

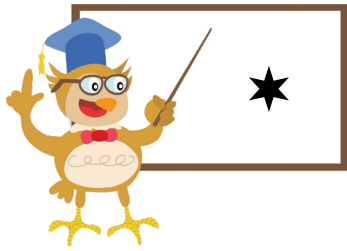
# Satzglieder

aus / zu:



**Kohls  
Kostprobe**  
.. als PDF-Download

Lernen mit Erfolg  
**KOHL VERLAG**



# Das Subjekt

## Das Subjekt – Übungen

**Aufgabe 1:** Schreibe die Frage nach dem Subjekt auf. Notiere die Antwort.

Die Eltern fahren in Urlaub.

Frage: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

**Aufgabe 2:** Frage bei jedem Satz nach dem Subjekt. Unterstreiche es dann rot.

- a) Die Pferde wiehern im Stall.
- b) Das Lämmchen springt auf der Wiese.
- c) Der Hund bellt laut vor seiner Hütte.
- d) Die Katze schnurrt behaglich.
- e) Der Vogel sitzt oben auf dem Baum.
- f) Jonas geht jeden Tag zur Schule.



**Aufgabe 3:** Ersetze in den Sätzen aus Aufgabe 2 das Subjekt durch ein Pronomen (Fürwort).  
Schreibe in dein Heft.



**Aufgabe 4:** Setze die passenden Subjekte ein. Beachte die Groß- und Kleinschreibung.

viele Enten – der Vogel – das Pferd – ein Igel –  
die Schafe – ein Eichhörnchen – der Maulwurf – die Kühe –  
ein bunter Schmetterling

Ruhig grasen \_\_\_\_\_ auf der Weide. \_\_\_\_\_ galoppiert über  
die Koppel. Auf dem Baum klettert \_\_\_\_\_ umher. Im

Teich

schwimmen \_\_\_\_\_ mit ihren Jungen. \_\_\_\_\_ mähen

laut. Ein hübsches Lied zwitschert \_\_\_\_\_. Unter einem Laufhaufen

versteckt sich \_\_\_\_\_. Neugierig streckt

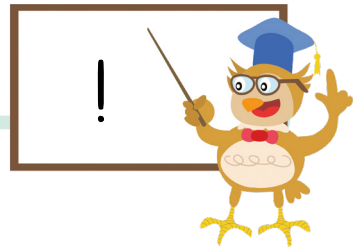
\_\_\_\_\_ seinen Kopf aus der Erde.

Auf einer Blume sitzt \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Das Prädikat



## Das Prädikat – Übungen

**Aufgabe 1:** Frage zu jedem Satz nach dem Prädikat. Notiere oder unterstreiche es.

**Beispiel:** Mama steht am Herd.

**Frage:** Was tut (macht) Mama? **Das Prädikat ist:** steht.

- a) Oma strickt Socken.
- b) Sie sitzt in ihrem grünen Sesel.
- c) Draußen regnet es in Strömen.
- d) Opa schaut aus dem Fenster.
- e) Dann geht er in die Küche.



**Aufgabe 2:** Ein Prädikat kann aus mehreren Wörtern bestehen.

**Beispiel:**

Mama hält am Straßenrand an. **Frage:** Was tut Mama? **Prädikat:** anhalten.  
Papa ist gestern nach Berlin gefahren. Was tat Papa? ist gefahren.

Notiere das Prädikat aus den folgenden Sätzen:

- a) Ich gebe das Heft ab. \_\_\_\_\_
- b) Der Postbote stellte das Paket zu. \_\_\_\_\_
- c) Morgen wird Tante Susi kommen. \_\_\_\_\_
- d) Letzte Woche habe ich meinen Opa besucht. \_\_\_\_\_
- e) Papa schaltet das Radio ein. \_\_\_\_\_

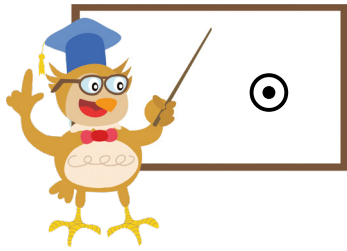
**Aufgabe 3:** Bilde aus den Wörtern Sätze und unterstreiche das Prädikat.

Die Kinder	abends	spielen	Karten
Lena	gerne	essen	Pizza
Kari	Buntstifte	heute	einkaufen

**Aufgabe 4:** Bilde Fragen aus den Sätzen.

- a) Das Flugzeug startet um 19:00 Uhr.
- b) Mama kocht mein Lieblingsessen.
- c) Felix spielt mit Sara Fußball.
- d) Der Zug fährt gleich ab.
- e) Sara räumt ihr Zimmer auf.





# Das Objekt

## Dativobjekte bestimmen

Mit „**Wem?**“ fragt man nach dem **Dativobjekt**. Nomen, Namen und Pronomen können Dativobjekte sein. Es kann aus mehreren Wörtern bestehen.

**Beispiel:**

Das Buch gefällt Jonas. **Wem** gefällt das Buch? Jonas.  
Bernd winkt seinem Nachbarn. **Wem** winkt Bernd? Dem Nachbarn.  
Ich verzeihe dir. **Wem** verzeihe ich? Dir.



**Aufgabe 1:** Frage nach dem Dativobjekt und notiere es.

Die Pizza schmeckt Annika.

Frage: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

Laura gratuliert Max zum Geburtstag.

Frage: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

**Aufgabe 2:** Frage mit „**Wem**“ ... ? Notiere hinter jedem Satz das Dativobjekt.

a)	Max hilft seinem Bruder.	
b)	Mara antwortet mir nicht.	
c)	Mama dankt den Kindern.	
d)	Die neue Jeans gefällt Max gut.	
e)	Der Hund gehorcht seinem Herrchen nicht.	
f)	Das Gemüse schmeckt Paul und Sarah nicht.	

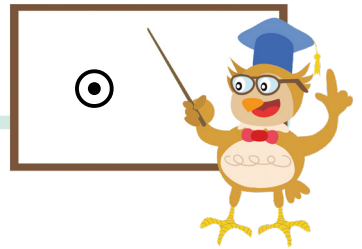
**Aufgabe 3:** Setze zu jedem Satz ein passendes Dativobjekt ein.

unseren Nachbarn – Leonie – der Lehrerin  
dem Baby – mir – Mama

- Diese Jeans passt \_\_\_\_\_ nicht mehr.
- Der Postbote bringt \_\_\_\_\_ einen Brief.
- Das rote Auto gehört \_\_\_\_\_.
- Papa gibt \_\_\_\_\_ die Flasche.
- Laura hört \_\_\_\_\_ gut zu.
- \_\_\_\_\_ fehlen noch 10 Euro.



# Die Adverbiale Bestimmung



## Adverbiale Bestimmungen der Zeit

Die Zeitbestimmung beschreibt, **wann** etwas passiert oder wie lange etwas dauert. Du kannst sie mit den Fragen „**Wann**“, „**Wie oft**“ oder „**Wie lange**“ bestimmen.

### Beispiel:

Ich war gern beim Sport. **Wann** war ich beim Sport? Gestern.

Tim spielt jede Woche Fußball. **Wie oft** spielt Tim Fußball? Jede Woche.

Der Film dauert 2 Stunden. **Wie lange** dauert der Film? Zwei Stunden.

**Aufgabe 1:** *Erfrage die Bestimmung der Zeit. Notiere Frage und Antwort.*

a) Oma kam abends bei uns an.

Frage: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

b) Mara geht jeden Tag zur Schule.

Frage: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

c) Wir werden eine Woche verreisen.

Frage: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_



**Aufgabe 2:** *Frage nach den Zeitangaben und unterstreiche sie. Schreibe die passenden Fragewörter in die Klammern.*

a) Wir gehen bald in den Zoo. ( \_\_\_\_\_ )

b) Ich habe heute keine Zeit. ( \_\_\_\_\_ )

c) Leonie rief viermal bei Sarah an. ( \_\_\_\_\_ )

d) Oma und Opa gehen jeden Tag spazieren. ( \_\_\_\_\_ )

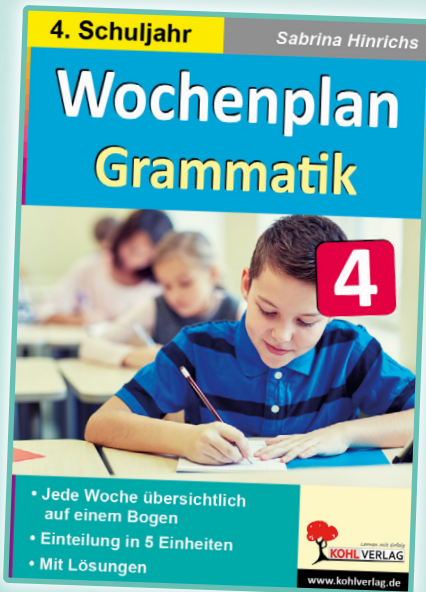
e) Der Kuchen bleibt eine Stunde im Backofen. ( \_\_\_\_\_ )

**Aufgabe 3:** *Setze die passenden Zeitangaben ein.*

sofort – letzte Woche – 2 Tage – 5 Tage später

Sarah schrieb ihrer Oma \_\_\_\_\_ einen Brief. Der Brief kam \_\_\_\_\_ endlich an. Sonst ist er nur \_\_\_\_\_ unterwegs. Oma antwortete \_\_\_\_\_.

# Ergänzende Arbeitshefte



## Passende Arbeitsblätter für Ihren Unterricht

Der Kohl-Verlag bietet praxiserprobtes Unterrichtsmaterial für alle Schulformen – direkt einsetzbar und differenziert aufbereitet. Ob als Print oder digital: Die Materialien fördern individuelles Lernen und sparen wertvolle Vorbereitungszeit. Profitieren Sie von attraktiven Rabatten, kostenlosen Proben und einem zuverlässigen Service – ideal für Lehrer:innen, Referendar:innen und Pädagog:innen.

- ➔ sofort einsatzbereit
- ➔ mit Lösungen
- ➔ differenziert
- ➔ als Print und PDF verfügbar
- ➔ auch zum häuslichen Üben geeignet



weitere Produkte in unserem Shop

# Lösungen

## Das Subjekt

- Aufgabe 1: Die Eltern fahren in Urlaub. Wer fährt in Urlaub? Die Eltern.
- Aufgabe 2: a) Wer wiehert im Stall? die Pferde  
b) Was springt auf der Wiese? das Lämmchen  
c) Wer bellt laut vor seiner Hütte? der Hund  
d) Wer schnurrt behaglich? die Katze  
e) Wer sitzt oben auf dem Baum? der Vogel  
f) Wer geht jeden Tag zur Schule? Jonas
- Aufgabe 3: a) Sie b) Es c) Er d) Sie e) Er f) Er
- Aufgabe 4: Der Reihe nach: die Kühe, Das Pferd, ein Eichhörnchen, viele Enten, Die Schafe, der Vogel, ein Igel, der Maulwurf, ein bunter Schmetterling.

## Das Prädikat

- Aufgabe 1: a) strickt b) sitzt c) regnet d) schaut e) schaltet an
- Aufgabe 2: a) gebe ab b) stellte zu c) wird kommen d) habe besucht e) schaltet ein
- Aufgabe 3: Lösungsbeispiel: Die Kinder spielen abends Karten. Lena isst gerne Pizza. Kari kauft heute Buntstifte ein. 5
- Aufgabe 4: a) Startet das Flugzeug um 19 Uhr?  
b) Kocht Mama mein Lieblingsessen?  
c) Spielt Felix mit Sara Fußball?  
d) Räumt Sara ihr Zimmer auf?

## Das Objekt

- Aufgabe 1: Wem schmeckt die Pizza? Annika  
Wem gratuliert Laura zum Geburtstag? Max
- Aufgabe 2: Die Dativobjekte sind:  
a) seinem Bruder b) mir c) den Kindern d) Max e) seinem Herrchen f) Paul und Sara
- Aufgabe 3: a) Diese Jeans passt Leonie nicht mehr.  
b) Der Postbote bringt Mama einen Brief.  
c) Das rote Auto gehört unseren Nachbarn.  
d) Papa gibt dem Baby die Flasche.  
e) Laura hört der Lehrerin gut zu.  
f) Mir fehlen noch 10 Euro.

## Die adverbiale Bestimmung

- Aufgabe 1: a) Wann kam Oma bei uns an? abends  
b) Wie oft geht Mara zur Schule? jeden Tag  
c) Wie lange werden wir verreisen? eine Woche
- Aufgabe 2: Zeitangaben: a) bald b) heute c) viermal d) jeden Tag e) eine Stunde  
Fragewörter der Reihe nach: a) wann b) wann c) wie oft? d) wie oft e) wie lange
- Aufgabe 3: Sarah schrieb ihrer Oma **letzte Woche** einen Brief. Der Brief kam **5 Tage** später endlich an. Sonst ist er nur **2 Tage** unterwegs. Oma antwortete **sofort**.

Dieses Produkt ist eine Erweiterung zum Arbeitsheft:

## Grammatik für die Grundschule



Das Arbeitsheft für die 3. Klasse erklärt die Regeln zu den Satzgliedern und bietet zahlreiche Übungen in drei Schwierigkeitsstufen zur Differenzierung. Spielerische Zugänge und lebensnahe Beispiele sorgen für Motivation, während die Schüler auf „Lesen und Verstehen“-Seiten Inhalte eigenständig erarbeiten können. Mit Lösungen zur Selbstkontrolle und einer abschließenden Einheit zur Wiederholung eignet sich der Band ideal für Unterricht, Hausaufgaben oder Nachhilfe.

ab 13,49 €

[Produkt im Shop ansehen](#)



**Bildquellen © AdobeStock.com:**

britaseifert (Hintergrund), LDarin (Pfeile), fotografikateria (roter Pinselstrich), fendy (Computer-Icon);  
S. 2-5: © bluringmedia, svaga, passengerz,  
Alexey Bannykh, dmitrymoi, helgafo;

