

Einen Notarzt rufen

aus / zu:



**Kohls
Kostprobe**
.. als PDF-Download

Lernen mit Erfolg
KOHLEVERLAG

Einen Notarzt rufen



In 5 Minuten beginnt die erste Stunde. Kerstin fährt mit ihrem Rad. Sie erreicht die letzte Kreuzung. Plötzlich springt die Ampel auf Rot. „Das schaffe ich noch!“, denkt Kerstin. Und dann passiert es!

„Wir brauchen einen Notarzt! Eine Schülerin wurde von einem PKW angefahren. Kreuzung Jahnstraße / Grüner Weg.“

Kerstin versteht nichts: „Wo bin ich? Wer braucht hier einen Notarzt?“ Ihre Gedanken drehen sich im Kreis. Sie weiß, wie man einen Notarzt ruft. Ich wähle die 112. Ich sage, wer spricht. Dann nenne ich den Unfallort. Ich schildere kurz, was passiert ist. Kerstin weiß nichts von einem Unfall. Sie möchte aufstehen. Sie sinkt sofort wieder zurück. In der Ferne hört sie das Martinshorn. Plötzlich wird sie müde und schläft wieder ein.

Eine Frau in einem weißen, langen Kittel sagt zu Kerstin: „Da hast du Glück gehabt.“ Kerstin öffnet die Augen. Die Ärztin sagt zu ihr: „Ich bin Dr. Heinzmeier. Ich habe dich untersucht. Es ist alles halb so schlimm.“ Kerstin schläft beruhigt wieder ein.



1


Richtig oder falsch? Kreuze an.

	richtig	falsch
1. Die Ampel vor Kerstin springt plötzlich auf Rot.		
2. Sie wird von einem Motorrad angefahren.		
3. Die Notarztnummer lautet 112.		
4. Sie kann wieder aufstehen.		
5. Sie hat Glück gehabt.		

2

Ergänze den Text mit den folgenden Begriffen:

beruhigt – Fahrrad – Glück – Martinshorn – Notarzt – PKW

Kerstin fährt mit ihrem  zur Schule. An der Kreuzung wird sie von einem _____ angefahren. Irgendjemand wählt die 112 und ruft einen _____. In der Ferne ist ein _____ zu hören. Die Notärztin sagt zu Kerstin: „Da hast du aber _____ gehabt!“ Kerstin ist _____ und schläft ein.


Einen Notarzt rufen



3

- a) *Erstelle eine Skizze von oben, wie die Unfallkreuzung ausgesehen haben könnte. Zeichne Kerstin, die Kreuzung und die rote Ampel ein.*

- b) *Was könnten diese Personen nach dem Unfall gedacht haben? Schreibe jeweils kurze Sätze auf.*

Der Autofahrer:  _____

Kerstins Mutter: _____

Kerstins Lehrerin: _____



Einen Notarzt rufen



In 5 Minuten beginnt die erste Stunde. Kerstin fährt mit ihrem Rad so schnell sie kann. Sie erreicht die letzte Kreuzung. Plötzlich springt die Ampel auf Rot. „Das schaffe ich noch!“, denkt Kerstin. Und schon ist es passiert.

„Wir brauchen dringend einen Notarzt! Eine Schülerin wurde von einem PKW angefahren. Kreuzung Jahnstraße / Grüner Weg. Bitte, beeilen Sie sich ...“

Kerstin versteht nichts: „Ist das ein Film? Wo bin ich? Was will der Mann von mir? Wer braucht hier einen Notarzt?“ Ihre Gedanken drehen sich im Kreis. Sie weiß, wie man einen Notarzt ruft. „Ich wähle die 112 und sage, wer spricht. Dann nenne ich den Unfallort und schildere kurz, was passiert ist. Das hat der Mann alles richtig gemacht.“ Kerstin weiß nicht, welche Schülerin angefahren wurde. Hoffentlich ist es nicht ihre Freundin. Sie möchte aufstehen und sinkt wieder zurück. In der Ferne hört sie das Martinshorn. Plötzlich wird sie müde und schläft wieder ein.

