

# Blütenpflanzen ...

## Themen, Aufgaben und Ideen

aus / zu:



**1.-4. Schuljahr** *Birgit Brandenburg*

**Erforsche...**

**Blütenpflanzen**

*Blütendomino, Tulpenjahr, Frühblüher, Nahrungsspeicher, Lebensbedingungen, Bestäubung u.v.m.*

**KOHL VERLAG**  
[www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de)

# Familien

Alle Pflanzen sind in Familien eingeteilt. Pflanzen aus einer Familie haben einen gleichen Blütenbau. Der Blütenbau ist so etwas wie bei den Menschen der Familienname.

- Ordne je zwei Pflanzenbilder ihren Familien zu.
-  Ziehe Verbindungslienien.



Knollen-  
Platterbse

**Korbblütler**

Die einzelnen Blüten sind in einem Körbchen zusammengefasst. Die Blütenmitte sieht aus wie ein Körbchen.



○ Sonnenblume



Riesen-  
bärenklau

**Doldenblütler**

Kleine Blüten sind zu einer schirmartigen Dolde zusammen gefasst.



○ Platterbse



Tigerlilie

**Schmetterlingsblütler**

Die 5 Kronblätter haben die Form eines Schmetterlings mit Fahne, Flügel und Schiffchen.



○ Wald-  
Engelwurz



Gänse-  
blümchen

**Liliengewächse**

Die Blüten haben einfache Blütenblätter. Die Blattader verläuft als Mittellinie des Blattes.

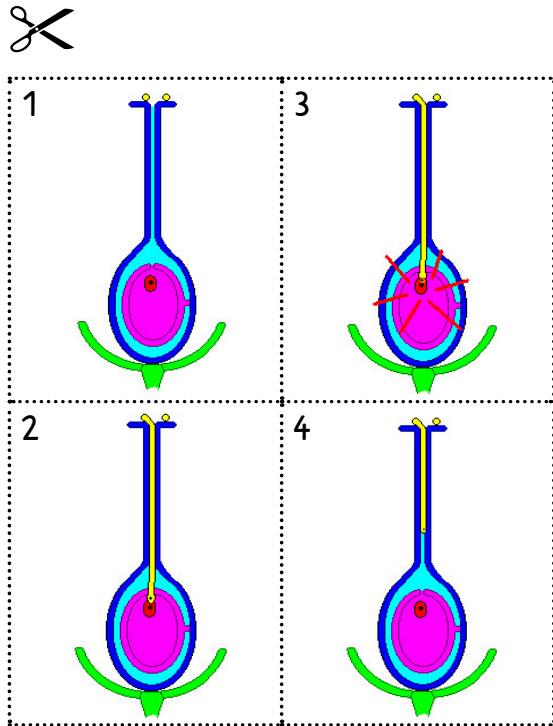


○ Krötenlilie

# Bestäubung durch Insekten

1. Schneide alle Textkästen aus.  
Sortiere sie in die richtige  
Reihenfolge. Klebe sie dann  
von oben nach unten auf das  
nächste Arbeitsblatt.

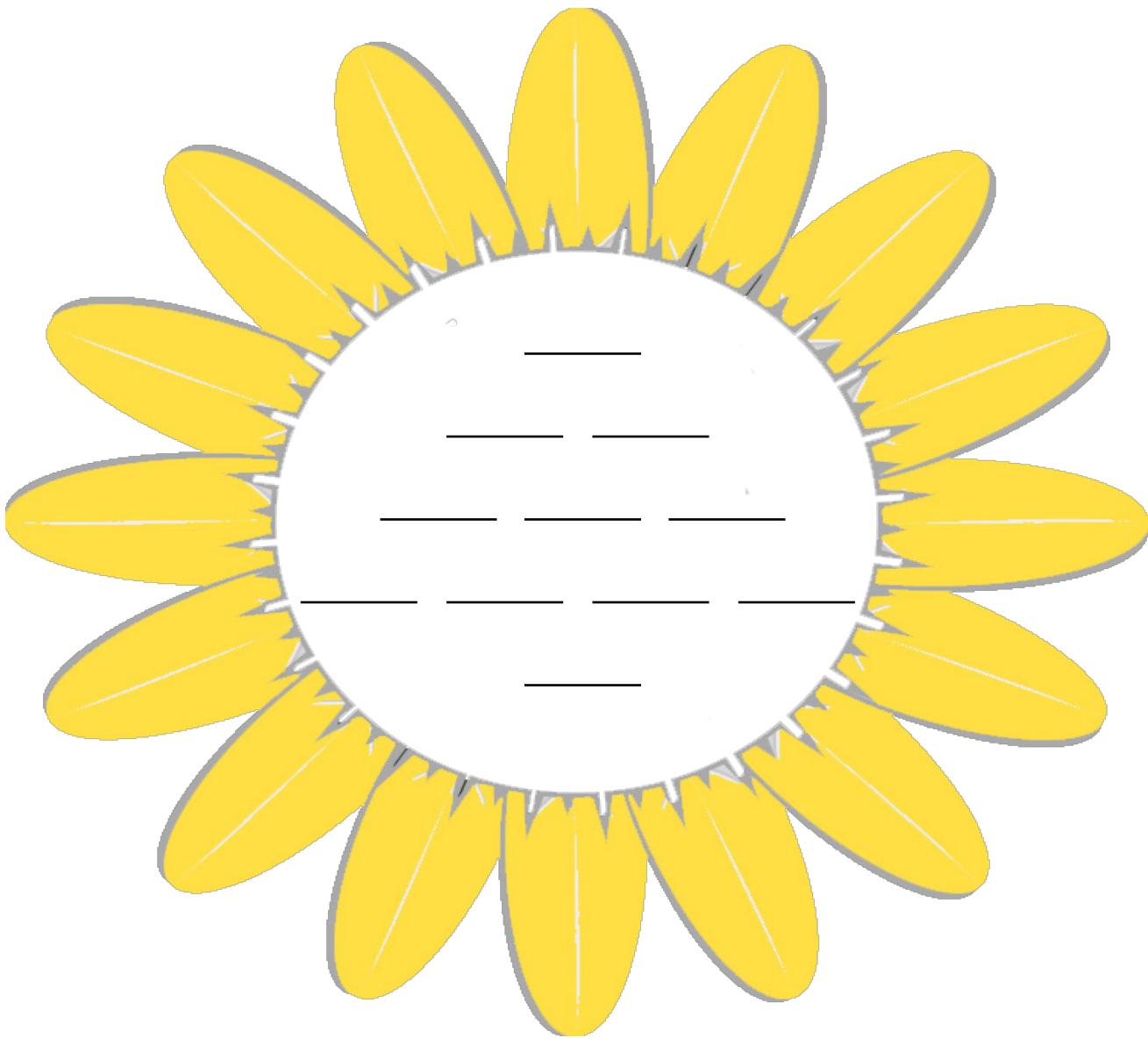
Schneide nun alle vier Bilder  
aus. Bring sie ebenfalls in  
die richtige Reihenfolge und  
klebe sie an die dafür  
bestimmte Stelle.



<del>A</del>	Bienen und andere Insekten fliegen auf die stark duftenden und leuchtenden Blüten.	<del>G</del>	Mit den Pollenkörnern am Körper fliegt das Insekt zur nächsten Blüte, um den Nektar zu holen.
<del>B</del>	Aus einem Pollenkorn auf der Narbe wächst ein langer Schlauch durch den Griffel bis in den Fruchtknoten.	<del>H</del>	Das Insekt krabbelt in eine Blüte, um den Nektar aufzusaugen. Der Nektar ist die Nahrung der Insekten.
<del>C</del>	In der Fruchtkapsel sind kleine Öffnungen, durch die der Samen auf die Erde fällt.	<del>I</del>	Nach der Befruchtung entwickelt sich der Samen. Die Blütenblätter und Staubgefäß der Pflanze verwelken.
<del>D</del>	Der Inhalt des Pollenkorns vereinigt sich mit der Samenanlage im Fruchtknoten.	<del>J</del>	Die mitgebrachten Pollenkörner bleiben an der klebrigen Narbe der nächsten Blüte hängen.
<del>E</del>	Aus den Samen auf der Erde wachsen neue Pflanzen.	<del>K</del>	Die Samen im Fruchtknoten werden immer dicker. Der Fruchtknoten schwollt an und wird zur Fruchtkapsel.
<del>F</del>	Beim Aufsaugen des Nektars bleiben die Pollenkörner (Blütenstaub) am haarigen Körper des Insekts hängen.		

# Frühblüher-Elfchen

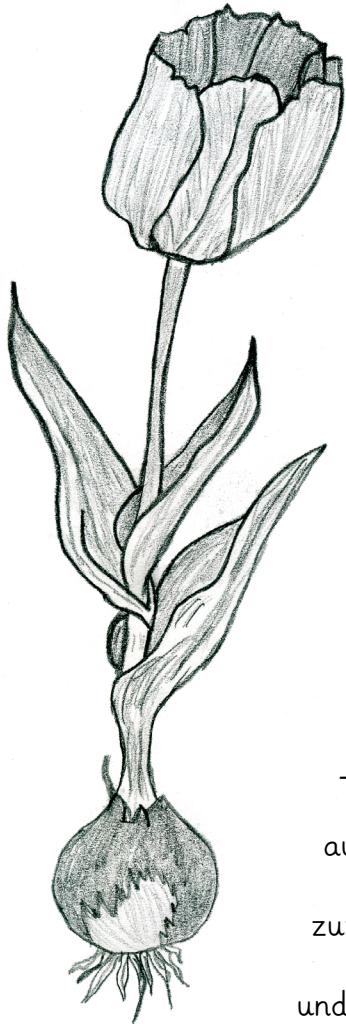
Verfasse  
in der  
Vorlage  
unten selbst  
ein Elfchen  
zum  
Thema  
Frühblüher



# Frühblüher – ein Lückentext

## 1. Fülle die folgenden Begriffe in den Lückentext.

Vorratskammer – Jahr – Schnee – Frühblüher – Wasser – Nährstoffe



Frühblüher sind Pflanzen, die schon erblühen, wenn es draußen noch kalt ist. Das ist oft schon im Februar, wenn sogar noch \_\_\_\_\_ liegt.

Aber wie geht das? Eigentlich brauchen Pflanzen doch ausreichend Licht, Wärme und Nährstoffe zum Überleben. Im Februar sind aber noch keine \_\_\_\_\_ im Boden enthalten. Woher kommen dann der Pflanzenkeim und die nötigen Nährstoffe? Ganz einfach. Die Zwiebel ist wie eine \_\_\_\_\_.

(Eine Vorratskammer sind auch die Knollen oder der Wurzelstock.) Bereits im Jahr zuvor hat sich der Pflanzenkeim in der Zwiebel gebildet und haben sich die Nährstoffe in der Zwiebel gespeichert.

Die Wurzeln ziehen das \_\_\_\_\_ aus dem noch kalten Boden. Die Zwiebelhaut schützt vor diesem kalten Boden. Über den Frühling werden alle Nährstoffe aus der Zwiebel verbraucht. Es bilden sich aber schon neue Tochterzwiebeln, die über den Sommer Nährstoffe für das kommende \_\_\_\_\_ sammeln. Die alte Zwiebel geht kaputt, die Tochterzwiebeln überleben den Winter und bringen dann unsere \_\_\_\_\_ im nächsten Jahr.



# Ergänzende Arbeitshefte



## Passende Arbeitsblätter für Ihren Unterricht

Der Kohl-Verlag bietet praxiserprobtes Unterrichtsmaterial für alle Schulformen – direkt einsetzbar und differenziert aufbereitet. Ob als Print oder digital: Die Materialien fördern individuelles Lernen und sparen wertvolle Vorbereitungszeit. Profitieren Sie von attraktiven Rabatten, kostenlosen Proben und einem zuverlässigen Service – ideal für Lehrer:innen, Referendar:innen und Pädagog:innen.

- sofort einsatzbereit
- mit Lösungen
- differenziert
- als Print und PDF verfügbar
- auch zum häuslichen Üben geeignet



weitere Produkte in  
unserem Shop

# Lösungen

## Familien

Aufgabe 1: Korbblütler = Gänseblümchen, Sonnenblume; Doldenblütler = Wald-Engelwurz, Riesenbärenklau; Schmetterlingsblütler = Platterbse, Knollen-Platterbse; Liliengewächse = Krötenlilie, Tigerlilie

## Bestäubung durch Insekten

Aufgabe 1: Reihenfolge von oben nach unten: A, H, F, G, J, B, D, I, K, C, E 1, 4, 2, 3

## Frühblüher Lückentext

Aufgabe 1: In folgender Reihenfolge: Schnee, Nährstoffe, Vorratskammer, Wasser, Jahr, Frühblüher



Dieses Produkt ist eine Erweiterung zum Arbeitsheft:

# Erforsche Blütenpflanzen



ab 13,49 €

Das Arbeitsheft aus der „Erforsche-Reihe“ für die Klassen 1 bis 4 führt Kinder praxisnah und entdeckend an das Thema Blütenpflanzen heran. Die Kopiervorlagen sind nach Schwierigkeitsgrad gestaffelt und enthalten Lösungen zur Selbstkontrolle, sodass sie optimal für Freiarbeit oder Projektarbeit geeignet sind. Viele Aufgaben lassen sich auch schon im mündlich-praktischen Unterricht einsetzen, wodurch die Materialien flexibel ab Klasse 1 nutzbar sind. So können die Schülerinnen und Schüler auf ihrem jeweiligen Niveau vielfältige Erfahrungen sammeln und ihr Wissen über Blütenpflanzen spielerisch und forschend erweitern.

[Produkt im Shop ansehen](#)



**Bildquellen © AdobeStock.com:**  
britaseifert (Hintergrund), LDarin (Pfeile), fotografikateria (roter Pinselstrich), fendy (Computer-Icon);

**Bildquellen © wikipedia.com:**  
S. 2-7: © vinceconnare, André Karwath aka Aka, Christian Fischer;