

# Zahlenverständnis aufbauen

aus / zu:



**Kohls  
Kostprobe**  
.. als PDF-Download



Lernen mit Erfolg

**KOHL VERLAG**



## 1.1 Zahlenverständnis aufbauen





# Wieviele Leckerlis sind es?

## Lernziele

- Anzahlen über das auditive System wahrnehmen
- Eins-zu-Eins-Zuordnung
- Schulung der Aufmerksamkeit
- Steigerung der Merkfähigkeit

## Benötigtes Material

- Leckerlis
- Hundenapf



## Anleitung

- Das Kind sitzt mit dem Rücken zur Lehrkraft oder zu einem anderen Kind. Alternativ kann das Kind sich auch die Augen verbinden.
- Die Lehrkraft lässt eine bestimmte Anzahl von Leckerlis in den Hundenapf fallen.
- Das Kind legt gleichzeitig zu jedem gehörten Leckerli ebenfalls ein Leckerli auf den Tisch.



## Steigerung

- Das Kind legt erst anschließend die gesamte Menge, die es gehört hat, mit Leckerlis auf den Tisch.

## Variante

- Vielleicht kann dein Hund auch mehrmals eine Klingel drücken und das Kind zählt die Anzahl der Töne.

# Ergänzende Arbeitshefte



## Passende Arbeitsblätter für Ihren Unterricht

Der Kohl-Verlag bietet praxiserprobtes Unterrichtsmaterial für alle Schulformen – direkt einsetzbar und differenziert aufbereitet. Ob als Print oder digital: Die Materialien fördern individuelles Lernen und sparen wertvolle Vorbereitungszeit. Profitieren Sie von attraktiven Rabatten, kostenlosen Proben und einem zuverlässigen Service – ideal für Lehrer:innen, Referendar:innen und Pädagog:innen.

- ➔ sofort einsatzbereit
- ➔ mit Lösungen
- ➔ differenziert
- ➔ als Print und PDF verfügbar
- ➔ auch zum häuslichen Üben geeignet



weitere Produkte in unserem Shop





# Fühlsäckchen

## Lernziele

- taktile Mengenerfassung
- Menge-Zahl-Zuordnung
- Schulung der Aufmerksamkeit
- Steigerung der Merkfähigkeit

## Benötigtes Material

- KV 1, Zahlenkärtchen von 0-10
- Spielzeughunde
- Fühlsäckchen



## Anleitung

- Das Kind fühlt, wie viele Hunde sich in dem Säckchen befinden.
- Nun ordnet das Kind das Säckchen der richtigen Zahlenkarte zu und nennt die Anzahl.
- Anschließend wird eine neue Anzahl von Hunden in das Säckchen gefüllt. Das Kind fühlt erneut und ordnet das Säckchen wieder der richtigen Zahlenkarte zu.



## Variante

- Vielleicht mag dein Hund gerne Möhrenstückchen. Dann können auch diese in die Fühlsäckchen gefüllt werden und das Kind kann sie anschließend an den Hund verfüttern.





# Leckerli-Muster legen

## Lernziele

- Anzahlen erkennen
- Anzahlen unterschiedlich darstellen
- Kraft der 5 nutzen

## Benötigtes Material

- Leckerlis
- Pfotenstempel



## Anleitung

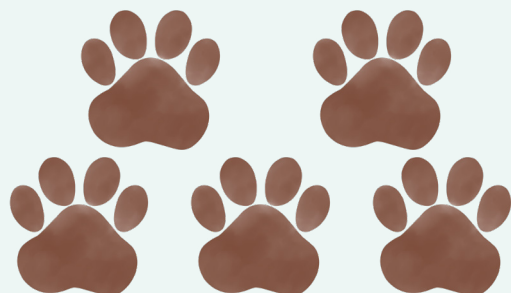
- Das Kind erfasst die Menge zunächst durch abzählen.
- Die Lehrkraft fragt: „Wie kann man die Leckerlis legen, sodass man schnell sehen kann wie viele es sind?“
- Der Vorgang wird mit verschiedenen Mengen wiederholt.

## Steigerung

- Die Lehrkraft fragt: „Wie viele verschiedene Muster kannst du legen?“
- Das Kind legt verschiedene Muster mit den Leckerlis zu einer bestimmten Anzahl.
- Die Lehrkraft sagt: „Lege 20/50/100 Leckerlis so, dass ich sofort gut erkennen kann, dass es genau 20/50/100 Leckerlis sind.“

## Variante

- Mit einem Pfotenstempel könnte das Kind die Muster auch stempeln.



# Dieses Produkt ist ein Auszug aus dem Arbeitsheft: Hundgestützte Matheförderung



ab 23,99 €

Matheförderung mal anders! Das Buch „Hundgestützte Matheförderung - 30 pfpotenstarke Übungen“ richtet sich an Lehrkräfte, die den Mathematikunterricht gemeinsam mit ihrem Schulhund zu einem motivierenden Lernerlebnis für Kinder machen wollen. Hier sind 30 praxiserprobte Übungen aus Peppas und meinem pädagogischen Alltag enthalten, die das Zahlenverständnis, das Stellenwertverständnis, das Operationsverständnis und das Überwinden des zählenden Rechnens fördern. Der Schulhund macht Mathematik nicht nur verständlich, sondern löst häufig auch Ängste und Blockaden auf! Die Kinder werden begeistert sein und sich plötzlich auf jede neue mathematische Herausforderung freuen.

[Produkt im Shop ansehen](#)



#### Bildquellen von AdobeStock.com:

© Hanna (Hintergrund), © LDarin (Pfeile), © fotografikateria (roter Pinselstrich), © fendy (Computer-Icon);  
S. 2-6: © oxinoksi, © Jan Engel; S. 2: © yoori; S. 5: © womue,  
© ange1011; S. 6: © I hate tomato

Fotos auf S. 3, 5, 6: © Sina Endres



Lernen mit Erfolg

**KOHL VERLAG**