Kerstin hört eine Frau in einem weißen, langen Kittel sagen: „Da hat die Kleine aber ganz schön Glück gehabt.“ Kerstin öffnet die Augen. „Ein Engel?“, fragt sie sich. „Aber wo hat sie denn ihre Flügel?“ Die Ärztin sagt: „Ich bin Dr. Heinzmeier. Ich habe dich untersucht. Es ist alles halb so schlimm, du hast Glück gehabt.“ Kerstin schläft beruhigt wieder ein.

1


Richtig oder falsch? Kreuze an.

	richtig	falsch
1. Kerstin hat nur noch wenig Zeit bis zum Schulbeginn.		
2. Nach ihrem Unfall verständigt ein Mann einen Notarzt.		
3. Sie ist völlig klar im Kopf.		
4. Die Telefonnummer für den Notarzt lautet 112.		
5. Ein Ärztin untersucht Kerstin.		

2

Ergänze den Text mit den folgenden Begriffen:

Ampel – fährt – Glück – Kreuzung – Martinshorn
Notarzt – PKW – Rad – untersucht – spät

Kerstin ist mit ihrem  _____ auf dem Weg zur Schule. Es ist schon sehr _____. Sie will noch schnell über die _____ fahren. Aber die _____ springt schon auf Rot. Ein _____ kann nicht mehr bremsen und _____ sie an. Ein Mann wählt die 112 und verständigt den _____. In der Ferne ist schon das _____ zu hören. Die Notärztin _____ Kerstin. Sie sagt zu ihr: „Es ist nicht viel passiert, du hast _____ gehabt.“

Einen Notarzt rufen



3

Du hast Kerstins Unfall beobachtet und rufst auf deinem Handy die 112 an. Notiere deine Angaben in vollständigen Sätzen. Du darfst mit eigenen Ideen ergänzen, was du nicht weißt. Beachte die 6 W-Regeln.

a) Wer ruft an?



b) Wo ist es passiert?

c) Was ist passiert?

d) Welche Art von Verletzungen?

e) Wie viele Verletzte gibt es?

f) Warten auf Rückfragen (Was könnte hier gefragt werden?)

Ergänzende Arbeitshefte



Passende Arbeitsblätter für Ihren Unterricht

Der Kohl-Verlag bietet praxiserprobtes Unterrichtsmaterial für alle Schulformen – direkt einsetzbar und differenziert aufbereitet. Ob als Print oder digital: Die Materialien fördern individuelles Lernen und sparen wertvolle Vorbereitungszeit. Profitieren Sie von attraktiven Rabatten, kostenlosen Proben und einem zuverlässigen Service – ideal für Lehrer:innen, Referendar:innen und Pädagog:innen.

- ➔ sofort einsatzbereit
- ➔ mit Lösungen
- ➔ differenziert
- ➔ als Print und PDF verfügbar
- ➔ auch zum häuslichen Üben geeignet



weitere Produkte in
unserem Shop

Einen Notarzt rufen



Kerstin hat es eilig. In fünf Minuten beginnt die erste Stunde. Sie tritt in die Pedale, so schnell sie kann. Da – die letzte Kreuzung. Endlich!

Plötzlich springt die Ampel auf Rot. „Das schaffe ich noch!“, denkt Kerstin. Und dann denkt sie nichts mehr.

„Ja – wir brauchen dringend einen Notarzt! Eine Schülerin wurde von einem PKW angefahren. Ja – auf der Kreuzung Jahnstraße / Grüner Weg. Bitte beeilen Sie sich ...“

„Ist das ein Film? Wo bin ich? Und was will der Mann da von mir? Warum beugt der sich so über mich? Und wer braucht hier einen Notarzt?“ Kerstins Gedanken drehen sich im Kreis. Klar weiß sie, wie man einen Notarzt ruft. Man wählt die 112 und nennt seinen Namen. Dann nennt man den Unfallort und schildert kurz, was passiert ist. Das hat der Mann alles richtig gemacht. Kerstin möchte zu gerne sehen, welche Schülerin da angefahren wurde. Vielleicht eine Freundin von ihr? Sie versucht, sich aufzurichten. Ächzend sinkt sie sofort wieder zurück. Sie kann sich nicht aufrichten. In der Ferne hört sie das Martinshorn. Vielleicht kann ihr der Notarzt ja sagen, was passiert ist? Plötzlich wird sie müde und schläft wieder ein.

„Da hat die Kleine aber ganz schön Glück gehabt. Nur einen Meter weiter und es wäre böse ausgegangen.“ Kerstin öffnet die Augen. Vor ihr steht eine Frau in einem weißen, langen Kittel. „Ein Engel?“, fragt sich Kerstin. „Aber wo hat sie denn ihre Flügel?“ „Ich bin Dr. Heinzmeier. Ich habe dich untersucht. Es ist alles halb so schlimm – mach dir mal keine Sorgen.“ „Tatsächlich ein Engel!“, denkt Kerstin beruhigt und schläft direkt wieder ein.

1

Richtig oder falsch? Kreuze an.

	richtig	falsch
1. Kerstin ist eine gute Radfahrerin und denkt, sie schafft es zur Ampel.		
2. Ein Engel mit weißen Flügeln spricht mit ihr am Unfallort.		
3. Sie kann klare Gedanken fassen und weiß genau, was passiert ist.		
4. Ein Mann beobachtet den Unfall und wählt die 112.		
5. Die Ärztin beruhigt Kerstin.		
6. Kerstin ist wie immer rechtzeitig in der Schule.		
7. Es ist zum Glück nichts Schlimmes passiert.		

2

Du hast Kerstins Unfall beobachtet und rufst auf deinem Handy die 112 an. Schreibe deinen Anruf mit Hilfe der Fragen ins Heft. Fehlendes darfst du ergänzen. Beachte bei deinen Angaben die 6 W-Regeln:

Wer ruft an?
 Wo ist es passiert?
 Was ist passiert?
 Welche Art von Verletzungen?
 Wie viele Verletzte gibt es?
 Warten auf Rückfragen!


Einen Notarzt rufen



3

Ergänze den Text mit den folgenden Begriffen:

Ampel – aufstehen – Augen – beruhigt – Engel – Glück
Kittel – Kreuzung – Martinshorn – Notarzt – Rad
Schülerin – spät – Unfall – untersucht

Kerstin ist mal wieder  _____ dran. Sie ist mit ihrem _____ auf dem Weg zur Schule. „Die _____ schaffe ich noch!“, denkt sie an der letzten _____. Aber sie schafft es nicht mehr. Sie hört, wie ein Mann den _____ informiert. Er gibt eine Kreuzung an und sagt, dass eine _____ angefahren wurde. Sie weiß nicht, dass sie selbst diesen _____ hatte. Sie will _____, schafft es aber nicht. Das _____ wird immer lauter. Sie sieht eine Notärztin in einem weißen _____ und denkt, es sei ein _____. Der Engel _____ sie und sagt: „Es ist halb so schlimm, du hast _____ gehabt.“ Kerstin ist _____, ihr fallen die _____ zu.

4

Bilde aus den Silben Wörter, die aus dem Eingangstext stammen.
Achte auf die Groß- und Kleinschreibung.

chen – Flü – da – Kit – ße
– tins – su – Un – Kreu
– le – Mar – horn – gel –
fall – ter – stra – tel – ei
– ne – ort – zung – Jahn
– Fer – un – Pe – lig



Die Lösungen

Einen Notarzt rufen

- ⊙ **Aufgabe 1:** 1. richtig, 2. falsch, 3. richtig, 4. falsch, 5. richtig

Aufgabe 2: Kerstin fährt mit ihrem **Fahrrad** zur Schule. An der Kreuzung wird sie von einem **PKW** angefahren. Irgendjemand wählt die 112 und ruft einen **Notarzt**. In der Ferne ist ein **Martinshorn** zu hören. Die Notärztin sagt zu Kerstin: „Da hast du aber **Glück** gehabt.“ Kerstin ist **beruhigt** und schläft ein.

- Aufgabe 3:**
- a) Individuelle Lösungen.
 - b) Der Autofahrer: „Oh je! Nein! Ich muss sofort dem Mädchen helfen!“
Kerstins Mutter: „Hoffentlich wird Kerstin wieder ganz gesund.“
Kerstins Lehrerin: „Ich muss mit der Klasse reden, wie wichtig Verkehrsregeln sind!“

- ! **Aufgabe 1:** 1. richtig, 2. richtig, 3. falsch, 4. richtig, 5. richtig

Aufgabe 2: Kerstin ist mit ihrem **Rad** auf dem Weg zur Schule. Es ist schon sehr **spät**. Sie will noch schnell über die **Kreuzung** fahren. Aber die **Ampel** springt schon auf Rot. Ein **PKW** kann nicht mehr bremsen und **fährt** sie an. Ein Mann wählt die 112 und verständigt den **Notarzt**. In der Ferne ist schon das **Martinshorn** zu hören. Die Notärztin **untersucht** Kerstin. Sie sagt zu ihr: „Es ist nicht viel passiert, du hast **Glück** gehabt.“

- Aufgabe 3:**
- a) Wer...? „Mein Name ist ...“
 - b) Wo...? Der Unfall ist an der Kreuzung Jahnstraße / Grüner Weg passiert.
 - c) Was...? Ein PKW hat ein Mädchen angefahren. Es liegt neben seinem Rad auf dem Boden.
 - d) Welche...? Das Mädchen ist gestürzt und war verwirrt. Jetzt ist sie bewusstlos.
 - e) Wie...? Es gibt nur diese Verletzte.
 - f) Beispiele: - „Ist die Verletzte bei Bewusstsein?“
- „Haben Sie eine Decke vor Ort, um die Verletzte zuzudecken?“

- ★ **Aufgabe 1:** 1. richtig, 2. falsch, 3. falsch, 4. richtig, 5. richtig, 6. falsch, 7. richtig

Aufgabe 2: „Mein Name ist Es ist ein Unfall an der Kreuzung Jahnstraße / Grüner Weg passiert. Ein PKW hat eine Schülerin angefahren. Sie liegt neben ihrem Rad auf dem Boden. Ich weiß nicht, welche Verletzungen sie hat. Es gibt nur diese Verletzte. Was müssen Sie noch wissen?“

Aufgabe 3: Lösungsvorschlag:

Kerstin ist mal wieder **spät** dran. Sie ist mit ihrem **Rad** auf dem Weg zur Schule. „Die **Ampel** schaffe ich noch!“, denkt sie an der letzten **Kreuzung**. Aber sie schafft es nicht mehr. Sie hört, wie ein Mann den **Notarzt** informiert. Er gibt eine Kreuzung an und sagt, dass eine **Schülerin** angefahren wurde. Sie weiß nicht, dass sie selbst diesen **Unfall** hatte. Sie will **aufstehen**, schafft es aber nicht. Das **Martinshorn** wird immer lauter. Sie sieht eine Notärztin in einem weißen **Kittel** und denkt, es ist ein **Engel**. Der Engel **untersucht** sie und sagt: „Es ist halb so schlimm, du hast **Glück** gehabt.“ Kerstin ist **beruhigt**, ihr fallen die **Augen** zu.

Aufgabe 4: Martinshorn, Kittel, Kreuzung, Jahnstraße, Unfallort, Ferne, Flügel, untersuchen, Pedale, eilig

Dieses Produkt ist ein Auszug aus dem Arbeitsheft:

Lesetraining in drei Niveaustufen Klasse 4



ab 18,99 €

Lesen fördern & fordern! Hier sind differenzierende Lesetexte und Aufgaben in drei Niveaustufen. Jede Geschichte gibt es in drei verschiedenen Schwierigkeitsvarianten (kürzere oder längere Sätze, geänderte Wortwahl, variabler Schwierigkeitsgrad bei den gestellten Aufgaben) - je nach Leistungsvermögen der Schüler*innen. Dabei bleibt die Geschichte inhaltlich stets gleich, sodass in der Klasse differenziert gearbeitet werden kann und trotzdem alle dasselbe Thema besprechen können. Im Anschluss an jeden Text finden sich abwechslungsreiche, alle den Bereich „Lesen“ unterstützende, niveaugerechte Aufgaben. Dies garantiert optimale Differenzierung und Individualisierung. Endlich Erleichterung für Schüler und Lehrer!

[Produkt im Shop ansehen](#)



Bildquellen von AdobeStock.com:

© Hanna (Hintergrund), © LDarin (Pfeile), © fotografikateria (roter Pinselstrich), © fendy (Computer-Icon);
S. 2: © Kzenon; S. 3: © Jörg Hüttenholscher



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG