

# Unvergessliche Abschlussfahrt

aus/zu:



**Kohls  
Kostprobe**  
.. als PDF-Download

Lernen mit Erfolg  
**KOHL VERLAG**

# Unvergessliche Abschlussfahrt!



Etienne ist Klassensprecherin der Klasse 9. Sie erzählt ihrer Freundin von der gerade beendeten Abschlussfahrt mit dem Kreuzfahrtschiff.

„Das war das Beste, was ich je erlebt habe. Wir waren pünktlich im Hamburger Hafen. Schau dir das Kreuzfahrtschiff auf dem Foto an! In Wirklichkeit ist es noch viel größer! Riesige Menschenmengen haben sich auf das Schiff gedrängt. Auf dem Weg zum ersten Ziel Southampton in England haben wir erst einmal unsere Kabinen bezogen. Die vielen Decks, Räume und Säle waren krass. Ich habe mich mit den anderen Mädchen verlaufen. Wir sind fast zu spät zum Essen gekommen! Stichwort essen – das Büffet morgens, mittags und abends war echt gut. Jeder von uns hat etwas gefunden. Sogar unsere Vegetarierin war glücklich! In Southampton waren wir im Tudor House und Sea City Museum. Wir beide haben den Film „Titanic“ ja schon oft gesehen. Ich musste in der Ausstellung über die Titanic in diesem Museum an unsere Tränen denken. Die Titanic ist doch von Southampton aus gestartet!

Von dort ging es weiter nach Le Havre und Zeebrügge in Belgien. Zum Schluss waren wir in Rotterdam in Holland. Bei dem super Wetter konnten wir während der Fahrt an Deck in der Sonne liegen. Im Pool schwimmen war richtig toll. Die Jungs haben sich meistens mit Ballsportarten vergnügt. Im Wasser haben sie uns natürlich geärgert.

Eine andere Schulklasse war auch noch an Bord. Die Mädchen dieser 6. Klasse haben sich an unsere Jungs rangemacht. Sie hatten keine Chance und zickten richtig rum. Sie haben sich dann beim Kapitän über Grapschen durch unsere Jungs beschwert! Unsere Klassenlehrerin hat die Sache wie immer geregelt. Sie hat ihnen gezeigt, wo es lang geht.

Die Mickey-Maus-Disco auf dem Schiff am Abend war soooo cool! Jeder hatte einen LED-beleuchteten Kopfhörer auf. Wir konnten zwischen drei Musikarten wählen. Ich habe mich natürlich für deutschen Schlager entschieden! Techno war nicht im Angebot. Daniel hat einfach erst seine Ohrstöpsel mit Techno aufgesetzt. Dann hat er den Kopfhörer aufgezogen!



Rotterdam muss ich unbedingt noch erwähnen. Höhepunkt war die Shoppingtour mit Celine in der Markthalle. Hier, schau – dieses Top habe ich da erstanden! Ignacio und Maik hatten in der Sonne einen genialen Einfall. Sie sind von einer Brücke ins kühle Kanalwasser gesprungen. Wir nennen ihn den „Brückensprung von Rotterdam“.

Für die Finanzierung der Fahrt haben wir ja die zahlreichen Aktionen im ganzen Schuljahr veranstaltet. Unsere Verkaufsstände auf dem Weihnachtsmarkt, dem Jahrmarkt, dem Flohmarkt und vor dem Supermarkt – den hast du ja miterlebt. Die Umzugshilfen haben Geld gebracht und vor allem die Aktion „10 € plus x“. Jeder von uns hat einen Tag kostenlos bei einer Firma gearbeitet. Die hat dann einen Betrag ihrer Wahl, aber mindestens 10 € auf unser Konto überwiesen. Diese Fahrt werde ich nie vergessen!“

1

Kreuze diejenigen Wörter an, die nicht im Lesetext vorkommen.

<input type="checkbox"/>	Kieler Hafen	<input type="checkbox"/>	Holland	<input type="checkbox"/>	zickten	<input type="checkbox"/>	Brückensprung
<input type="checkbox"/>	Abschlussfahrt	<input type="checkbox"/>	Northampton	<input type="checkbox"/>	Kopfhörer	<input type="checkbox"/>	Lebensjahr
<input type="checkbox"/>	Southampton	<input type="checkbox"/>	untergetunkt	<input type="checkbox"/>	Tiefpunkt	<input type="checkbox"/>	überwiesen

# Unvergessliche Abschlussfahrt!



2

Welche Stationen hat die Klasse 9 mit dem Kreuzfahrtschiff angefahren?  
Bilde sinnvolle Wörter.

a)	gebrgeZeü	=	
b)	bHaurgm	=	
c)	rteatmoR	=	
d)	veHearL	=	
e)	uthnaomSpto	=	



3

Was unternahm die Klasse bzw. Etienne?

a) in Southampton?



---

b) in Rotterdam?

---

4

Die Klasse hat zur Finanzierung ihrer Abschlussfahrt zahlreiche Aktionen gestartet und Geld eingenommen.

a) Notiere, was die Klasse unternommen und organisiert hat.



---

---

---

---

b) Notiere deine Ideen, wie die Finanzierung einer Klassen- bzw. Abschlussfahrt noch unterstützt werden kann.

---

---

---

# Unvergessliche Abschlussfahrt!



Etienne, Klassensprecherin der Klasse 9, erzählte ihrer besten Freundin von der gerade beendeten Abschlussfahrt mit dem Kreuzfahrtschiff.

„Das war das Beste, was ich je erlebt habe. Wir waren pünktlich in Hamburg und am Hafen. Auf dem Foto ist das Kreuzfahrtschiff schon groß. Aber wenn du vor diesem riesigen Ungetüm stehst – krass! Die unglaublichen Menschenmengen, die sich auf das Schiff gedrängt haben, kann ich kaum beschreiben. Auf dem Weg zum ersten Ziel Southampton in England haben wir erst einmal unsere Kabinen bezogen. Die vielen Decks, Räume und Säle haben wir natürlich auch aufgesucht. Ich habe mich mit den anderen Mädchen auf dem Schiff heftig verlaufen. Wir sind fast zu spät zum Essen gekommen. Stichwort essen – das Büffet morgens, mittags und abends war sehr gut und reichhaltig. Sogar unsere Vegetarierin hat etwas gefunden!

In Southampton waren wir im Tudor House und Sea City Museum. Wir beide haben den Film „Titanic“ ja schon so oft gesehen und jedes Mal Tränen vergossen. In der Ausstellung über die Titanic in diesem Museum musste ich an uns denken. Die Titanic ist doch von Southampton aus gestartet! Von dort ging es weiter nach Le Havre und Zeebrügge in Belgien. Zum Schluss waren wir in Rotterdam in Holland. Während der Fahrt haben wir an Deck in der Sonne gelegen und sind im Pool geschwommen. Die Jungs haben sich meistens mit Ballsportarten vergnügt – und uns im Wasser natürlich geärgert.

Stell dir vor, einige Mädchen einer 6. Klasse haben sich an unsere Jungs rangemacht. Sie zickten rum, als sie keine Chance hatten. Sie haben sich beim Kapitän über angebliche Grapschereien unserer Jungs beschwert! Unsere Klassenlehrerin hat die Sache wie immer in den Griff bekommen und ihnen gezeigt, wo es lang geht.

Die Mickey-Maus-Disco auf dem Schiff am Abend war soooo cool! Jeder hat einen LED-beleuchteten Kopfhörer aufgesetzt. Wir konnten zwischen drei Musikarten wählen.

Ich habe mich natürlich für deutschen Schlager entschieden. Daniel hat sich mal wieder selbst übertroffen. Da Techno nicht im Angebot war, hat er einfach erst seine Ohrstöpsel gesetzt. Dann hat er den Kopfhörer aufgezogen.

Die Innenstadt von Rotterdam mit dem tollen Baustil war natürlich sehr interessant und sehenswert. Höhepunkt war allerdings die Shoppingtour mit Celine in der Markthalle. Ignacio und Maik hatten mal wieder einen genialen Einfall. Sie sprangen von einer Brücke ins kühle Kanalwasser und erfanden den „Brückensprung von Rotterdam“.

Die vielen Aktionen zur Finanzierung haben sich wirklich gelohnt. Die Verkaufsstände auf dem Weihnachtsmarkt, dem Jahrmarkt, dem Flohmarkt und vor dem Supermarkt sind genauso sinnvoll gewesen wie die Umzugshilfen und die Aktion „10 € plus x“. Jeder von uns hat einen Tag kostenlos bei einer Firma gearbeitet, die dann einen Betrag ihrer Wahl, aber mindestens 10 € auf unser Konto überwiesen hat. Dieser Schulabschluss ist einfach unvergesslich!“



1

a) *Bringe die Stationen der Kreuzfahrt in die richtige Reihenfolge, indem du sie mit den Zahlen 1 bis 5 durchnummerierst.*

b) *In welchem Land liegen die Stationen?*

a)		Zeebrügge
		Hamburg
		Rotterdam
		Le Havre
		Southampton

b)	

# Unvergessliche Abschlussfahrt!



**2**

*Richtig oder falsch? Kreuze die Antworten an.*

	richtig	falsch
1. Die Mädchen haben sich auf den Decks des Schiffes verlaufen.		
2. Die Klassenlehrerin hat es den frechen Mädchen einer 6. Klasse gezeigt.		
3. Die Klasse hat sich nicht um die Finanzierung der Fahrt bemüht.		
4. Die Mickey-Maus-Disco war nur bis zum Alter von 10 Jahren.		
5. Zwei Jungs haben sich mit dem „Brückensprung von Rotterdam“ hervor getan.		
6. Nach dem „Brückensprung von Rotterdam“ gab es großen Ärger.		
7. „Dieser Schulabschluss ist einfach unvergesslich!“		

**3**

*Die Klasse hat zur Finanzierung ihrer Abschlussfahrt zahlreiche Aktionen gestartet und Geld eingenommen.*



**a)** *Notiere, was die Klasse unternommen und organisiert hat.*




---



---



---



---

**b)** *Notiere deine Ideen, wie die Finanzierung einer Klassen- bzw. Abschlussfahrt noch unterstützt werden kann.*

---



---



---

**c)** *Stell dir vor, deine Klasse möchte ebenfalls eine Abschlussfahrt mitfinanzieren. Notiere die Möglichkeiten, die sich bei dir in deinem Wohnort konkret anbieten.*

---



---



---



---

# Ergänzende Arbeitshefte



## Passende Arbeitsblätter für Ihren Unterricht

Der Kohl-Verlag bietet praxiserprobtes Unterrichtsmaterial für alle Schulformen – direkt einsetzbar und differenziert aufbereitet. Ob als Print oder digital: Die Materialien fördern individuelles Lernen und sparen wertvolle Vorbereitungszeit. Profitieren Sie von attraktiven Rabatten, kostenlosen Proben und einem zuverlässigen Service – ideal für Lehrer:innen, Referendar:innen und Pädagog:innen.

- ➔ sofort einsatzbereit
- ➔ mit Lösungen
- ➔ differenziert
- ➔ als Print und PDF verfügbar
- ➔ vieles auch interaktiv als PDF+ erhältlich



weitere Produkte in unserem Shop



Lernen mit Erfolg

**KOHL VERLAG**

# Unvergessliche Abschlussfahrt!



Der Glanz in ihren Augen sprach für sich. Etienne, Klassensprecherin der Klasse 9, erzählte ihrer besten Freundin von der gerade beendeten Abschlussfahrt mit dem Kreuzfahrtschiff über die Nordsee.

„Ich bin zwar todmüde, aber das war das Geilste, was ich je erlebt habe. Wir waren natürlich viel zu früh an unserem Bahnhof, sind aber dafür pünktlich in Hamburg und am Hafen gelandet. Auf dem Foto ist das Kreuzfahrtschiff schon groß, aber wenn du vor diesem riesigen Ungetüm stehst – krass! Ich bin ja noch nie mit einem Schiff gefahren – und dann gleich mit so einem Pott! Die unglaublichen Menschenmengen, die sich auf das Schiff drängten, kann ich auch kaum beschreiben. Auf dem Weg zum ersten Ziel Southampton in England haben wir erst einmal unsere Kabinen bezogen und die vielen Decks, Räume und Säle besichtigt. Ich habe mich mit den anderen Mädchen auf dem Schiff so verlaufen, dass wir fast zu spät zum Essen gekommen sind. Stichwort essen – das Büffet morgens, mittags und abends war so gut und reichhaltig, dass jeder etwas gefunden hat. Sogar unsere Vegetarierin hat sich gut versorgt!

In Southampton waren wir im Tudor House und Sea City Museum. Wir beide haben den Film „Titanic“ ja schon so oft gesehen und jedes Mal Tränen vergossen. Daran musste ich denken, als wir die Ausstellung über die Titanic in diesem Museum besucht haben. Die Titanic ist doch von Southampton aus gestartet! Von dort ging es weiter nach Le Havre und Zeebrügge in Belgien, dann nach Rotterdam in Holland. Das Wetter war so super, dass wir während der Fahrt an Deck in der Sonne gelegen haben und im Pool geschwommen sind. Die Jungs haben sich meistens mit Ballsportarten vergnügt – und uns im Wasser natürlich geärgert.

Eine andere Schulklasse war auch noch an Bord. Stell dir vor, die Mädchen dieser 6. Klasse haben sich an unsere Jungs rangemacht und zickten richtig, als sie merkten, dass sie keine Chance haben. Und was haben diese Tussen gemacht? Sie haben sich beim Kapitän beschwert, dass die Jungs sie belästigen! Du kennst ja einige von den Jungs – die und Sechstklässlerinnen anmachen? Eher taucht die Titanic wieder auf! Unsere Klassenlehrerin hat die Sache wie immer in den Griff bekommen und diesen Gören gezeigt, wo es lang geht.



Die Mickey-Maus-Disco auf dem Schiff am Abend war soooo cool! Jeder hat einen LED-beleuchteten Kopfhörer aufgesetzt und zwischen drei Musikarten gewählt – ich habe mich natürlich für deutsche Schlager entschieden! Sogar die Jungs sind auf der Tanzfläche aufgetaucht, wobei Daniel sich mal wieder selber übertroffen hat. Da Techno nicht im Angebot war, hat er einfach erst seine Ohrstöpsel gesetzt und dann den Kopfhörer aufgezogen – er war glücklich, seinen Techno hören zu können!

Rotterdam muss ich unbedingt noch erwähnen. Die Innenstadt mit diesen tollen Häusern und dem Baustil war natürlich sehr interessant und sehenswert. Höhepunkt war allerdings die Shoppingtour mit Celine in der Markthalle. Hier, schau – dieses Top habe ich da erstanden! Die Sonne war mal wieder so heiß, dass Ignacio und Maik den genialen Einfall hatten, von einer Brücke ins kühle Kanalwasser zu springen. Wenn du einmal etwas von dem „Brückensprung von Rotterdam“ hörst, weißt du, wer dahinter steckt!

Die vielen Aktionen im ganzen Schuljahr, die Fahrt zu finanzieren, haben sich wirklich gelohnt. Du erinnerst dich z. B. an unsere Verkaufsstände auf dem Weihnachtsmarkt, dem Jahrmarkt, dem Flohmarkt und vor dem Supermarkt mit Selbstgebackenem und -gebasteltem und die Kuchen- und Erdbeergerichtsangebote. Die Umzugshilfen und vor allen Dingen an die Aktion „10 € plus x“ sind erfolgreich gewesen. Jeder von uns hat einen Tag kostenlos bei einer Firma gearbeitet, die dann einen Betrag ihrer Wahl, aber mindestens 10 € auf unser Konto überwiesen hat. Dieser Schulabschluss ist einfach unvergesslich!“

# Unvergessliche Abschlussfahrt!



1

Bringe die folgenden Sätze entsprechend dem Lexetext in die richtige Reihenfolge, indem du sie von 1 bis 6 durchnummerierst.

	In Southampton ware wir im Tudor House und Sea City Museum.
	Wir sind pünktlich in Hamburg und am Hafen gelandet.
	Dieser Schulabschluss ist einfach unvergesslich!
	Die Mädchen einer anderen 6. Klasse haben sich an unsere Jungs rangemacht.
	Ignacio und Maik haben den „Brückensprung von Rotterdam“ veranstaltet.
	Wir haben uns einmal auf dem Schiff so verlaufen, dass wir fast zu spät waren.

2

Die Klasse hat zur Finanzierung ihrer Abschlussfahrt zahlreiche Aktionen gestartet und Geld eingenommen.



a) Notiere, was die Klasse unternommen und organisiert hat.



---

---

---

---

b) Notiere deine Ideen, wie die Finanzierung einer Klassen- bzw. Abschlussfahrt noch unterstützt werden kann.

---

---

---

c) Stell dir vor, deine Klasse möchte ebenfalls eine Abschlussfahrt mitfinanzieren. Notiere die Möglichkeiten, die sich bei dir in deinem Wohnort konkret anbieten.

---

---

---

---

3

Übertrage die Tabelle in dein Heft und notiere Argumente, die jeweils für und gegen eine Abschlussfahrt auf einem Kreuzfahrtschiff sprechen.

# Die Lösungen

- ⊙ **Aufgabe 1:** Diese Wörter kommen im Lesetext nicht vor: Kieler Hafen, Northampton, untergetunkt, Tiefpunkt, Lebensjahr
- Aufgabe 2:** a) Zeebrügge; b) Hamburg; c) Rotterdam; d) Le Havre; e) Southampton
- Aufgabe 3:** a) Sie besuchten in Southampton das Tudor House und das Sea City Museum.  
b) In Rotterdam gingen sie auf Shoppingtour.
- Aufgabe 4:** a) Verkaufsstände auf dem Weihnachtsmarkt, Jahrmarkt, Flohmarkt und vor dem Supermarkt; Umzugshilfen; Aktion „10 € plus x“  
b) Individuelle Lösungen
- 

- ! **Aufgabe 1:** a) Richtige Reihenfolge: (von oben nach unten) 4, 1, 5, 3, 2  
b) Von oben nach unten: Belgien, Deutschland, Niederlande, Frankreich, Großbritannien
- Aufgabe 2:** 1. richtig, 2. richtig, 3. falsch, 4. falsch, 5. richtig, 6. falsch, 7. richtig
- Aufgabe 3:** a) Verkaufsstände auf dem Weihnachtsmarkt, Jahrmarkt, Flohmarkt und vor dem Supermarkt; Umzugshilfen; Aktion „10 € plus x“  
b) Individuelle Lösungen.  
c) Individuelle Lösungen.
- 

- ★ **Aufgabe 1:** Richtige Reihenfolge: (von oben nach unten) 3, 1, 6, 4, 5, 2
- Aufgabe 2:** a) Verkaufsstände auf dem Weihnachtsmarkt, Jahrmarkt, Flohmarkt und vor dem Supermarkt; Umzugshilfen; Aktion „10 € plus x“  
b), c) Individuelle Lösungen.
- Aufgabe 3:** Individuelle Lösungen.

Dieses Produkt ist ein Auszug aus dem Arbeitsheft:

# Lesetraining in drei Niveaustufen Klasse 9



ab 18,99 €

Lesen fördern & fordern! Hier sind differenzierende Lesetexte und Aufgaben in drei Niveaustufen. Jede Geschichte gibt es in drei verschiedenen Schwierigkeitsvarianten (kürzere oder längere Sätze, geänderte Wortwahl, variabler Schwierigkeitsgrad bei den gestellten Aufgaben) – je nach Leistungsvermögen der Schüler\*innen. Dabei bleibt die Geschichte inhaltlich stets gleich, sodass in der Klasse differenziert gearbeitet werden kann und trotzdem alle dasselbe Thema besprechen können. Im Anschluss an jeden Text finden sich abwechslungsreiche, alle den Bereich „Lesen“ unterstützende, niveaugerechte Aufgaben. Dies garantiert optimale Differenzierung und Individualisierung. Endlich Erleichterung für Schüler und Lehrer!

[Produkt im Shop ansehen](#)



**Bildquellen von AdobeStock.com:**

© Hanna (Hintergrund), © LDarin (Pfeile), © fotografikateria (roter Pinselstrich), © fendy (Computer-Icon);

S. 2-7: © creativio\_pic; S. 3-8: © Mariusz Blach



Lernen mit Erfolg

**KOHL VERLAG**