

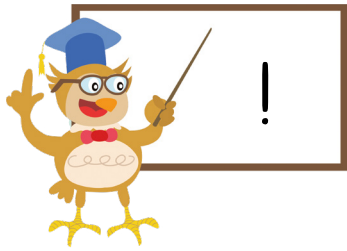
Die vier Fälle

aus / zu:



**Kohls
Kostprobe**
.. als PDF-Download

 **KOHL VERLAG**
Lernen mit Erfolg



2.1 Der 1. Fall – Nominativ

Aufgabe 1: Nach dem Nominativ fragt man mit *Wer* (bei Personen und Tieren) oder *Was* (bei Sachen).

Frage nach dem Nominativ (1. Fall) in den Sätzen:

Beispiel: Oma und Opa kommen heute.

Frage: Wer kommt heute? **Antwort:** Oma und Opa.



a) Mama steht am Herd.

Frage: _____

Der Nominativ (1. Fall) ist: _____

b) Er spielt Fußball.

Frage: _____

Der Nominativ ist: _____

c) Das Buch ist dick.

Frage: _____

Der Nominativ ist: _____

Aufgabe 2: Unterstreiche in jedem Satz den Nominativ. Frage mit „Wer oder Was“.

Lotta hat heute viel zu tun. Sie muss dreimal am Tag ihren Hund füttern. Nach der Schule will der Hund spazieren gehen. Lotta muss noch ihre Hausaufgaben erledigen. Am Nachmittag findet der Reitunterricht statt. Nach dem Abendessen geht sie duschen. Dann packt sie ihre Sachen für den nächsten Schultag. Müde geht Lotta schließlich ins Bett.

Aufgabe 3: Setze den passenden Nominativ ein.

Enten – der Vogel – das Pferd – ein Igel – die Schafe –
ein Eichhörnchen – der Maulwurf – die Kühe – ein bunter Schmetterling

Ruhig grasen _____ auf der Weide. _____ galoppiert über die Koppel. Auf dem Baum klettert _____ umher. Im Teich schwimmen viele _____ mit ihren Jungen. _____ mähen laut.

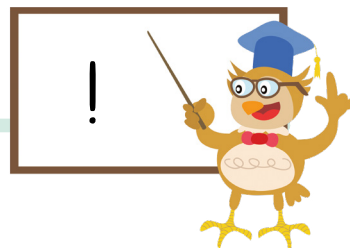
Ein hübsches Lied zwitschert _____. Unter einem Laubhaufen

versteckt sich _____. Neugierig streckt

_____ seinen Kopf aus der Erde.

Auf einer Blume sitzt _____.





3.1 Der 2. Fall – Genitiv

Mit „Wessen?“ fragt man nach dem **Genitiv**. Nomen, Namen und Pronomen können Genitivobjekte sein. In der heutigen Sprache kommt der 2. Fall ziemlich selten vor.

Aufgabe 1: Notiere zu den folgenden Wörtern den Genitiv.

der Hund	die Katze	das Schaf	die Vögel

Aufgabe 2: Schreibe die Fragen und Antworten zu dem unterstrichenen Wort auf. Schreibe in dein Heft/in deinen Ordner.



Beispiel: Das Haus seiner Mutter ist groß. Wessen Haus ist groß?
Das Haus seiner Mutter.

- a) Die Tasche der Frau ist schwer.
- b) Die Haare des Herrn sind grau.
- c) Die Türme der Burg sind hoch.
- d) Opas Zeitung ist langweilig.
- e) Das Essen der Familie schmeckt lecker.



Aufgabe 3: Wer ist wer in der Familie? Frage nach dem Genitiv und notiere die Antworten.

Beispiel: Großvater ist der Vater von Papa. Wessen Vater ist Großvater?
Er ist Papas Vater.

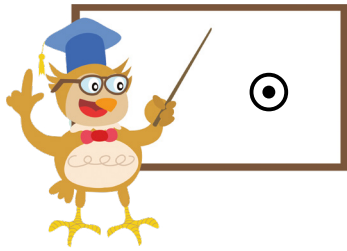
- a) Tante Marie ist die Schwester von Mama. Sie ist _____
- b) Paul ist der Bruder von Emma. Er ist _____
- c) Mama ist die Tochter von Oma. Sie ist _____
- d) Emma ist die Kusine von Jan. Sie ist _____

Aufgabe 4: Ergänze die Ausdrücke.

Beispiel: das Bild _____ Künstler ____ – das Bild **des** Künstlers

- a) das Fahrrad _____ Freund ____
- b) die Farbe _____ Jacke ____
- c) das Rezept _____ Mama ____
- d) das Auto _____ Mann ____
- e) der Hund _____ Mädchen ____





4.1 Der 3. Fall – Dativ

Den **Dativ** nennt man auch den 3. Fall oder den **Wem-Fall**. Nach dem Dativ fragt man mit „Wem?“.

Beispiel: Sarah gibt Felix ein Buch. Wem gibt Sarah ein Buch? Felix.

Aufgabe 1: Frage genauso.

a) Ich helfe meiner Mutter.

Frage:

Antwort:

b) Max gratuliert Papa.

Frage:

Antwort:

c) Tim vertraut dem Opa.

Frage:

Antwort:

d) Oma dankt dem Paketboten.

Frage:

Antwort:

e) Das Brötchen schmeckt Jan.

Frage:

Antwort:

f) Ich verzeihe meiner Schwester.

Frage:

Antwort:

Aufgabe 2: Ergänze die Sätze mit dem passenden bestimmten oder unbestimmten Artikel wie im Beispiel. b = bestimmter Artikel, u = unbestimmter Artikel

Beispiel: Emma hilft **dem** Vater. = b Jan hilft **einem** Freund. = u

a) Der Hund folgt _____ Mädchen nicht. b

b) Der Film gefällt _____ Kindern gut. b

c) Er vertraut _____ Freund. u

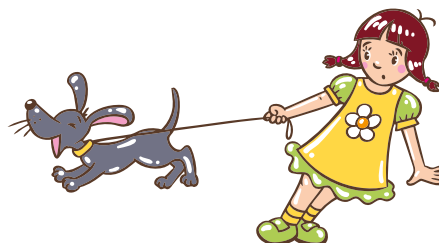
d) Das Buch gehört _____ Lehrer. b

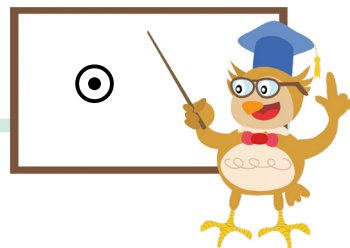
e) Mara hört _____ Mutter zu. b

f) Das Essen schmeckt _____ Gästen. b

g) Die Hose passt _____ Kind nicht. b

h) Lotta gegnet _____ Freundin. u





5.1 Der 4. Fall – Akkusativ

Den **Akkusativ** nennt man auch den 4. Fall oder den **Wen-Fall**. Die Frage heißt: Wen oder was? Wen fragt man bei Personen und Tieren, was bei Sachen.

Beispiel:

Chris streichelt den Hund. **Wen oder was** streichelt Chris? Antwort: den Hund
Tim sucht sein Schulbuch. **Wen oder was** sucht Tim? Antwort: sein Schulbuch.

Aufgabe 1: Frage mit „Wen oder was“ nach dem Akkusativobjekt und notiere die Antwort.



a) Die Prinzessin küsst den Frosch.

Frage: _____ Antwort: _____

b) Die Bremer Stadtmusikanten vertreiben die Räuber.

Frage: _____

Antwort: _____

c) Aschenputtel verliert einen Schuh.

Frage: _____ Antwort: _____

d) Frau Holle schüttelt die Betten kräftig.

Frage: _____ Antwort: _____

Aufgabe 2: Frage nach dem Akkusativobjekt mit „Wen oder was“. Markiere es rot im Satz.

a) Der Förster füttert Rehe und Hirsche.

d) Mara und Tim sehen ein Eichhörnchen.

b) Der Fuchs jagt den kleinen Hasen.

e) Der Igel macht einen Winterschlaf.

c) Die Kinder beobachten die Vögel.

f) Die Krähen suchen Nahrung auf dem Feld.



Aufgabe 3: Setze in jedem Satz ein passendes Akkusativobjekt ein.

die Jeans – Schokolade – alle Gummibärchen – den Film – Jan

a) Morgen schaue ich _____ an.

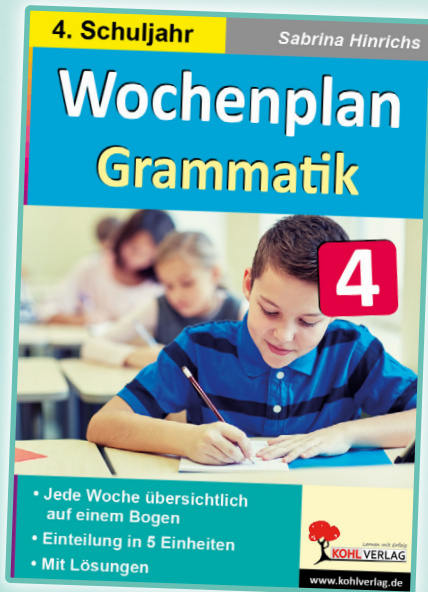
b) Gestern habe ich _____ gekauft.

c) Mara holt _____.

d) Die Jungen haben _____ aufgegessen.

e) Tina trifft _____ in der Schule.

Ergänzende Arbeitshefte



Passende Arbeitsblätter für Ihren Unterricht

Der Kohl-Verlag bietet praxiserprobtes Unterrichtsmaterial für alle Schulformen – direkt einsetzbar und differenziert aufbereitet. Ob als Print oder digital: Die Materialien fördern individuelles Lernen und sparen wertvolle Vorbereitungszeit. Profitieren Sie von attraktiven Rabatten, kostenlosen Proben und einem zuverlässigen Service – ideal für Lehrer:innen, Referendar:innen und Pädagog:innen.

- ➔ sofort einsatzbereit
- ➔ mit Lösungen
- ➔ differenziert
- ➔ als Print und PDF verfügbar
- ➔ auch zum häuslichen Üben geeignet



weitere Produkte in
unserem Shop

Der Nominativ

- Aufgabe 1:
- a) Wer steht am Herd? Mama
 - b) Wer spielt Fußball? Er
 - c) Was ist dick? Das Buch
- Aufgabe 2:
- Lotta hat heute viel zu tun. Sie muss dreimal am Tag ihren Hund füttern. Nach der Schule will der Hund spazieren gehen. Lotta muss noch ihre Hausaufgaben erledigen. Am Nachmittag findet der Reitunterricht statt. Nach dem Abendessen geht sie duschen. Dann packt sie ihre Sachen für den nächsten Schultag. Müde geht Lotta schließlich ins Bett.

Der Genitiv

- Aufgabe 1:
- Des Hundes, der Katze, des Schafs, der Vögel
- Aufgabe 2:
- a) Wessen Tasche ist schwer? der Frau
 - b) Wessen Haare sind grau? des Herrn
 - c) Wessen Türme sind hoch? der Burg
 - d) Wessen Zeitung ist langweilig? Opas
 - e) Wessen Essen schmeckt lecker? der Familie
- Aufgabe 3:
- a) Sie ist Mamas Schwester.
 - b) Er ist Emmas Bruder.
 - c) Sie ist Omas Tochter.
 - d) Sie ist Jans Kusine.
- Aufgabe 4:
- a) das Fahrrad des Freundes
 - b) die Farbe der Jacke
 - c) das Rezept Mamas
 - d) das Auto des Mannes
 - e) der Hund des Mädchens

Der Dativ

- Aufgabe 1:
- a) Wem helfe ich? meiner Mutter
 - b) Wem gratuliert Max? Papa
 - c) Wem vertraut Tim? dem Opa
 - d) Wem dankt Oma? dem Paketboten
 - e) Wem schmeckt das Brötchen? Jan
 - f) Wem verzeihe ich? meiner Schwester
- Aufgabe 2:
- a) Der Hund folgt dem Mädchen nicht.
 - b) Der Film gefällt den Kindern gut.
 - c) Er vertraut einem Freund.
 - d) Das Buch gehört dem Lehrer.
 - e) Mara hört der Mutter zu.
 - f) Das Essen schmeckt den Gästen.
 - g) Die Hose passt dem Kind nicht.
 - h) Lotta begegnet einer Freundin.

Der Akkusativ

- Aufgabe 1:
- a) Frage: Wen küsst die Prinzessin? Antwort: den Frosch
 - b) Frage: Wen vertreiben die Bremer Stadtmusikanten? Antwort: Die Räuber
 - c) Frage: Was verliert Aschenputtel? Antwort: einen Schuh
 - d) Frage: Was schüttelt Frau Holle kräftig? Antwort: die Betten
- Aufgabe 2:
- a) Der Förster füttert Rehe und Hirsche.
 - b) Der Fuchs jagt den kleinen Hasen.
 - c) Die Kinder beobachten die Vögel.
 - d) Mara und Tim sehen ein Eichhörnchen.
 - e) Der Igel macht einen Winterschlaf.
 - f) Die Krähen suchen Nahrung auf dem Feld.
- Aufgabe 3:
- a) Morgen schaue ich den Film an.
 - b) Gestern habe ich die Jeans gekauft.
 - c) Mara holt Schokolade.
 - d) Die Jungen haben alle Gummibärchen aufgegessen.
 - f) Tina trifft Jan in der Schule.

Dieses Produkt ist eine Erweiterung zum Arbeitsheft:

Grammatik für die Grundschule



ab 13,49 €

Das Arbeitsheft für die 3. Klasse vermittelt die Regeln zu den vier Fällen anschaulich und abwechslungsreich. In drei Schwierigkeitsstufen gegliedert, ermöglichen die Arbeitsblätter eine individuelle Differenzierung und eignen sich für Unterricht, Hausaufgaben oder Nachhilfe. Mit motivierenden Übungen, spielerischen Zugängen und lebensnahen Beispielen lernen die Kinder, die Fälle korrekt anzuwenden und zu unterscheiden. Lösungen zur Selbstkontrolle fördern eigenständiges Arbeiten, und eine Abschlusseinheit zu allen vier Fällen bereitet gezielt auf Leistungskontrollen vor.

Produkt im Shop ansehen



Bildquellen © AdobeStock.com:

britaseifert (Hintergrund), LDarin (Pfeile), fotografikateria (roter Pinselstrich), fendy (Computer-Icon);
S. 2-5: © passengerz, anutaberg, Lorelyn Medina, tanyca, antimartin, Shalyapina, igormalovic;

