Mama erinnert sich der Hochzeit. Wessen erinnert sich Mama? Der Hochzeit.
e) Der Mann wird des Diebstahls angeklagt. Wessen wird der Mann angeklagt? Des Diebstahls.
f) Der Stadtrat enthält sich der Stimme. Wessen enthält sich der Stadtrat? Der Stimme.
- Aufgabe 2: a) Emmas Fahrrad steht in der Garage.
b) Jan hört das Bellen des Hundes.
c) Pauls neue Wohnung ist toll.
- Aufgabe 3: a) Sie ist seine Schwester.
b) Sie sind ihre Eltern.
c) Tim ist Emmas Bruder. Er ist ihr Bruder.
d) Sie ist seine Mutter.
e) Bernd ist Emmas und Tims Vater. Er ist ihr Vater.

Dieses Produkt ist ein Auszug aus dem Arbeitsheft:

Grammatik für die Grundschule 4

Vier Fälle



ab 16,49 €

Der Band bietet Grammatikübungen der besonderen Art: motivierender Kontext, spielerische Zugänge, lebensnahe Situationen ... so macht vertiefendes und wiederholendes Lernen Spaß. Die grammatikalische Funktion sowie die korrekte Anwendung und Unterscheidung der einzelnen Fälle wird über verschiedene Übungen erschlossen. Hier wird den Kindern dieser Grammatikbereich kreativ und mit Spaß vermittelt. Die vier Fälle werden einzeln behandelt und später auch in Kombination angewandt und erkannt. Somit wird nicht nur Grammatik, sondern auch der sprachliche Ausdruck trainiert.

Produkt im Shop ansehen



Bildquellen von AdobeStock.com:

© Hanna (Hintergrund), © LDarin (Pfeile), © fotografikateria (roter Pinselstrich), © fendy (Computer-Icon);

S. 2-7: © Alena; **S. 2:** © Creative Asif; **S. 3:** © GraphicsRF, © creativeteam, © Colorfuel Studio (2x); **S. 4:** © GraphicsRF (2x), © Colorfuel Studio; **S. 6:** © GraphicsRF (2x), © Natalia



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG