

Auslandsjahr

aus/zu:



10. Schuljahr

Jürgen Tille-Koch

LESETRAINING in *drei* Niveaustufen

Überarbeitete
Neuaufgabe



10

Differenzierung
mit Selbstkontrolle



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

www.kohlverlag.de

**Kohls
Kostprobe**

.. als PDF-Download



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

Auslandsjahr



Ein Jahr im Ausland nach der Schulzeit ist eine einmalige Chance. Die familiären Kontakte und bestehenden Freundschaften müssen dabei nicht beendet werden. Sie werden lediglich für einen begrenzten Zeitraum unterbrochen. Heute können zahlreiche Möglichkeiten zur Kontaktpflege genutzt werden. Das erleichtert die Entscheidung für ein Auslandsjahr.

In einer Zeit der Globalisierung gibt es wenig Argumente gegen ein Auslandsjahr. International tätige Firmen suchen oft nach Bewerbern mit Auslandserfahrung.

Das Leben in einem fremden Land unterstützt die persönliche Weiterentwicklung. Jeder wird neue Fähigkeiten entdecken. Neugier und Abenteuerlust lassen eine andere Umgebung erleben. Das Erkennen eigener Grenzen verbindet sich mit Spaß und Freude. Der Umgang mit ungewohnten Situationen fördert eigenes Denken. Die Entfernung zu dieser neuen Umgebung ist dabei nicht so wichtig. Arbeitgeber mit Niederlassungen im Ausland denken bei Bewerbungsgesprächen oft weiter. Sie denken über einen späteren Einsatz in einem ihrer anderen Unternehmen nach. Erfahrungen im Ausland sind nicht nur von Vorteil in Lebensläufen von Karrierefrauen und -männern. Tätigkeiten in Transportunternehmen oder in der Touristikbranche sind fast immer international ausgerichtet. Es werden zahlreiche Jobs im englischsprachigen Ausland wie z. B. in Australien oder den USA angeboten. Der Besuch von Sprachkursen z. B. in Italien oder Spanien fördert berufliche Planungen und Aussichten. Erfahrungen in einem Restaurant oder Hotel in Asien beispielsweise wird ein touristisches Unternehmen überzeugen.

Das erworbene fachliche und sprachliche Wissen ist ein wichtiger Aspekt. Ein weiterer Vorteil hat einen noch höheren Stellenwert: Der Hinweis auf Mobilität hat auf einen Arbeitgeber eine positive Wirkung. Damit sagt der Bewerber: „Ich bin beweglich! Ich bin bereit für Neues! Ich komme mit anderen Kulturen klar!“ Diese Botschaft ist eindeutig und überzeugend.

Ein Auslandsjahr sollte mit einem festen Ziel geplant werden. Das Ziel muss dabei nicht sofort auf eine berufliche Karriere ausgerichtet sein. Ein Beruf kann auch im Laufe oder Anschluss des Auslandsjahres gefunden werden.

Wichtig sind die Entwicklungen im persönlichen, sprachlichen und kulturellen Bereich. Ein Strandaufenthalt in einem touristischen Land nur zum eigenen Vergnügen hilft sicherlich nicht weiter.



1

Im ersten Abschnitt des Textes heißt es, dass heute zahlreiche Möglichkeiten zur Kontaktpflege genutzt werden und dass dies die Entscheidung für ein Auslandsjahr erleichtert. Was ist damit gemeint?



Auslandsjahr



2

Markiere die Aussagen, die im Text für einen Auslandsaufenthalt sprechen.

- Genießen der Natur
- persönliche Entwicklung
- Kennenlernen ausländischer Produkte
- Hinweis auf Mobilität
- Entdeckung neuer Fähigkeiten
- Erleben einer neuen Umgebung
- Erwerben eines Führerscheins
- Erkennen eigener Grenzen
- Verdrängung von Flugangst
- Entwicklung von Sprachkenntnissen
- Förderung beruflicher Aussichten

3

Vervollständige die Sätze aus dem Text und setze die Wörter ins Kreuzworträtsel ein. Die Buchstaben in den hervorgehobenen Kästchen ergeben ein Lösungswort.

- a) Arbeitgeber mit Niederlassungen im Ausland denken bei ___sgesprächen oft weiter.
- b) Das Ziel muss nicht sofort auf eine berufliche ___ ausgerichtet sein.
- c) ___ und Abenteuerlust lassen eine andere Umgebung erleben.
- d) Es werden zahlreiche Jobs im englischsprachigen Ausland wie z.B. in den USA oder ___ angeboten.
- e) In einer Zeit der Globalisierung gibt es wenig ___ gegen ein Auslandsjahr.
- f) In einer Zeit der ___ gibt es wenig Argumente gegen ein Auslandsjahr.
- g) Ein Jahr im ___ nach der Schulzeit ist eine einmalige Chance.
- h) Ich komme mit anderen ___ klar!
- i) Jeder wird neue Fähigkeiten ___.
- j) Die familiären ___ und bestehende Freundschaften werden für einen begrenzten Zeitraum unterbrochen.
- k) Ein Auslandsjahr sollte mit einem festen ___ geplant werden.
- l) Ein Jahr im Ausland nach der Schulzeit ist eine einmalige ___.
- m) Neugier und ___ lassen eine andere Umgebung erleben.

The crossword puzzle grid consists of 13 rows and 13 columns. The starting cells for the words are highlighted in blue and labeled as follows:

- a) Row 1, Column 9
- b) Row 4, Column 9
- c) Row 6, Column 13
- d) Row 7, Column 1
- e) Row 7, Column 3
- f) Row 8, Column 11
- g) Row 8, Column 8
- h) Row 9, Column 13
- i) Row 9, Column 2
- j) Row 10, Column 10
- k) Row 10, Column 8
- l) Row 11, Column 13
- m) Row 11, Column 1

Lösungswort: _____

Auslandsjahr



Die Möglichkeit, nach der Schulzeit ein Jahr im Ausland zu verbringen, ist eine große und einmalige Chance. Kontakte oder Beziehungen eröffnen ungeahnte Möglichkeiten, sich in einem fremden Land weiterzuentwickeln. Dabei müssen die familiären Kontakte und bestehenden Freundschaften nicht beendet, sondern lediglich unterbrochen werden. Die heutigen Möglichkeiten der Kontaktpflege über z.B. das Internet wird die Entscheidung für ein Auslandsjahr erleichtern.

In einer Zeit der zunehmenden Globalisierung sprechen keine zwingenden Gründe gegen ein Auslandsjahr. Eine im Ausland gewachsene Persönlichkeit ist in international tätigen Firmen immer stärker gefragt. Es sprechen zahlreiche Gründe für ein Auslandsjahr. Anders zu leben und zu arbeiten führt zur Entdeckung neuer Fähigkeiten. Neugier und Abenteuerlust lassen eine andere Umgebung erleben und Spaß haben. Eigene Grenzen und Horizonte werden eingeordnet und ungewohnte Situationen kennengelernt. Die Entfernung zu einer neuen Umgebung ist dabei weniger wichtig.

Arbeitgeber mit Niederlassungen im Ausland denken oft bei Bewerbungsgesprächen über einen späteren Einsatz in einem ihrer anderen Unternehmen nach. Erfahrungen im Ausland sind nicht nur in Lebensläufen von Karrierefrauen und -männern gefragt. Für Tätigkeiten in Transportunternehmen oder in der Touristikbranche ist das ein Vorteil. Zahlreiche Jobs werden im englischsprachigen Ausland wie z.B. Australien, USA oder England angeboten. Der Besuch von Sprachkursen in z.B. Italien oder Spanien fördert berufliche Aussichten. Erfahrungen in einem Restaurant oder Hotel in z.B. Asien wird ein touristisches Unternehmen positiv bewerten.

Fachliches und sprachliches Wissen ist ein wichtiger und wesentlicher Aspekt. Ein weiterer Vorteil hat einen noch höheren Stellenwert. Der Hinweis auf Mobilität hat auf einen Arbeitgeber eine ungeahnte Signalwirkung. Er erhält Informationen zum Bewerber wie z.B.: „Ich bin beweglich! Ich bin bereit für Neues! Ich komme mit anderen Kulturen klar!“ Diese Botschaft ist eindeutig und überzeugend.

Ein Auslandsjahr sollte auf jeden Fall mit einem Ziel geplant werden. Das Ziel muss noch nicht auf eine berufliche Karriere ausgerichtet sein. Eine Berufsfindung kann auch im Laufe oder Anschluss des Auslandsjahres stattfinden. Entscheidend sind die Entwicklungen im persönlichen, sprachlichen und kulturellen Bereich. Ein Strandaufenthalt in einem touristischen Land nur zum eigenen Vergnügen hilft sicherlich nicht weiter.



1

Notiere die Aussagen, die im Text für einen Auslandsaufenthalt sprechen.





2

Vervollständige die Sätze aus dem Text und setze die Wörter ins Kreuzworträtsel ein. Die Buchstaben in den hervorgehobenen Kästchen ergeben ein Lösungswort.

- a) erfolgt vor der Einstellung
- b) berufliche Laufbahn
- c) Wissensdurst
- d) Land Down Under
- e) Ideen, Vorschläge, Meinungen
- f) weltweite Entwicklung
- g) fremdes Land
- h) Regeln und Gewohnheiten eines Landes
- i) herausfinden, suchen
- j) Verbindungen
- k) Erreichen des Endzustandes
- l) Gelegenheit, Möglichkeit
- m) dringender Wunsch, Neues zu erleben

The crossword puzzle grid consists of 13 rows and 13 columns. The starting cells for the words are highlighted in blue and labeled as follows:

- a)** Row 1, Column 10
- b)** Row 2, Column 6
- c)** Row 3, Column 13
- d)** Row 4, Column 1 and Row 4, Column 4
- e)** Row 4, Column 1
- f)** Row 5, Column 10
- g)** Row 5, Column 5
- h)** Row 6, Column 4 and Row 6, Column 13
- i)** Row 6, Column 8
- j)** Row 7, Column 2 and Row 7, Column 8
- k)** Row 8, Column 4
- l)** Row 8, Column 10
- m)** Row 9, Column 1 and Row 9, Column 7

Lösungswort: _____

3

Würdest du selbst gerne ein Jahr im Ausland verbringen?
Wenn ja, in welchem Land? Begründe deine Meinung.



Ergänzende Arbeitshefte



Passende Arbeitsblätter für Ihren Unterricht

Der Kohl-Verlag bietet praxiserprobtes Unterrichtsmaterial für alle Schulformen – direkt einsetzbar und differenziert aufbereitet. Ob als Print oder digital: Die Materialien fördern individuelles Lernen und sparen wertvolle Vorbereitungszeit. Profitieren Sie von attraktiven Rabatten, kostenlosen Proben und einem zuverlässigen Service – ideal für Lehrer:innen, Referendar:innen und Pädagog:innen.

- ➔ sofort einsatzbereit
- ➔ mit Lösungen
- ➔ differenziert
- ➔ als Print und PDF verfügbar
- ➔ vieles auch interaktiv als PDF+ erhältlich



weitere Produkte in unserem Shop



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

Auslandsjahr



Jeder, der nach der Schulzeit die Möglichkeit hat, ein Jahr im Ausland zu verbringen, sollte über diese einmalige Chance gut nachdenken. Familiäre Verbindungen, Kontakte im Freundeskreis oder andere gewachsene Beziehungen eröffnen ungeahnte Möglichkeiten, in einem fremden Land zu leben und sich weiterzuentwickeln. Dabei werden die familiären Kontakte und bestehenden Freundschaften nicht beendet, sondern lediglich unterbrochen und in einem begrenzten Zeitraum auf eine andere Art und Weise weitergeführt. Die heutigen Möglichkeiten der Kontaktpflege über z.B. das Internet wird die Entscheidung für ein Auslandsjahr erheblich erleichtern.

In einer Zeit der zunehmenden Globalisierung gibt es so gut wie keine zwingenden Gründe, die gegen ein Auslandsjahr sprechen. Eine im Ausland gewachsene Persönlichkeitsstruktur ist in Firmen, die international tätig sind, immer stärker gefragt.

Die zahlreichen Gründe, die für ein Auslandsjahr sprechen, liegen auf der Hand.

Anders zu leben und zu arbeiten eröffnet die Möglichkeit, sich auszuprobieren und neue Fähigkeiten zu entdecken. Eine andere Umgebung erleben, Spaß haben und eigene Grenzen und Horizonte einordnen werden begleitet von Neugier und Abenteuerlust. Nichts spricht dagegen, mit ungewohnten Situationen klarkommen zu müssen. Die Entfernung zu dieser neuen Umgebung ist dabei unwichtig, solange du offen für Fremdes und Ungewohntes bist.

Arbeitgeber mit Niederlassungen im Ausland sagen deutlich, dass sie in der Regel bei Bewerbungsgesprächen über einen späteren Einsatz in einem ihrer anderen Unternehmen nachdenken. Erfahrungen im Ausland sind in der heutigen Zeit nicht nur in Lebensläufen von Karrierefrauen und -männern gefragt, sondern auch immer häufiger in Tätigkeiten z. B. im Bankenwesen, in Transportunternehmen oder in der Touristikbranche. Es kann nur von Vorteil sein, z.B. im englischsprachigen Ausland wie Australien, USA oder England gejobbt zu haben. Ein parallel zur Tätigkeit besuchter Sprachkurs z. B. in Italien oder Spanien fördert berufliche Planungen und Aussichten. Erfahrungen in einem Restaurant oder Hotel beispielsweise in Asien wird ein touristisches Unternehmen mehr als wohlwollend zur Kenntnis nehmen.



Das erworbene fachliche und sprachliche Wissen ist natürlich ein wichtiger und auch wesentlicher Aspekt. Ein weiterer Vorteil hat einen vielleicht sogar noch höheren Stellenwert. Der Hinweis auf diese Mobilität hat auf einen Arbeitgeber eine ungeahnte Signalwirkung. Er empfängt die unausgesprochenen Aussagen: „Ich bin beweglich! Ich bin bereit für Neues! Ich komme mit anderen Kulturen klar!“ Diese Botschaft ist eindeutig und überzeugend.

Ohne ein für sich festgelegtes Ziel sollte ein Auslandsjahr auf keinen Fall angegangen werden. Das Ziel muss noch nicht zwingend auf eine berufliche Karriere ausgerichtet sein. Eine Berufsfindung kann durchaus erst im Laufe oder Anschluss des Auslandsjahres stattfinden.

Entscheidend sind die Entwicklungen im persönlichkeitsbildenden, sprachlichen und kulturellen Bereich. Wer sich in einem touristisch bevorzugten Land zum Vergnügen lediglich am Strand aufhält, hat wenig Chancen, beruflich voranzukommen.

1

Kreuze diejenigen Wörter an, die nicht im Lesetext vorkommen.

<input type="checkbox"/>	Auslandszeit	<input type="checkbox"/>	Entfernung	<input type="checkbox"/>	Gasthaus	<input type="checkbox"/>	enttäuschend
<input type="checkbox"/>	Freundeskreis	<input type="checkbox"/>	abnehmenden	<input type="checkbox"/>	Hotel	<input type="checkbox"/>	Karriere
<input type="checkbox"/>	Globalisierung	<input type="checkbox"/>	Bekanntes	<input type="checkbox"/>	Sprachkurs	<input type="checkbox"/>	Freude



2

Richtig oder falsch? Kreuze an.

	richtig	falsch
1. Ein Job im fremden Land kann den Auslandsaufenthalt finanzieren.		
2. Auslandserfahrungen sind grundsätzlich ein Vorteil.		
3. Ziele spielen haben bei Planungen keine Bedeutung.		
4. Nur Personen mit Karrieregedanken haben Vorteile.		
5. Die Globalisierung spricht für Auslandserfahrungen.		
6. Berufliche Vorstellungen können sich auch parallel entwickeln.		
7. Es sprechen keine Gründe gegen ein Auslandsjahr.		

3

Notiere die Vorteile eines Auslandsaufenthaltes in je einem Wort.



4

Plane für dich ein Auslandsjahr: Lege ein geografisches und persönliches Ziel fest. Nenne deine möglichen persönlichen Vorteile durch diesen Auslandsaufenthalt..





Die Lösungen

- ⊙ **Aufgabe 1:** Damit ist gemeint, dass es heutzutage kein Problem ist, Kontakt über das Internet wie z.B. facebook oder Skype zu halten. Diese Möglichkeit erleichtert vielen die Entscheidung für ein Auslandsjahr, da man problemlos mit Eltern oder Freunden zu Hause kommunizieren kann.

- Aufgabe 2:** Für einen Auslandsaufenthalt spricht: persönliche Entwicklung; Entdeckung neuer Fähigkeiten; Erleben einer neuen Umgebung; Erkennen eigener Grenzen; Entwicklung von Sprachkenntnissen; Förderung beruflicher Aussichten; Hinweis auf Mobilität

- Aufgabe 3:** siehe rechts
Lösungswort: **INTERNATIONAL**



- ! **Aufgabe 1:**
- Weiterentwicklung; • Kontaktpflege über z.B. Internet; • gewachsene Persönlichkeit;
 - Entdeckung neuer Fähigkeiten: • Neugier, Abenteuerlust; • andere Umgebung erleben;
 - Spaß haben; • Einordnung eigener Grenzen und Horizonte; • internationale Unternehmen suchen Bewerber mit Auslandserfahrung; • Sprachkurse fördern die Berufsaussichten;
 - touristische Unternehmen bewerten Auslandserfahrung positiv; • fachliches und sprachliches Wissen; • Mobilität; • Bereitschaft für Neues; • Kennen anderer Kulturen; • Entwicklungen im persönlichen, sprachlichen und kulturellen Bereich

- Aufgabe 2:** siehe rechts oben - Lösungswort: **INTERNATIONAL**

- Aufgabe 3:** Individuelle Lösungen.

- ★ **Aufgabe 1:** Diese Wörter kommen im Lesetext nicht vor: Auslandszeit, abnehmenden, Bekanntes, Gasthaus, enttäuschend, Freude

- Aufgabe 2:** 1. richtig, 2. richtig, 3. falsch, 4. falsch, 5. richtig, 6. richtig, 7. falsch

- Aufgabe 3:**
- Persönlichkeitsentwicklung; • Globalisierung; • Fähigkeiten; • Neugier; • Abenteuerlust; • Umgebung; • Spaß; • Grenzen; • Horizonte; • Auslandserfahrung; • Sprachkurse; • Berufsaussichten;
 - Wissen; • Mobilität; • Neues; • Kultur; • Sprache

- Aufgabe 4:** Individuelle Lösungen.

Dieses Produkt ist ein Auszug aus dem Arbeitsheft:

Lesetraining in drei Niveaustufen Klasse 10



ab 17,49 €

Lesen fördern & fordern! Hier sind differenzierende Lesetexte und Aufgaben in drei Niveaustufen. Jede Geschichte gibt es in drei verschiedenen Schwierigkeitsvarianten (kürzere oder längere Sätze, geänderte Wortwahl, variabler Schwierigkeitsgrad bei den gestellten Aufgaben) - je nach Leistungsvermögen der Schüler*innen. Dabei bleibt die Geschichte inhaltlich stets gleich, sodass in der Klasse differenziert gearbeitet werden kann und trotzdem alle dasselbe Thema besprechen können. Im Anschluss an jeden Text finden sich abwechslungsreiche, alle den Bereich „Lesen“ unterstützende, niveaugerechte Aufgaben. Dies garantiert optimale Differenzierung und Individualisierung. Endlich Erleichterung für Schüler und Lehrer!

[Produkt im Shop ansehen](#)



Bildquellen von AdobeStock.com:

© Hanna (Hintergrund), © LDarin (Pfeile), © fotografikateria (roter Pinselstrich), © fendy (Computer-Icon);
S. 2-7: © Daniel Ernst; S. 8: © dmitrimaruta



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG